



REPUBLICA MOLDOVA

Consiliul Raional Soroca

D O S A R nr.01-2D 2/19

Documente privind justificarea adoptării Deciziei Consiliului Raional Soroca

Cu privire la Raportul privind activitatea Instituției Publice Gimnaziul Șolcani
din s. Șolcani, r-nul Soroca, pentru anul 2025

Data constituirii _____2026

Total file –

Termen de păstrare - permanent

mun. Soroca



REPUBLICA MOLDOVA
RAIONUL SOROCA
COMUNA ȘOLCANI
INSTITUȚIA PUBLICĂ GIMNAZIUL ȘOLCANI

MD 3043, Raionul Soroca, s. Șolcani, tel. (230) 73 - 4 - 03, email: gimnsolcani@gmail.com

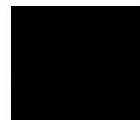
nr. 32
din 25.03.2026

Dlui Veaceslav RUSNAC,
Președinte al raionului Soroca

Stimate Domnule Președinte

Prin prezenta, solicităm respectuos includerea în ordinea de zi la ședința Consiliului Raional Soroca proiectul de decizie „Cu privire la Raportul privind activitatea Instituției Publice Gimnaziul Șolcani din s. Șolcani, r-nul Soroca, pentru anul 2025”

Cu respect,



Chiorescu Zinaida
Directorul IP Gimnaziul Șolcani

proiect



REPUBLICA MOLDOVA
CONSILIUL RAIONAL SOROCA
DECIZIE

nr. ___ / ___ din _____ 2026

Cu privire la Raportul privind activitatea
Instituției Publice Gimnaziul Șolcani
din s. Șolcani , r-nul Soroca, pentru anul 2025

Consiliul Raional Soroca întrunit în ședința în data de _____ 2026,

Având în vedere:

- Expunerea de motive din Nota de fundamentare la proiectul de decizie Cu privire la Raportul privind activitatea Instituției Publice Gimnaziul Șolcani din s. Șolcani, r-nul Soroca pentru anul 2025 , nr.32 din 25.03.2026;

- Avizul Comisiilor consultative de specialitate;

În temeiul:

- art.10, art.118-125 din Codul administrativ al Republicii Moldova nr.116/2018;

- art.43 alin.(2) din Legea nr.436/2006 privind administrația publică locală, cu modificările ulterioare;

- Statutul Instituției Publice Gimnaziul Șolcani din s. Șolcani, r-nul Soroca, înregistrat de Ministerul Justiției cu nr426 din 21 noiembrie ,2013

DECIDE:

1. Se ia act de :

1.1. Raportul privind activitatea Instituției Publice Gimnaziul Șolcani din s.Șolcani, raionul Soroca pentru anul 2025, conform anexei nr.1 ;

1.2. Situația economico - financiară a Instituției Publice Gimnaziul Șolcani din s. Șolcani, raionul Soroca pentru anul 2025, conform anexei nr.2;

2. Prezenta decizie intră în vigoare la data includerii în Registrul de Stat al Actelor Locale și se aduce la cunoștință publică prin plasarea pe pagina web a Consiliului raional.

3. Decizia în cauză poate fi contestată cu cererea prealabilă adresată Consiliului Raional Soroca, cu sediul în mun. Soroca, str. Ștefan cel Mare, 5, în termen de 30 de zile, conform prevederilor Codului administrativ al Republicii Moldova.

[REDACTED] inaida Chiorescu, director a IP Gimnaziul Șolcani din s. Șolcani

[REDACTED] gela Gherega, șefă a Serviciului Asistență Juridică

[REDACTED] na Mării, Secretară a Consiliului Raional Soroca

C [REDACTED] eaceslav Rusnac, Președinte al Raionului Soroca

[REDACTED] lla Bordianu, Vicepreședintă a Raionului Soroca

[REDACTED] rie Tănase, Vicepreședinte al Raionului Soroca

***Raport privind activitatea
Instituției Publice Gimnaziul Șolcani din s. Șolcani
pentru anul 2025***

1. DATE GENERALE

Raion	Soroca
Localitate	c. Șolcani
Denumirea instituției	Instituția Publică Gimnaziul Șolcani
Autoritatea publică/ Fondatorul	CR Soroca
Metoda de finanțare	autogestiune
Filiale	Nu sunt
CUIO	7036107
IDNO	1013620010516
Cod trezorerial	TREZMD2X
Adresa	s. Șolcani , rnul Soroca
Telefon	023073403
E-mail instituție	gimnsolcani@gmail.com
Limba de instruire	Româna
Tipul instituției	Gimnaziu
Numărul de schimburi	1
Numărul de elevi	143
Nr. de elevi cu CES	11
Nr. de elevi cu CES PEI	8
Circumscripția școlară (Da/Nu)	Da,40 elevi s. Băxani

	Director
Nume prenume	Chiorescu Zinaida
Telefon fix	023077142
E-mail	chiorescuzinaida89@gmail.com

Rețeaua de clase							
Nr	Denumirea	Nivel	Profil	Limba de instruire	Schimbul	Planul cadru	Nr de elevi
1	I	Primar		româna	1	1.1	15
2	II	Primar		româna	1	1.1	14
3	III	Primar		româna	1	1.1	13
4	IV	Primar		româna	1	1.1	13
5	V	Gimnazial		română	1	1.1	19
6	VI	Gimnazial		româna	1	1.1	19
7	VII	Gimnazial		româna	1	1.1	19
8	VIII	Gimnazial		româna	1	1.1	15
9	IX	Gimnazial		româna	1	1.1	16

