17

REPUBLICA MOLDOVA

Consiliul Raional Soroca

DOSAR nr. 01-22 3/9

Documente privind justificarea adoptării Deciziei Consiliului Raional

„ Cu privire la raportul de activitate al IP LT „Ion Creangă" din or.Soroca pentru anul 2021"

Data constituirii _____2022
Total file –
Termen de păstrare - permanent

or. Soroca

CONSILIUL RAIONAL SOROCA
Data 07. 04. 2022
INDICELE 02/1-18/607

Stimate domnule Preşedinte,

Direcţia Învăţământ Soroca a Consiliului Raional, roagă să fie inclus proiectul deciziei în ordinea de zi a şedinţei Consiliului Raional cu următoarea întrebare:

„ Cu privire la raportul de activitate al IP LT„Ion Creangă" din or.Soroca pentru anul 2021"

Cu respect,

Directorul IPLT„Ion Creangă" -Anatolie Iavorschi

Directorul IP LT

Dlui Veaceslav Rusnac,
Preşedinte al raionului Soroca

CONSILIUL RAIONAL SOROCA
Data 07.04.2022
INDICELE 02/1-18/607

Proiect

REPUBLICA MOLDOVA
CONSILIUL RAIONAL SOROCA

DECIZIE

,, Cu privire la raportul de activitate al

IP LT „Ion Creangă" din or.Soroca pentru anul 2021"

Consiliul Raional Soroca întrunit în şedinţă ordinară pe data de _ mai 2022, luând în dezbatere:
-Expunerea de motive din Nota informativă la proiectul de decizie ,,Cu privire la raportul de activitate al IP LT,,Ion Creangă » din or.Soroca pentru anul 2021" cu Nr. _____ din _____;
Având în vedere:
- Raportul de expertiza juridică al Serviciului de Asistenţă Juridică (nr. _____din _____);
În temeiul :
- art. 43 alin.(2) al Legii nr. 436/2006 privind administraţia publică locală;
- art.21 alin.(1), art. 141 alin 1) lit.b) al Codului Educaţiei nr.152/2014;
- art. 33 alin. (1) al Legii nr.287/2017 contabilităţii şi raportării financiare,
- Statutul Instituţiei Publice Liceul Teoretic ,,Ion Creangă"din or. Soroca, aprobat prin decizia CR Soroca nr.22/11 din 25.01.2018,Consiliul Raional Soroca

DECIDE:

1. Se ia act de Raportul de activitate al IP LT,,Ion Creangă" din or.Soroca conform anexei nr.1 ;
2. Se aprobă situaţia financiară pentru anul 2021 conform anexei nr.2;
3. Prezenta decizie se aduce la cunoştinţă publică prin publicarea în Registrul de Stat al Actelor Locale şi totodată se comunică prin transmiterea copiilor:
- Preşedintele Raionului Soroca;
- Direcţia Învăţământ;
- IP LT,,Ion Creangă"

Elaborat:
Directorul IP LT,,Ion Creangă" Soroca" Anatolie Iavorschi

Coordonat:
Preşedintele raionului Soroca Veaceslav Rusnac

Vicepreşedintele raionului Soroca Svetlana Păunescu

Avizat:
Secretarul Consiliului Raional Soroca Stela Zabrian

CONSILIUL RAIONAL SOROCA
Data 07.04.2022
INDICELE 02/1-18/607

Nota justificativă
la proiectul deciziei Consiliului Raional

1. Autorul

Proiectul de decizie„Cu privire la raportul de activitate al IPLT„Ion.Creangă"din or.Soroca pentru anul 2021" este rlaborat de IPLT„Ion Creangă"din or.Soroca

2. Condiţiile ce au impus elaborarea proiectului de act normativ şi finalităţile urmărite

Prezentul proiect de decizie este elaborat în baza art.43 alin.(2) al Legii nr.436/2006 privind administrația publică locală; art.21 alin(1),art.141 alin.1) lit.b) al Codului Educației nr.152/2014;art.33 alin.(1) al Legii nr.287/2017 contabilității și raportării financiare,Statutul Instituției Publice Liceul Teoretic „Ion Creangă"din or.Soroca,aprobat prin decizia CR Soroca nr.22/11 din 25.01.2018, decizia CR nr.6/11 din 16 decembrie 2021„Cu privire la aprobarea Programului de activitate a Consiliului Raional Soroca pentru anul 2022"

3.Scopul Proiectului :

Asigurarea transparenței în activitatea instituției de învățământ.

4.Argumentarea proiectului de decizie

Proiectul de decizie include Raportul instituției pentru anul de studii 2021-2022 și Raportul financiar pentru anul bugetar 2021.

5.Fundamentarea economico-financiară

Proiectul de decizie nu necesită resurse financiare suplimentare.

5.Avizarea şi consultarea publică a proiectului

În scopul respectării prevederilor Legii nr.100/2017 cu privire la actele normative și Legii nr.239/2008 privind transparența în procesul decizional,proiectul și nota informativă sunt plasate pe pagina web oficială a CR Soroca http:/www.soroca.org.md/

Aprobat prin ordinul Ministrului
al Finanțelor al Republicii Moldova
nr._____al_____

Informaie privind executarea bugetului
în perioada Tr.4-2021

Bugetul Local de nivelul 2	22
Directia generala invatamint Soroca	2070
Liceul teoretic "I.Creanga"	13896
Invatamint liceal	0922
Activitatea consiliilor locale	00002
	Lei

Denumirea indicatorului	Codul rindului	P1+P2	P3	S3+S4	S5+S6	Codul proiectului	ECO k1-k6	Aprobat initial pe an	Plan precizat pe an	Executat în perioada de gestiune	Venituri / cheltuieli efective	TOTAL Creante	TOTAL Datorii	Inclusiv cu termen de achitare expirat Creante	Inclusiv cu termen de achitare expirat Datorii
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
I. VENITURI, TOTAL	**1**							**11,454,100.00**	**11,551,100.00**	**11,541,572.30**	**11,853,264.69**				
	1.0														
Finantare de la buget	1.0						149800	11,418,100.00	11,515,100.00	11,504,965.83	11,504,965.83				
Alte venituri ale institutiilor bugetare	1.0						149900				113,059.41				
Plata pentru locatiunea bun patrimoniului publ	1.0			297	1000		142320	36,000.00	36,000.00	36,606.47	36,606.47				
Venituri de la active intrate cu titlu gratuit	1.0						149200				198,632.98				
II. CHELTUIELI, TOTAL	**2**							**11,024,000.00**	**10,586,800.00**	**10,577,548.26**	**11,120,849.95**	**162,386.63**	**762,291.79**		
	2.0														
Contributii de asigurari sociale de stat obligator	2.0	8806	00203	300			212100	2,085,100.00	1,914,800.00	1,914,373.44	1,964,313.84		165,800.17		
Remunerarea muncii angajatilor conform statelor	2.0	8806	00203	300			211180	7,190,000.00	6,705,631.00	6,705,508.71			571,724.60		
Prime de asigurare obligatorie de asistenta medic	2.0	8806	00203	300			212210	0.00	22,669.00	22,668.26	22,668.26				
Energie electrica	2.0	8806	00203	300			222110	160,000.00	130,000.00	130,000.00	145,726.18	31,631.83			
Gaze	2.0	8806	00203	300			222120	300,000.00	300,000.00	299,993.40	292,206.87	18,321.17			
Apa si canalizare	2.0	8806	00203	300			222140	50,000.00	30,000.00	30,000.00	52,352.24		9,662.02		
Alte servicii comunale	2.0	8806	00203	300			222190	26,000.00	26,000.00	26,000.00	18,872.00	6,196.00			
Servicii informationale	2.0	8806	00203	300			222210	43,000.00	45,850.00	45,849.71	42,250.00	4,670.00			
Servicii de telecomunicatii	2.0	8806	00203	300			222220	5,000.00	3,050.00	3,000.00	4,369.57	1,450.03			
Servicii de reparatii curente	2.0	8806	00203	300			222500	270,000.00	517,000.00	516,956.59	516,956.59				
Formare profesionala	2.0	8806	00203	300			222600	20,000.00	6,300.00	6,220.00	7,510.00		1,290.00		
Deplasari de serviciu in interiorul tarii	2.0	8806	00203	300			222710	3,000.00	500.00	369.60	369.60				
Servicii de paza	2.0	8806	00203	300			222940	55,000.00	46,200.00	46,152.69	43,365.69	2,787.00			
Servicii postale si curierat	2.0	8806	00203	300			222980	6,000.00	3,100.00	3,083.66	3,083.66				
Servicii neatribuite altor aliniate	2.0	8806	00203	300			222990	210,000.00	211,700.00	211,244.50	215,414.50	1,650.00	13,815.00		
Indemn pt incapacitatea temp de munca	2.0	8806	00203	300			273500	18,000.00	41,100.00	41,032.10	28,082.20				
Servicii neatribuite altor aliniate	2.0	8806	00448	300			222990	494,900.00	494,900.00	493,095.60	467,650.80	95,680.60			
Compensatii	2.0	8806	00492	300			272500	88,000.00	88,000.00	82,000.00	82,000.00				
Salariul de baza	2.0	8806	00203	300			211110				5,698,825.78				
Sporuri si suplimente la salariul de baza	2.0	8806	00203	300			211120				728,406.68				
Premieri	2.0	8806	00203	300			211140				346,262.97				