Total, rețeaua de clase						
Limba de instruire	Clasele 1-4		Clasele 5-9		Clasele 10-12,	
	Nr.clase	Nr.elevi	Nr.clase	Nr.elevi	Nr.clase	Nr.elevi
Română	4	55	5	88	-	-

Cercuri:			
Nr	Denumirile cercurilor	Nr de ore	Nr de elevi
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

Secții sportive:			
Nr	Denumirile secțiilor	Nr de ore	Nr de elevi
1	Fotbal /Tenis de masă	4	60

Discipline opționale:			
Nr	Denumirile disciplinelor	Nr de ore	Nr de elevi
1	Tainele comunicării	3	42
2	Matematica distractivă	1	13
3	Istoria și cultura locală	3	57
4	Holocaust	1	16
5	Limbajul formelor grafice	1	15

TIC													
Tip tehnică de calcul	Scopul utilizării										Distribuție		Total tehnică de calcul
	Procesul de administrare	Laborator de informatică bibliotecă	Cabinet metodic	Sală de studii cu STEAM	Sală de studii fără STEAM	Alte	Depozitate	Nefuncționale	Elevi	Personal didactic			
Desktop PC	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	
Laptop	3	10	1	-	-	-	-	1	-	4	-	19	
Proiector multimedia		1										1	
Tabletă PC		2										2	
Televizor		1	1	1	-	9	-	1	-	-	-	13	

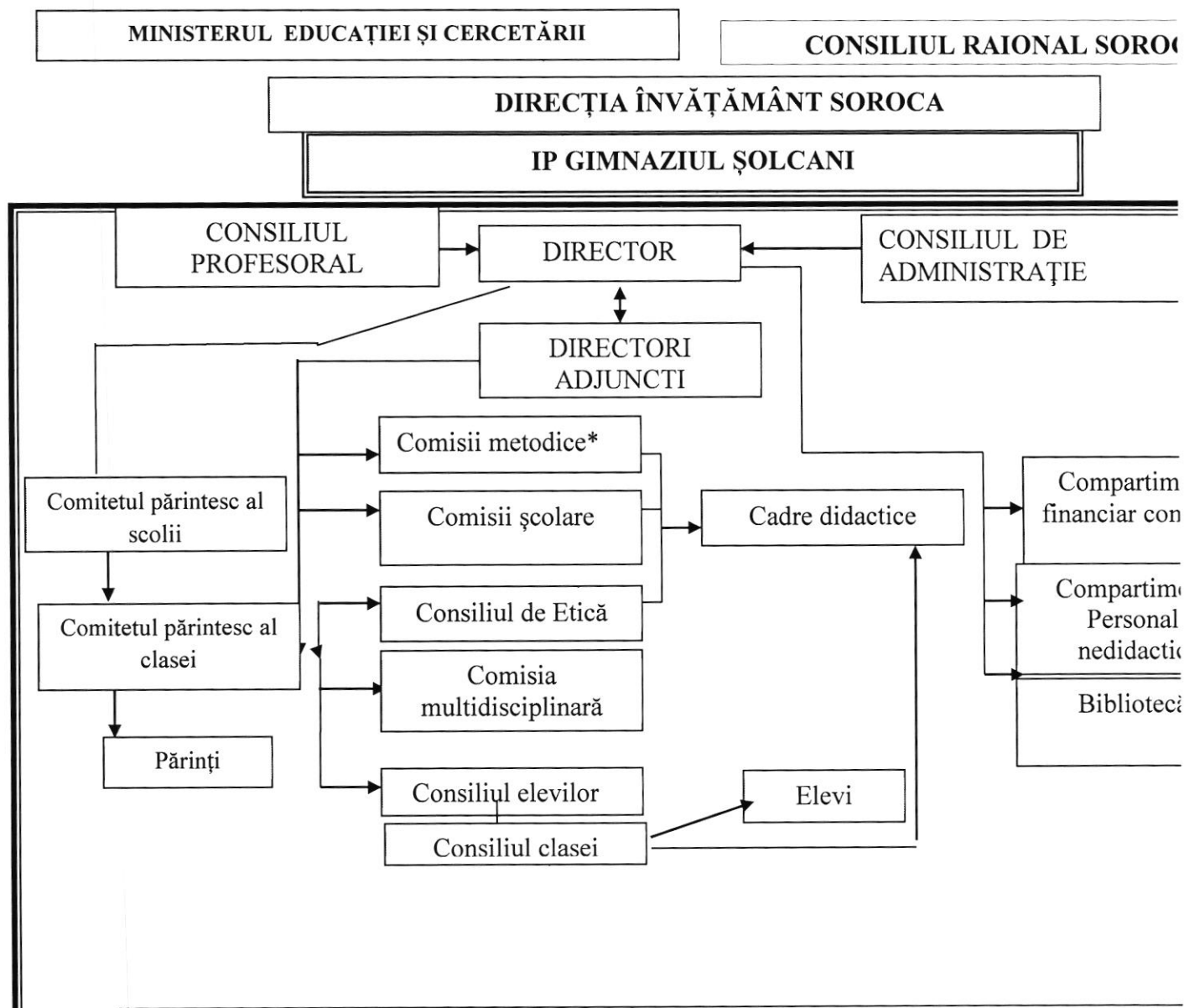
Personalul								
Categori a de personal	Nr total	Nivel de instruire	Modul de angajar e	Număr ul de unități ocupate	Grad didactic / managerial			
					Fără grad	II	I	Superior
Personal didactic	13	Mediu de specialitate/Superior de scurtă durată, Universitar (superior)	De bază-11 Cumul-2	13,5	3	10	-	-
Personal de conducere	3	Masterat, Mediu de specialitate/Superior de scurtă durată, Universitar (superior)	De bază	1,5	1	2	-	-
Personal didactic auxiliar	-	Mediu de specialitate/Superior de scurtă durată	De bază	-	-	-	-	-
Personal nedidactic	6	General obligatoriu (mediu incomplet), Mediu de specialitate/Superior de scurtă durată, Secundar general (Mediu general), Secundar profesional	Cumul intern, De bază	8				