Cheltuieli privind utilizarea combustibilului, carburantilor si lubrifiantilor	2.0	8806	00203	300			221110				2,322.89				
Cheltuieli privind utilizarea medicamentelor si materialelor sanitare	2.0	8806	00203	300			221140				50.15				
Cheltuieli privind utilizarea materialelor de uz gospodaresc si rechizitelor de birou	2.0	8806	00203	300			221160				110,822.36				
Cheltuieli privind utilizarea materialelor de constructii	2.0	8806	00203	300			221170				79,068.42				
Cheltuieli privind utilizarea altor materiale	2.0	8806	00203	300			221190				6,113.00				
Cheltuieli privind uzura instalatiilor de transmisie	2.0	8806	00203	300			231300				8,051.34				
Cheltuielir privind uzura masinilor si utilajelor	2.0	8806	00203	300			231400				77,494.38				
Cheltuieli privind uzura uneltelor si sculelor, inventarului de producere si gospodaresc	2.0	8806	00203	300			231600				151,142.76				
Alte cheltuieli ale institutiilor bugetare	2.0	8806	00203	300			289900				5,097.22				
Sold operaional (3=1-2)	**3**							**430,100.00**	**964,300.00**	**964,024.04**	**732,414.74**	X	X	X	X
III. ACTIVE NEFINANCIARE	**4**							**430,100.00**	**964,300.00**	**964,024.04**	X	**2,611.69**	**1,460.00**		
	4.0										X				
Procurarea masinilor si utilajelor	4.0	8806	00203	300			314110	77,000.00	166,100.00	166,055.00	X	0.02			
Procurarea uneltelor si sculelor, inventarului de	4.0	8806	00203	300			316110	80,000.00	589,700.00	589,651.00	X				
Procurarea altor mijloace fixe	4.0	8806	00203	300			318110	81,100.00	400.00	398.75	X				
Procurarea combustibilului, carburant lubrifiant	4.0	8806	00203	300			331110	3,000.00	2,400.00	2,322.89	X				
Procurarea medicamentelor ?i materialelor sanitare	4.0	8806	00203	300			334110	4,000.00	4,000.00	4,000.00	X				
Procurarea materialelor pentru scopuri didactice,	4.0	8806	00203	300			335110	10,000.00	11,100.00	11,094.30	X	31.67			
Procurarea materialelor de uz gospodaresc si rechi	4.0	8806	00203	300			336110	100,000.00	83,100.00	83,074.68	X	2,580.00	1,360.00		
Procurarea materialelor de constructie	4.0	8806	00203	300			337110	60,000.00	78,000.00	77,990.42	X		100.00		
Procurarea altor materiale	4.0	8806	00203	300			339110	15,000.00	29,500.00	29,437.00	X				
SOLD BUGETAR (DEFICIT/EXCEDENT)	**5**										**732,414.74**	X	X	X	X
IV. ACTIVE FINANCIARE	**6**										X	X	X	X	X
	6.0										X	X	X	X	X
V. DATORII	**7**										X	X	X	X	X
	7.0										X	X	X	X	X
Modificarea soldului	**8**										**732,414.74**	X	X	X	X
Soldul la începutul perioadei de gestiune	**9**							**0.00**	**0.00**	**0.00**	**3,433,932.07**	X	X	X	X
Corectarea soldului la începutul perioadei de gestiune	**10**							**0.00**	**0.00**	**0.00**		X	X	X	X

Soldul la sfîrșitul perioadei de gestiune	11							0.00	0.00	0.00	4,166,346.81	X	X	X	X

Nota: În cazul în care indicii clasificatiei economice nu si-au gasit reflectarea în formular, ei se vor înscrie în rîndurile libere.

Semnături

Șeful Instituției: Iavorschi Anatolie (nume, prenume) _____ (semnătura)

Contabil Șef (șeful serviciului economic/financiar): Turcan Lilia (nume, prenume) _____ (semnătura)

Executor: Turcan Lilia (nume, prenume) _____ (semnătura)

Anexa nr. 1
la decizia Consiliului Raional Soroca
nr. ____ din _____

Raport de activitate a Instituției Publice Liceul Teoretic "I.Creangă" din mun. Soroca pe anul 2021

Politica educațională a IPLT"I.Creangă", Soroca este în concordanță cu valorile

cheie ale școlii și urmărește:

* Dezvoltarea individuală a elevului ca scop prioritar al activităților educative și instructive, prin perfecționarea continuă a personalului angajat;
* Crearea unui climat pozitiv, armonios, bazat pe seriozitate, toleranță și demnitatea spiritului civic ca premise de la care plecăm, prin promovarea lucrului în echipă;
* Garantarea pregătirii prin calitatea și eficiența actului didactic și cooperarea cu părinții, cu comunitatea, cu instituțiile de la nivel local, național cu atribuții în domeniul educației;
* Satisfacerea nevoilor fiecărui elev de a se simți competent în a deține și utiliza informația, deschis spre schimbare și spre înțelegerea și respectarea valorilor socio-culturale ale unei sociatăți democratice, prin încurajarea inițiativei individuale și a inovației didactice și oferirea de oportunități concrete pentru dezvoltarea individuală a fiecăruia;
* Elaborarea strategiilor diferențiate menite să faciliteze procesul de învățare pentru toți elevii, indiferent de nivelul intelectual, de apartenența etnică, religioasă sau de altă natură, prin oferirea de șanse egale și promovarea educației incluzive.

V I Z I U N E A L I C E U L U I

"Noi suntem o școală pentru viitor – o școală pentru toți"

M I S I U N E A L I C E U L U I

"Suntem o familie!

Împreună construim, învățăm, inovăm, păstrăm tradițiile.
Pregătim viitorii absolvenți pentru integrarea într-o societate în schimbare!"

Nivelul de realizare a Standardelor de calitate din perspectiva școlii prietenoase copilului în IPLT "I.Creangă", Soroca pentru anul de învățământ 2020-2021 a constituit 90%, calificativul "Foarte bine" (Raportul de activitate aprobat la ședința comună a Consiliului de Administrație și Consiliului Profesoral din 25 august 2021).

A N A L I Z A S W O T

Puncte forte	***Puncte slabe***
* Asigurarea cu personal didactic și auziliar calificat conform normativelor în vigoare. * Infrastructura asigură organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea liceului. * Sunt disponibile echipamentele, materialele și auxiliarele curriculare necesare aplicării curriculumului național și CDS. * Planul strategic, anual sunt orientate spre creșterea calității educației. * Managerii școlari creează și mențin mediul stimulativ și cooperant în vederea dezvoltării continuie a capitolului uman al școlii. * Existența în instituție a unui CREI bine dotat și a două CDS, logoped și psiholog școlar. * Elevii cu CES sunt implicați în activități cultural cognitive, în activități extracurriculare. * Existența paginii WEB. * Activitatea eficientă a CA, CE, Consiliului Reprezentativ al părinților. * Existența și funcționarea parteneriatului.	* Supraaglomerarea unor clase. * Asigurarea insuficientă cu echipamente, dispozitive TIC, reactive. * Număr insuficient de blocuri sanitare. * Implicarea pasivă a unor cadre didactice în buna activitate a instituției. * Nu tot timpul este posibil de întocmit orarul lecțiilor în strictă conformitate cu actele normative în vigoare. * Reticența unor cadre didactice față de utilizarea metodelor activ- participative de predare-învățare și de aplicarea TIC. * Decalaj dnitre notele anuale și cele de la examenele de absolvire. * Impactul perioadei pandemice și-a pus amprenta asupra activităților extracurriculare/ extrașcolare, influințând negativ succesul școlar și starea de bine ce s-au reflectat în rezultatele școlare (luna septembrie în 2 schimburi, din martie în mare parte la distanță). * Suprasolicitarea normei didactice din lipsa de cadre. * Număr mare a elevilor cu CES.