Unități de posturi ocupate de cadre didactice deținătoare de grade didactice					
Categori a de personal	Numărul total de unități ocupate	Grad didactic (unități de post)			
		Fără grad	II	I	Superior
Personal didactic	15	4	12	-	-

Infrastructură:			
Nr	Denumirea	Da/Nu	Valoarea
1	Apă potabilă în instituție (da, nu)	nu	
2	Ateliere de studiu (da/nu, număr)	nu	
3	Biblioteca (da/nu, număr)	Da	1
8	Bufet/cantină (numărul de locuri)	Da	100
9	Cabinete de biologie (da, nu, număr)	nu	
10	Cabinete de chimie (da, nu, număr)	nu	
11	Cabinete de fizică (da, nu, număr)	nu	
12	Cabinete de informatică (da, nu, număr)	Da	1
13	Cabinete de limbi străine (da, nu, număr)	nu	
14	Caracteristica încăperii de studiu: Arendată (da, nu)	nu	
15	Caracteristica încăperii de studiu: Avariata (da, nu)	nu	
16	Caracteristica încăperii de studiu: Necesită reparație capitală (da, nu)	da	
17	Caracteristica încăperii de studiu: Numărul de etaje	nu	1
18	Caracteristica încăperii de studiu: Sistem de canalizare (da, nu)	nu	
19	Caracteristica încăperii de studiu: Sistemul de încălzire - autonomă cu combustibil lichid	nu	
20	Caracteristica încăperii de studiu: Sistemul de încălzire - autonomă cu combustibil solid	da	
21	Caracteristica încăperii de studiu: Sistemul de încălzire - autonomă cu gaze	nu	
22	Caracteristica încăperii de studiu: Sistemul de încălzire - centrală	nu	
23	Caracteristica încăperii de studiu: Sistemul de încălzire - sobe	nu	
24	Caracteristica încăperii de studiu: Standardizată (da, nu)	nu	
25	Caracteristica încăperii de studiu: Proprie (da, nu)		
26	Caracteristica încăperii de studiu: accesibilitatea - rampa de acces (da, nu, câte)	nu	
27	Caracteristica încăperii de studiu: accesibilitatea - grup sanitar adaptat pentru elevi cu necesități speciale (da, nu)	nu	
28	Caracteristica încăperii de studiu: accesibilitatea - lift (da, nu, câte)	nu	
29	Caracteristica încăperii de studiu: accesibilitatea - mobilier adaptat pentru elevi cu necesități speciale (da, nu, câte)	da	80%
30	Centru de Resurse pentru Educația Incluzivă (da, nu)	nu	
31	Facilități de bază pentru spălarea mânilor (săpun, uscător de mâini, dozator de săpun) (da, nu)	da	
32	Grup sanitar pentru băieți (da, nu, număr)	Da	1
33	Grup sanitar pentru fete (da, nu, numărul)	Da	1
34	Instalații pentru spălarea mânilor și localizarea acestora: Alt spațiu (da/nu, număr)	nu	
35	Instalații pentru spălarea mânilor și localizarea acestora: Cantină/bucătărie (da/nu, număr)	Da, cantină	4
36	Instalații pentru spălarea mânilor și localizarea acestora: Laboratoare (da/nu, număr)	nu	
37	Instalații pentru spălarea mânilor și localizarea acestora: Săli de clasă (da/nu, număr)	nu	
38	Instalații pentru spălarea mânilor și localizarea acestora: WC (da/nu, număr)	nu	
39	Instalații racordate la sistemul de canalizare: Cantină/bucătărie (da/nu, număr)	Da, cantină	1
40	Instalații racordate la sistemul de canalizare: Duș (da/nu, număr)	nu	
41	Instalații racordate la sistemul de canalizare: Laboratoare (da/nu, număr)	nu	
42	Instalații racordate la sistemul de canalizare: Lavoare (da/nu, număr)	Da	4
45	Instalații racordate la sursa principală de alimentară cu apă caldă: Cantină/bucătărie (da/nu, număr)	Da, cantină	6

56	Numărul de clase (inclusiv cabinete de studii și laboratoare)	da	10
57	Numărul de locuri pentru elevi (capacitatea de proiect a scolii)	da	200
58	Numărul de săli de studii cu acces la internet	da	10
59	Punct medical (da, nu, câte locuri)	Da	5
60	Sală de lectură (locuri)	da	15
61	Sală sportivă (da/nu)	Da, adaptată	1
62	Suprafața claselor (inclusiv a cabinetelor de studii și laboratoarelor) (m2)	da	512
63	Suprafața totală a încăperilor (m2)	da	2000
64	Suprafața totală încălzită (m2)	da	2000
65	Sursă de alimentare cu apă: Fântână de mină pe teritoriul instituției (da/nu, număr)	da	1
68	Teren de joacă (da/nu, ari)	da	0,5
69	Teren de sport (da/nu, ari)	da	0,5
70	Tipul de toalete utilizate de elevi: Latrină (da/nu, număr)	da	2

ORGANIGRAMA



PREZENTAREA GENERALĂ A GIMNAZIULUI ȘOLCANI

IP Gimnaziul Șolcani reprezintă un mediu de învățare atractiv și sigur pentru beneficiari. Ceea ce caracterizează acest spațiu sunt cooperarea, atașamentul față de elevi, integritatea și profesionalismul înalt al CD. Se pune în valoare excelența, inovația, respectul și colaborarea.

Calitatea actului educational depinde în mare măsură de echipa de la catedră, de aceea investim în profesori prin cursuri de formare continuă. Relațiile profesor-profesor sunt colegiale, de cooperare și sprijin reciproc.

Infrastructura existentă permite desfășurarea activităților educaționale în siguranță

Managementul este bazat pe încredere, transparent, flexibil, cooperant.

Misiunea

Instituția noastră își propune, ca printr-un învățământ de calitate, să-l ajute pe elev să se descopere pentru el și pentru ceilalți. Să fie pregătit pentru a păși cu încredere spre treapta următoare. Prin crearea unui mediu educational prietenos, fiecare copil să se simtă în siguranță fizică și psihică, valorizat și participant activ la propria învățare.

Viziunea

Cadrele didactice, ghidate de echipa managerială, își propun prin responsabilitate, corectitudine, profesionalism, performanță și obiectivitate să ofere un sistem educațional accesibil, coerent, atractiv, incluziv și relevant pentru elevi, orientat spre formarea personalității în spirit de inițiativă și competențe de integrare în societate.

Activitate didactică

Activitatea didactică în instituția noastră reprezintă un ansamblu complex care nu se rezumă doar la predare, ci include planificarea strategică, evaluarea continuă și activități extracurriculare care sprijină dezvoltarea personală a adolescentului.

Succesul lecțiilor depinde de o organizare riguroasă, adaptată particularităților de vârstă.

În instituția noastră accentul se deplasează de la învățarea prin joc către învățarea activ-participativă.

Activități extracurriculare și parteneriate

- „Grigore Vieru- poet al copilăriei”
- Ziua internațională a cititului împreună;
- Ziua dragostei și a bunăvoinței – Dragobetele(în parteneriat cu ansamblul folcloric,, Busuioc”
- „ Sărut , femeie , mâna ta !” (Caminul cultural Șolcani, Cureșnița – Nouă, Băxani)
- Exerciții de simulare a unui incendiu , desfășurat în parteneriat cu DSR Soroca, primăria Șolcani, cadre didactice;
- Ultimul sunet .
- Unu septembrie.
- E ziua ta , mărite dascăl !
- Festivalul raional al Mărului.
- Festivalul raional al tradițiilor și obiceiurilor de iarnă.

OBIECTIVE GENERALE ALE GIMNAZIULUI ȘOLCANI PENTRU ANUL DE STUDII 2024–2025

O1 – Asigurarea educației de calitate pentru toți elevii , indiferent de originea social sau de abilitățile individuale;

O2 - Dezvoltarea competențelor esențiale pentru viața și cariera elevilor, precum gândirea critică, creativitatea, colaborarea, comunicarea eficientă etc;

O3 –Formarea cetățenilor active și responsabili, care să contribuie la dezvoltarea societății și să promoveze valorile democratice;

O4- Implementarea metodelor de predare inovatoare și adaptate nevoilor individuale ale elevilor;

O5 – Dezvoltarea parteneriatului cu părinții, comunitatea locală și alte instituții pentru a crea un mediu de învățare favorabil;

O6 –Promovarea imaginii pozitive a instituției în comunitate prin participare activă a elevilor și cadrelor didactice în activitățile proiectate la nivel de comunitate.

ANALIZA SWOT Curriculum / proces educațional

Puncte tari	Puncte slabe
--------------------	---------------------

<ul style="list-style-type: none"> • Promovarea strategiilor moderne de predare-învățare- evaluare; • Utilizarea TIC- ului în procesul de predare- învățare-evaluare; • CD sunt implicate în PFC, seminare, traininguri; • Cooperare bună între cadrele didactice; • Activitatea CREI; 	<ul style="list-style-type: none"> • Insuficiența tehnicii computerizate duce la diminuarea motivației elevilor de a studia conform modelului standart(tablă/ cretă/ manual); • Lipsa interesului cadrelor didactice cu stagiu didactic mare pentru a dezvolta aptitudini TIC; <ul style="list-style-type: none"> • Insuficiența resurselor financiare pentru procurarea materialelor didactice noi; <ul style="list-style-type: none"> • Lipsa laboratoarelor chimie, fizică,biologie;
Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> • Posibilitatea de utilizare TIC in cadrul orelor, mai ales in clasele primare; <ul style="list-style-type: none"> • Existența manualelor de alternativă pentru clasele primare, unele o ciclul gimnazial, pentru elevii dotați; • Diferite proiecte promovate de MEC pentru creșterea profesională a CD. 	<ul style="list-style-type: none"> • Insuficienta conștientizare a părinților privind necesitatea implicării in viața școlară a copilului; • Baza materială a școlii nu permite realizarea tuturor solicitărilor elevilor; • Lipsa de atractivitate a școlii pentru un număr mare de elevi; • Curruculum ce prevede material teoretic și mai puțin practic