* Asigurarea siguranței elevilor pe toată durata programului școlar. * Monitorizarea respectării normelor igienico-sanitare. * Facilitarea adaptării elevilor la noua formă de organizare a procesului educațional în legătură cu situația pandemică. * Alfabetizarea digitală a cadrelor didactice.	* Lipsa TIC-ului în familiile unor elevi cu CES, în familiile social-vulnerabile.
Oportunități	***Riscuri***
* Interes și sprijin din partea CR, DÎ, comunității locale pentru îmbunătățirea condițiilor educaționale. * Varietatea stagiilor de formare la nivel republican și local. * Schimb de experiență cu alte instituții. * Consolidarea interconexiunii profesori-părinți. * Posibilitatea stimulării cadrelor didactice cu performanță. * Contingent de cadre didactice și elevi stabil. * Existența site-urilor specializate în oferirea de material și sowt-uri pentru cadrele didactice și manageriale. * Dezvoltarea parteneriatelor. * Acordarea compensației financiare anuale cadrelor didactice pentru procurarea de suporturi didactice, produse software ș.a.	* Creșterea numărului de elevi cu dizabilități și din familii defavorizate. * Menținerea numărului mare de elevi cu părinți plecați peste hotare, sau lăsați în grija altor persoane. * Nivel sporit al morbilității generale la elevi. * Lipsa cadrului legal pentru alimentarea copiilor din familiile social-vulnerabile și a celor cu CES. * Sistemul actual de formare inițială și continuă a cadrelor didactice nu asigură calitatea necesară pentru a răspunde cerințelor curriculare. * Atragerea elevilor de către alte școli care oferă activități mai interesante sau cerințele educaționale sunt mai joase. * Existența "gâștilor" de cartier care îi atrag pe elevi în activitățile ce sunt interzise în școală (ex. fumatul, drogurile etc). * Scăderea motivației pentru învățare. * Gradul înalt de complexitate a curricula școlară. * Necoerența ofertei educaționale cu cerințele pieții muncii.

R E S U R S E U M A N E

Elevi	**la 01.09.2021**		Media Nr. elev/clasă
		Nr. de clase	
Total	- 760	31	24,5
cl. I-IV	- 250	10	25,0
cl. V-IX	- 403	15	26,86
cl. X-XII	- 107	6	17,83

Elevi cu CES - 27
cl. I-IV - 13
cl. V-IX - 14

Elevi transportați - 197

Hristici	- 37;	cl. V-IX	- 37
Țepilova	- 80;	cl. I-IV	- 31
		cl. V-IX	- 44
		cl. X-XII	- 6
Ocolina	- 63;	cl. I-IV	- 22
		cl. V-IX	- 35
		cl. X-XII	-6

Din s. Zastînca în liceu - 92 elevi.
Total – 306 elevi sau 40,26% din alte localități.

Alimentarea elevilor

cl. I-IV - 250 - 100%
cl. V-XII - 70 - 13,7%

Repartizarea elevilor după grupurile de risc:

* Elevi devianți luați la evidență - 0
* Elevi orfani - 1
* Elevi din familii monoparentale - 72
* Familii defavorizate - 41
* Familii cu 3 și mai mulți copii - 90
* Elevi aflați sub tutelă/curatelă - 15
* Elevi cu dizabilități - 11
* Elevi cu CES - 27
* Elevi cu un părinte peste hotare - 116
* Elevi cu ambii părinți peste hotare - 42

Rezultate / performanțe școlare

La sfîrșitul anului școlar 2020-2021 – 772 elevi.

Reușesc - 772 sau 100%.

Însușesc pe note medii: (cl. V-XII)

5,00 - 5,99 - 40 / 7,95%

6,00 - 6,99 - 104 / 20,67%

7,00 - 7,99 - 128 / 25,44%

8,00 - 8,99 - 177 / 35,18%

9,00 - 9,99 - 54 / 10,73%

45,65 însușesc pe note medii "8" – "10".

Rezultatele olimpiadei raionale la disciplinele școlare, anul 2022

Locul I - 5

Locul II - 8

Locul III - 15

Mențiune - 18

Ttotal locuri premiante - 46.