Management

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> • Echipa managerială activează în baza unui plan de activitate anual , care este orientat spre asigurarea calității educației; • Asigură un process transparent de valorificare a resurselor financiare și materiale; • Deține documentația tehnică, sanitaro- igienică/ și medicală prin care se atestă pregătirea instituției pentru desfășurarea activității; <ul style="list-style-type: none"> • Orar flexibil, echilibrat; • Aplicarea politicii educației incluzive în instituție; 	<ul style="list-style-type: none"> • Cabinetul de informatică nu dispune de numărul necesar de calculatoare; □ Biblioteca școlară dispune de un fond de carte învechit; • Resurse financiare insuficiente pentru dotarea cabinetelor cu cele necesare procesului instructiv - educativ; □ Lipsa unei săli sportive dotate conform cerințelor actuale.
Oportunități	Amenințări

<ul style="list-style-type: none"> • Program pentru modernizarea , dotarea din proiecte și resurse proprii a bibliotecii școlare; • O bună colaborare cu instituțiile media locale pentru menținerea imaginii școlii; □ Creșterea nivelului de implicare din partea APL în identificarea resurselor financiare pentru îmbunătățirea bazei tehnico- materială a instituției; • Încurajarea și motivarea cadrelor didactice pentru propria evoluție profesională. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dificultățile materiale ale părinților duc la diminuarea sprijinului pe care îl acordă copiilor; • Influența mediului online poluant; <ul style="list-style-type: none"> • Diminuarea numărului populației școlare;
---	--

Resurse umane

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> • 80% cadre didactice dețin gradul didactic II; • Există un program de FPC; • Interesul sporit al CD de a iniția parteneriate la nivel rațional, republican, internațional; • Participarea CD la seminare raionale, republicane , implicarea lor în procesul decizional al instituției; 	<ul style="list-style-type: none"> • Surmenajul CD; • Elevi cu comportament deviant; <ul style="list-style-type: none"> • Lipsa specialiștilor la unele discipline(chimie, ,muzică, l.rusă); • Elevi cu părinți plecați peste hotarele țării.
Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> □ Stimularea CD pentru atestare și obținere a gradelor didactice; • Motivarea prin acordarea sporului pentru performanță; • Concediul de odihnă îndelungat și relaxant. • Politici de susținere a tinerilor specialiști. 	<ul style="list-style-type: none"> • Refuzul absolvenților Universităților Pedagogice de a se angaja în mediul rural,; • Scăderea numărului de elevi; □ CD de vârstă pensionară (6) • Motivarea CD prin salarii neatractive;

Resurse materiale și financiare

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> • Clădirea instituției dispune de sistem autonom de încălzire pe lemn/ cărbune. • Instituția este conectată în întregime la rețeaua internet, toate sălile de clasă sunt dotate cu TV SMART; • S-a asigurat parțial biblioteca școlară cu literatură artistică; • Cantina școlară este asigurată cu apă caldă , este dotată cu cele necesare conform cerințelor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Acoperișul blocului nr. 1 necesită reparație capitală; • Lipsa sursei de apă potabilă, pentru pregătirea hranei, se procură apă îmbuteliată; □ WC interne nu funcționează din cauza lipsei sursei de aprovizionare cu apă;
Oportunități	Amenințări

<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea la proiecte pentru dotarea cabinetului informatică cu tehnică performantă; • Aplicarea la proiectul „ Satul European” pentru renovarea acoperișului blocul 1; • Identificarea resurselor financiare proprii pentru procurarea unei table interactive 	<ul style="list-style-type: none"> • Gradul de comoditate scăzut din cauza nefuncționării WC interne; • Mobilier depășit; <input type="checkbox"/> Nu sunt adaptate spații pentru elevii cu CES;
--	---

Relații cu comunitatea

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> • Multiple activități de promovare a imaginii instituției; • Fortificarea parteneriatului elev- profesor-părințe; • Semnarea acordurilor de parteneriat cu instituțiile partenere: primăria , grădinița,, bibliotecă sătească, ansamblul folcloric „Busuioc” , etc; • O bună implicare a elevilor în activități extracurriculare. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lipsa resurselor financiare pentru derularea activităților de parteneriat; • Implicare insuficientă în scrierea proiectelor și atragerea de fonduri extrabugetare. <ul style="list-style-type: none"> • Implicare insuficientă a părinților în solutionarea problemelor școlii.
Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> • Existența diferitor programe de granturi; • CE implicat în activitatea școlii; • Diferite activități de prezentare a ofertei educaționale a colegiilor, școli profesionale, licee. • Schimb de experiență cu colegi din alte instituții. 	<ul style="list-style-type: none"> • Instabilitate economică și financiară a partenerilor educaționali; • Optimizarea instituțiilor cu un număr mic de elevi; <ul style="list-style-type: none"> • Efecte negative în educarea copiilor grație unei comunicari defectuoase cu familia.

În rezultatul analizei SWOT a activității, IP Gimnaziul Șolcani și-a propus următoarele obiective de activitate pentru anul de studii 2025-2026:

- Crearea condițiilor optime pentru buna activitate a instituției ;
- Implementarea cu succes a curriculumului la toate disciplinele școlare;
- Asigurarea accesului egal la educație și motivarea CD pentru formări în domeniul educației incluzive;
- Monitorizarea permanentă a calității procesului educațional;
- Implicarea Consiliului de Elevi și a Consiliului de părinți în procesul decizional al instituției.

ANALIZA PROCESULUI EDUCAȚIONAL

Resurse umane

Elevi

Treptele de școlaritate	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Clasele I-IV	49	53	54	55	46
Clasele V-IX	70	72	73	88	92
Total:	119	125	127	143	138

Numărul mediu de elevi pe clase

Numărul mediu de elevi în clasă	Învățământul primar	Învățământul gimnazial	Instituție
Elevi	13	19	16

Abandon școlar

Total elevi care au abandonat școala	Treapta primară	Treapta gimnazială
0	0	0

Copii neșcolarizați

Numărul total de copii neșcolarizați	Treapta primară	Treapta gimnazială
0	0	0

Frecvența (an șc.2024-2025)

Procentul frecvenței			Nr.de absențe			
Total	Treapta primară	Treapta gimnazială	Total	Nemotivate	Motivate	
					Total	Boală
97%	97%	96%	2344	435	1909	986

Rata promovabilității 2024-2025

Anul de studii	Nr. de elevi în instituție la	din ei promovați	Nr. elevi cl. I-IV	din ei promovați	Nr. elevi cl. V-VIII	din ei promovați	Nr. elevi cl. IX	din ei absolvenți
----------------	-------------------------------	------------------	--------------------	------------------	----------------------	------------------	------------------	-------------------

	31.05.25	nr.	%		nr.	%		nr.	%		nr.	%
2024-2025	144	144	100	54	54	100	90	90	100	16	9	57

**Situația privind rezultatele la învățătură la finele anului școlar 2024-2025
Rezultatele examenelor de absolvire, sesiunea 2025**

Treapta școlară	Numărul elevilor la (31.05.25) total	Numărul elevilor ce reușesc total	Treapta școlară	Însușesc pe note medii									% reușitei	% calității	
				Note medii						Calificative					
				5.00 - 5.99	6.00 - 6.99	7.00 - 7.99	8.00 - 8.99	9.00 - 9.99	10	FB	B	S			
Total I-IV	54	54	Total I-IV	0	0	0	0	0	0	0	19	19	16	100	70,34
Total V-IX	90	90	Total V-IX	26	21	16	16	11	-	0	0	0	0	100	48

Discipline	Note pe discipline de examen							Media examen
	10	9	8	7	6	5	1-4	
Matematica	-	1	1	1	3	3	7	6,44
Limba și literatura română	-	-	2	1	5	5	3	6,33
Istoria românilor și universală	-	1	1	1	4	7	2	6,33

Numărul de absolvenți ai gimnaziului în funcție de mediile obținute la examene

Nr.de elevi admiși	Nr.de elevi respinși	Nr. De elevi care au promovat	Din aceștia, cu media examenelor de absolvire a gimnaziului:					
			10	[9,99-9]	[8,99-8]	[7,99-7]	[6,99-6]	[5,99-5]
16	7	9	-	-	2		5	2

Performanțe școlare : participări ale elevilor în cadrul activităților raionale/zonale/naționale

Nivel raional	Nivel zonal	Nivel național	Nivel internațional	Responsabil
Olimpiada raională:mențiune-2		ArsAdolescentina (l.română)-2 mențiuni	„ Bulgăre de humă,, – 2locul1(limba română, arta plastică	Istratii Valerii; Revenco Pelaghia;Jardan Ludmila.

Concurs „Elevul anului” –locul III		ArsAdolescenti na- istorie, trofeu, 2 mențiuni.	Kangurașul matematic-24;	Procopii Liliana;Țapu Liubovi:Revenco Pelaghia
„ Limba noastră-i o comoară,,- loc.II			Poveștile kangurului-60	Spoială Tatiana; Purici Ana;Procopii Liliana;Revenco Pelaghia.
			Kangurașul explorator-26	Procopii Liliana, Țapu Liubovi.
			„Creangă-mărțișorul literaturii române”- 7	Revenco Pelaghia

BUGETUL 2025

Calcularea bugetului:

Coeficienții de ponderare a elevilor

- 0,83 - pentru elevii claselor I-IV
- 1,00 - pentru elevii claselor V-IX

Parametrii formulei pentru anul 2025

Cl. I-IV – 55 elevi x 0,83 = 46 elevi ponderați

Cl. V-IX – 88 elevi x 1,00 = 88 elevi ponderați

Total 134 elevi ponderați.

Formula de calcul după numărul de elevi ponderați :

- 134 elevi ponderați x19499=2612866+1046500=3659366x96%=3513,0 mii lei +

- grad didactic – 135,3 mii lei;

- alimentația elevilor – 161,8 mii lei;

- CDS – 122,0 mii lei;

-compensații cadrelor didactice – 56,0 mii lei;

- servicii cu plată – 40,0 mii lei;

- sold negativ – 57% - 132,9 mii lei.