Examenele de absolvire, sesiunea 2021

Clasa IX

Total - 71

Promovabilitatea - 100%

Calitatea - 16,9%

Nota medie - 6,67%

Clasa XII

Total - 44 candidați

Promovați - 41

Promovabilitatea - 93,18%

Calitatea - 34,14%

Nota medie - 6,82%

Personalul liceului

* Numărul de cadre didactice - 48 (41 titulari și 7 cumularzi)
* Personal didactic auxiliar - 2
* Personal nedidactic - 28,5
* Personal de conducere - 3
* Personal de conducere cu grad managerial doi - 1

Calitatea personalului didactic

Calificat - 100%

* Nr. cadre didactice cu grad superior - 4 (8,33%)
* Nr. cadre didactice cu grad didactic I - 4 (8,33%)
* Nr. cadre didactice cu gradul didactic II - 37 (77,08%)
* Nr. cadre didactice fără grad didactic - 3 (6,25%)
* Absolvenți de studii superioare/master - 34 (70,83%)
* Absolvenți de studii superioare de licență - 12 (25,00%)
* Absolvenți de studii medii de specialitate - 2 (4,16%)

Raport elev/ cadru didactic - 15,83

Raport elev/ cadru nedidactic - 26,66

BAZA MATERIALĂ a LICEULUI

Spații școlare

Tipuri de spații	*Numărul de spații*	*Suprafața m^2*	*Aprecierea stării*
Săli de clasă	9	527,6	Bună
Cabinete	21	1227,0	Satisfăcătoare
Laboratoare	3	112,5	Satisfăcătoare
Ateliere	1	80,0	Satisfăcătoare
Cabinet menaj	1	85,5	Satisfăcătoare
Cabinet informatică	1	69,6	Satisfăcătoare
Sală de sport	1	380,1- total 276,6 - sala	
Sală de sport cl. I-IV	1	70,0	Bună
Teren de sport	Există	2500	Nesatisfăcătoare
Cantină	1	469,8 – total 205,3 – sala	Bună
Spații administrative	4	67,1	Satisfăcătoare
Bibliotecă	1	68,8	Satisfăcătoare
Sala de lectură	1	60,0	Bună
Cabinet metodic	1	48,2	Bună
Cabinet medical	1	21,3	Bună
Izolator	1	15,0	Bună
Sala festivă	1	229,3	Bună
Grupuri sanitare	5	61,1	Satisfăcătoare
Centru de resurse educaționale	1	70,0	Satisfăcătoare
Cabinet psihologic	1	34,8	Satisfăcătoare
Spații neutilizate	6	221	Nesatisfăcătoare

Suprafața totală împreună
cu holurile și coridoarele: 6479,39m.p.

Dotarea cu tehnică a liceului:

* Conexiune la internet și Wi-Fi - toate clasele
* Videoproiectoare - 5
* Calculatoare - 12
* Imprimante - 2
* Copiatoare - 13
* Table interactive - 5
* Tablă digitală - 1
* Televizoare SMARTTV - 28
* Notebook - 70
* Cameră Web - 8
* Aparatură audio pentru sala de festivități

EXECUTAREA BUGETULUI-2021

Planificat	-	11454,1 mii lei
Precizat	-	11515,1 mii lei
Executat	-	11504,965 mii
% executării	-	99,91

Cheltuieli: (mii lei)

I. Salariu, contribuții - 8642,549 mii lei sau 75,12%
II. Servicii de întreținere - 1536,988 mii lei sau 13,35%(incl.aliment.)
III. Dezvoltare și modernizare - 1362,144 mii lei sau 11,84%

Precizarea unor cheltuieli:

Reparații: - 516,956 mii lei

1. Contract în urma achiz.publice - 298,996 mii lei
   * Cab. 112 – reparație capitală
   * Cab. Consiliul Elevilor
   * Schimbarea pardoselilor în 4 cabinete
2. Contract de valoare mică - 139,322 mii lei
   * Reparația sistemului de iluminare în 12 săli de clasă
3. Reparația parțială a sistem.termic - 55,293 mii lei
4. Reparația întrării pe teritoriului - 23,345 mii lei
   școlii (partea din deal)