Total finanțare buget: 4161,0 mii lei

CHELTUIELI

<i>Denumire</i>	<i>Codul economic</i>	2025
		<i>Aprobat</i>
1	2	4
Retribuirea muncii	211180	2676,7
Contributii de asig de stat	212100	776,2
Energia electrica	222110	30,0
Gaze	222120	-
Alte servicii comunale	222190	-
Servicii informaționale	222210	16,0
Servicii de telecomunicații	222220	-
Servicii transport	222400	3,0
Servicii de reparații curente	222500	30,0
Formare personală	222600	-
Deplasări	222710	1,0
Servicii financiare	222970	7,0

Servicii poștale și curierat	222980	
Servicii neatribuite altor alineate	222999	200,0
Indemnizații incapac temp de muncă	273500	3,0
Compensatii	272500	56,0
Procurarea combustibilului, carburanților și iubrifiantilor	331110	121,3
Procurarea medicamente	334110	1,0
Procurarea materialelor p/u scopuri didactice	335110	2,0
Procurarea materialelor de uz gospodaresc	336110	8,0
Procurarea materialelor de construcție	337110	23,0
Proc accesorii de pat, îmbr., încălț.	338110	-
Proc altor materiale	339110	5,0
TOTAL		4161,0

În perioada anului 2025 din componenta raională au fost alocate mijloace financiare în mărime de 59,3 mii lei pentru servicii de reparații curente a cazangeriei.

Elaborat de Directorul IP Gimnaziul Șolcani



Zinaida Chiorescu

Informație privind executarea bugetului
în perioada Anual, 2025

Bugetul Public Național	000000
Bugetul consolidat local	200000
Raionul SOROCA	227800
Consiliul Raional Soroca	1741
Direcția generală învățământ Soroca	2070
Gimnaziul Solcani	13830
Învățământ gimnazial	0921
	Lei

Denumirea indicatorului	Codul rândului	P1+P2	P3	S3+S4	S5+S6	Codul proiectului	ECO k1-k6	Aprobat inițial pe an	Plan precizat pe an	Executat în perioada de gestiune	Venituri / cheltuieli efective	TOTAL Creanțe	TOTAL Datorii	Inclusiv cu termen de achitare expirat Creanțe	Inclusiv cu termen de achitare expirat Datorii
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
I. VENITURI, TOTAL	1							4,161,000.00	4,695,901.00	4,632,636.33	4,666,659.46				
Finantare de la buget	1.1						149800	4,121,000.00	4,655,900.00	4,609,951.33	4,609,951.33				
Incasari de la prestarea serviciilor cu plata	1.2			297	1000		142310	40,000.00	40,000.00	21,885.00	21,885.00				
Plata pentru locatiunea bun patrimonialului publ	1.3			297	1000		142320		1.00	800.00	800.00				
Donatii voluntare pentru cheltuieli capitale din s	1.4						144214				6,084.00				
Ven. de la active intrate cu titlu gratuit intre a	1.5						149240				9,669.13				
Alte venituri ale institutiilor bugetare	1.6						149900				18,270.00				
II. TOTAL	2							3,798,900.00	4,103,301.00	4,101,987.63	4,670,585.33		326,912.32		
Remunerarea muncii angajatilor conform statelor	2.1	8804	00201	300			211180	2,606,700.00	2,801,000.00	2,800,865.99			237,091.75		
Salariul de baza	2.2	8804	00201	300			211110				1,976,778.46				

Sporturi si suplimente la salariul de baza	2.3	8804	00201	300	211120					768,701.39	
Premieri	2.4	8804	00201	300	211140					76,316.08	
Contributii de asigurari sociale de stat obligator	2.5	8804	00201	300	212100	755,900.00	812,400.00	812,280.34	818,321.04	68,756.64	
Cheltuieli privind utilizarea comb ustibilului, car	2.6	8804	00201	300	221110					93,299.45	
Cheltuieli privind utilizarea medii cimentelor si ma	2.7	8804	00201	300	221140					615.95	
Cheltuieli privind utilizarea materialelor pentru	2.8	8804	00201	300	221150					80.00	
Cheltuieli privind utilizarea materialelor de uz &	2.9	8804	00201	300	221160					6,404.20	
Cheltuieli privind utilizarea materialelor de cons	2.10	8804	00201	300	221170					23,252.00	
Cheltuieli privind utilizarea altor materiale	2.11	8804	00201	300	221190					15,620.00	
Energie electrica	2.12	8804	00201	300	222110	30,000.00	31,000.00	30,887.63	32,402.46	5,505.60	
Servicii internationale	2.13	8804	00201	300	222210	16,000.00	14,800.00	14,780.00	14,780.00		
Servicii de transport	2.14	8804	00201	300	222400	3,000.00					
Servicii de reparatii curente	2.15	8804	00201	300	222500	30,000.00	17,500.00	17,479.50	17,479.50		
Deplasari de serviciu in interiorul tarii	2.16	8804	00201	300	222710	1,000.00	1,000.00	593.50	593.50		
Servicii financiare	2.17	8804	00201	300	222970	7,000.00	7,400.00	7,285.86	7,265.86		
Servicii neatribute altor alinate	2.18	8804	00201	300	222999	200,000.00	185,001.00	184,982.40	189,339.40	4,357.00	
Cheltuieli privind uzura masinilor si utilajelor	2.19	8804	00201	300	231400					71,788.36	
Cheltuieli privind uzura uneltelor si sculelor, i	2.20	8804	00201	300	231600					50,494.28	
Cheltuieli	2.21	8804	00201	300	289240					3,400.00	

**Raport narativ
privind executarea bugetului Gimnaziului Șolcani din s. Șolcani r-nul Soroca
pe perioada anul 2025**

Descrierea generală a executării bugetului

1.1 Venituri

Partea de venituri s-a majorat cu suma de 534,9 mii lei.