Procurări de bunuri materiale – 772,315 mii lei

1. Set de bănci de 1 pers. – 164 buc. - 213,61 mii lei
2. Mobilier (dulapuri, perete indiv., mese prof., cab 112,104,311,203,204,210, 15, sala de sport) - 222,406 mii lei
3. Jaluzele - 79,548 mii lei
4. Inventar sportiv - 16,249 mii lei
5. Rafturi din inox – 6 buc. (cantină) - 39,465 mii lei
6. Table școlare - 43,629 mii lei
7. TIC

   Calculatoare 4 buc - 54,16 mii lei

   Tablă digitală - 63,50 mii lei

Copiator, 2 lăptopuri - 39,75 mii lei

Parteneriatele liceului

Ca urmare a unor acorduri de parteneriat și nu numai, atât la nivel de administrație, cât si la nivel de consilii, cadre didactice sunt în derulare o bună parte de proiecte și activități, care contribuie în mare măsură la creșterea imaginii și prestigiului școlii…

Datorită stării de urgență, a restricțiilor Covid-19, au fost întrerupte o bună parte din activitățile proiectate în cadrul mai multor parteneriate, dar sperăm că cu ridicarea restricțiilor vor fi continuate o bună parte din cele proiectate în cazul mai multor activități amânate.

Dintre parteneriatele stabilite în cadrul acestui an școlar, am putea numi următoarele:

- Direcția Învățământ Soroca, în cadrul proiectului „Gala Parteneriatelor- 2021”/ „Ajută-l pe Moș Crăciun” ș.a.
- CRT „Dacia” – mai multe proiecte în diverse domenii
- Parohia „Sf. Martiri Brâncoveni”, parteneriat în mai multe proiecte : Cantina socială, Masa Bucuriei, Tabere de vară, activități de voluntariat
- Misiunea Socială „Diaconia”, mai multe proiecte de caritate;
- Terre des Homes Moldova- proiectul „Joboteca”;
- SOROS MOLDOVA –proiectul „ Abilizarea CE în luarea deciziilor”- program de granturi- „Stația de așteptare pentru copiii transportați”;
- UNVRI, filiala Soroca- parteneriat în cadrul proiectului traditional „Războiul bănuților – încălzește sufletul unui veteran”
- CNME Buzău- partenriat în cadrul Simpozionului Școlar dedicat Zilelor Eminescu;
- CLT Soroca- mai multe activități de caritate , voluntariat, sensibilizare, ecologice
- CRE Soroca- „Surprize o claie de la Moș Nicolae” ș.a.

- Consiliul Părinților pe liceu- toate activitățile din cadrul mai multor proiecte....
- CREI din liceu- proiect transdisciplinar „Vitamine pentru un copil ca mine!"
- Asistența Socială Soroca- mai multe proiecte de caritate, colectare de fonduri; (3 donații)
- AC „ASTRA", filiala Iași, proiecte culturale, tradiții, tabere de lectură
- AO „Consiliul Unirii din Soroca"- festival concurs online de poezie „Poezia Unirii-2021"
- S.a.

O mare parte dintre aceste parteneriate sunt de durată sau unele trebuie reînnoite acordurile de parteneriat , cum ar fi cele internaționale:

- ✓ CN B.P. Hasdeu, Buzău , România
- ✓ CNME Buzău, România
- ✓ ŞG- 66, București
- ✓ Fundația „Fundația „Sf. Sava de la Buzău"
- ✓ AO „Noi suntem alături"(national)

Despre consolidarea relațiilor de parteneriat ca una dintre prioritățile școlii moderne , este important să se discute la orice nivel. În acest caz sunt importante strategiile de comunicare, de cooperare și de colaborare în dezvoltarea parteneriatului social, școlar, educațional.

Parteneriate din diverite domenii, atât în cadrul activităților extracurriculare, dar și în cadrul proiectelor din programele de granturi au o influență considerabilă asupra deszoltării personalității elevilor. E de datoria noastră , a pedagogilor să ne implicăm și să îi implicăm în aceste activități. E de datoria părinților de a influența copilul în implicarea activă sau de gestionarea timpului liber în favoarea voluntariatului, astfel dezvoltându-i abilități și capacități, de a lua decizii, atitudini.

Un parteneriat este eficient și cu o cotă mare de influență doar atunci când toată comunitatea conștientizează lucrurile și ia atitudine.