Veniturile au fost executate în mărime de 98,7 %.

Încasări de la prestarea serviciilor cu plată(plata părintească) s-a îndeplinit cu 54,7%.

1.2 Cheltuieli

a) Modificarea indicatorilor aprobați;

b) Nivelul executării planului precizat.

Informația mai detaliată se descrie în tabelul de mai jos:

Cheltuieli	Aprobat pe an	Precizat pe an	Executat	Nivelul executări , %
211180	2676,7	2879,8	2879,6	99,99
212100	776,2	835,4	835,1	99,97
222110	30	42	41,9	99,73
222210	16	14,8	14,8	99,86
222500	30	76,8	76,8	99,97
222710	1	1	0,6	58,35
222970	7	7,4	7,3	98,19
272500	56	56	56	100
273500	3	5,1	5	98,34
331110	121,3	121,3	118,6	97,81
334110	1	1	1	100
335110	2	1,2	1,1	95
336110	8	10	10	100
337110	23	26,1	25,9	99,05
333110	201,8	319,9	262,1	81,95
339110	5	26	25,3	97,14
316110		57,4	57,2	99,66
222400	3			
222999	200	185	185	100
311120		3,4	3,4	100
314110		16,3	16,1	98,47
318110		10	10	100
TOTAL	4161	4695,9	4632,6	98,65



REPUBLICA MOLDOVA
RAIONUL SOROCA
COMUNA ȘOLCANI
INSTITUȚIA PUBLICĂ GIMNAZIUL ȘOLCANI

MD 3043, Raionul Soroca, s. Șolcani , tel. (230) 73 - 4 – 03, email: gimnsolcani@gmail.com

Nr. 33

din 25.03.2026

NOTA DE FUNDAMENTARE

**la proiectul de decizie Cu privire la Raportul privind activitatea Instituției Publice
Gimnaziul Șolcani din s. Șolcani, r-nul Soroca, pentru anul 2025**

1. Denumirea autorului și, după caz, a participanților la elaborarea proiectului:

Președintele raionului în calitate de inițiator, autoritate reprezentativă din cadrul unității administrativ-teritoriale și executivă a Consiliului Raional Soroca și Instituția Publică Gimnaziul „Șolcani în calitate de structură funcțională, a elaborat proiectul de decizie Cu privire la Raportul privind activitatea Instituției Publice Gimnaziul Șolcani din s. Șolcani, r-nul Soroca, pentru anul 2025.

2. Condițiile ce au impus elaborarea proiectului:

Elaborarea proiectului de decizie nominalizat este condiționat de necesitatea asigurării transparenței privind activitatea instituțiilor publice și transparența privind utilizarea surselor financiare destinate organizării activității instituțiilor de învățământ și se încadrează în competențele de activitate ale Consiliului Raional prevăzute de art.43 alin.(2) din Legea nr.436/2006 privind administrația publică locală; Statutul Instituției Publice Gimnaziul Șolcani din s. Șolcani, înregistrat de Ministerul Justiției cu nr.426 din 21 noiembrie ,2013 .Totodată conform deciziei Consiliului Raional Soroca Cu privire la Programul de activitate al Consiliului Raional Soroca pentru anul 2026 nr. 5/4 din 11 decembrie 2025, la chestiunile preconizate spre examinare în cadrul ședințelor ordinare din trimestrul II se regăsește chestiunea „Cu privire la Raportul privind activitatea Instituției Publice Gimnaziul Șolcani din s. Șolcani, raionul Soroca, pentru anul 2025”, având drept scop de a asigura transparența privind activitatea instituției publice și transparența privind utilizarea surselor financiare destinate organizării activității instituției de învățământ.

3. Principalele prevederi ale proiectului:

Prin proiectul de decizie se solicită a lua act de Raportul privind activitatea Instituției Publice Gimnaziul Șolcani din s. Șolcani, raionul Soroca, pentru anul 2025, conform anexei nr.1 și de Situația economico- financiară pentru anul 2025 a Instituției conform anexei nr.2.

4. Fundamentarea economico - financiară:

Implementarea proiectului de decizie sus menționat nu va suporta cheltuieli suplimentare din bugetul raionului.

5. Modul de încorporare a actului în cadrul normativ în vigoare:

Proiectul de decizie Cu privire la Raportul privind activitatea Instituției Publice Gimnaziul Șolcani din s. Șolcani, r-nul Soroca, pentru anul 2025 este elaborat în temeiul:

- Codul administrativ al Republicii Moldova nr.116/2018;
- Legii nr.436/2006 privind administrația publică locală, cu modificările ulterioare;
- Statutul Instituției Publice Gimnaziul Șolcani din s. Șolcani, r-nul Soroca, înregistrat de Ministerul Justiției cu nr . 426 din 21 noiembrie,2013

6. Avizarea și consultarea publică a proiectului:

În scopul respectării prevederilor Legii nr.239/2008 privind transparența în procesul decizional proiectul de decizie dat a fost plasat pe pagina oficială a Consiliului Raional Soroca.

Proiectul de decizie se va propune spre examinare și avizare comisiilor consultative de specialitate, apoi se va înainta spre aprobare la ședința Consiliului Raional Soroca.



Chiorescu Zinaida
Director IP Gimnaziul Șolcani
din s. Șolcani