

REPUBLICA MOLDOVA

Consiliul Raional Soroca

D O S A R nr. 01-2D 4/3

Documente privind justificarea adoptării Deciziei Consiliului Raional

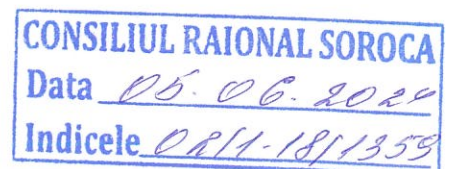
**Cu privire la Raportul privind activitatea Instituției Publice Gimnaziul Nimereuca din s.Nimereuca
pentru anul 2023**

Data constituirii _____ 2024

Total file –

Termen de păstrare - permanent

or. Soroca






Stimate domnule Președinte,

Administrația Instituției Publice Gimnaziul Nimereuca din s. Nimereuca, roagă să fie inclus proiectul deciziei în ordinea de zi a ședinței Consiliului Raional cu următoarea întrebare:

**Cu privire la Raportul privind activitatea
Instituției Publice Gimnaziul Nimereuca din s. Nimereuca pentru anul 2023**

Cu respect,

 / Gogu Aurica
Directorul IP Gimnaziul Nimereuca

Dlui Veaceslav RUSNAC,
Președinte al raionului Soroca

CONSILIUL RAIONAL SOROCA
Data 05.06.2024
Indicele 02/1-18/1358



Proiect

REPUBLICA MOLDOVA
CONSILIUL RAIONAL SOROCA

DECIZIE

Cu privire la Raportul privind activitatea

Instituției Publice Gimnaziul Nimereuca din s.Nimereuca pentru anul 2023

Consiliul Raional Soroca întrunit în ședință ordinară în data de _____ 2024.

Având în vedere:

- Expunerea de motive din nota informativă la proiectul de decizie „Cu privire la Raportul privind activitatea Instituției Publice Gimnaziul Nimereuca din s. Nimereuca pentru anul 2023” cu nr.21 din 05.06.2024
- Raportul Serviciului de Asistență Juridică (nr. _____ din _____);

În temeiul :

- art. 43 alin.(2) din Legea nr. 436/2006 privind administrația publică locală cu modificările ulterioare;
- Statutul Instituției Publice Gimnaziul Nimereuca din s. Nimereuca înregistrat de Ministerul Justiției cu nr.6333 din 21 noiembrie 2013.

DECIDE:

1. Se ia act de :

- 1.1. Raportul privind activitatea Instituției Publice Gimnaziul Nimereuca din s. Nimereuca pentru anul 2023, conform anexei nr.1 ;
- 1.2. Situația economico - financiară a Instituției Publice Gimnaziul Nimereuca din s. Nimereuca pentru anul 2023, conform anexei nr.2;

2. Prezenta decizie intră în vigoare la data includerii în Registrul de Stat al Actelor Locale și poate fi contestată la Judecătoria Soroca, Sediul Central în termen de 30 zile, conform prevederilor Codului Administrativ al Republicii Moldova.

Elaborat:

Directorul IP Gimnaziul Nimereuca

Gogu Aurica

Coordonat:

Președintele raionului Soroca

Veaceslav Rusnac

Vicepreședintele raionului Soroca

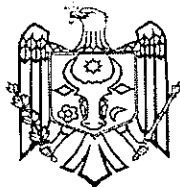
Alla Bordianu

Iurie Tănase

Avizat:

Secretarul Consiliului Raional Soroca

Alina Mării



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
DIRECȚIA ÎNVĂȚĂMÂNT SOROCA
INSTITUȚIA PUBLICĂ GIMNAZIUL NIMEREUCA
MD-6647 NIMEREUCA
Tel : 023063432 Fax:023063432
E-mail: gimnaziulnimerouca.z@mail.ru

Nr.21 din 05.06.2024

Nota justificativă
la proiectul deciziei Consiliului Raional

1. Autorul

Proiectul de decizie „*Cu privire la Raportul privind activitatea Instituției Publice Gimnaziul Nimereuca din s. Nimereuca pentru anul 2023*” este elaborat de Instituția Publică Gimnaziul Nimereuca din s. Nimereuca.

2. Condițiile ce au impus elaborarea proiectului de act normativ și finalitățile urmărite

Prezentul proiect de decizie este elaborat în baza art.43 alin.(2) din Legea nr.436/2006 privind administrația publică locală; Statutul Instituției Publice Gimnaziul Nimereuca din s. Nimereuca, înregistrat de Ministerul Justiției cu nr.6333 din 21.11.2013

3.Scopul Proiectului :

Asigurarea transparenței în activitatea instituției de învățământ.

4.Argumentarea proiectului de decizie

Proiectul de decizie este elaborat în baza deciziei CR „*Cu privire la aprobarea Programului de activitate a Consiliului Raional Soroca*”

5.Fundamentarea economico-financiară

Proiectul de decizie nu necesită resurse financiare suplimentare.

5.Avizarea și consultarea publică a proiectului

În scopul respectării prevederilor Legii nr.100/2017 cu privire la actele normative și Legii nr.239/2008 privind transparența în procesul decizional, proiectul și nota informativă sunt plasate pe pagina web oficială a CR Soroca <http://www.soroca.org.md/>

Directorul IP Gimnaziul Nimereuca

Gogu Aurica /

Raport privind activitatea
Instituției Publice Gimnaziul Nimereuca din s. Nimereuca pentru anul 2023

DATE GENERALE

Raion	Soroca
Localitate	Satul Nimereuca
Denumirea instituției	Instituția Publică Gimnaziul Nimereuca
Filiale	Nu
IDNO	1013620010228
Cod trezoreria	TREZMD2X
Telefon	023063432
Email instituție	gimnaziulnimereuca@gmail.ru
Limbă de instruire	română
Tipul instituției	Gimnaziu
Numărul de schimburi	1
Numărul de elevi la data 31.05.2024	124
Nr. de elevi în situație de risc	0
Nr. de elevi cu CES	8
Nr. de elevi cu CES PEI	8
Circumscripția școlară (Da/Nu)	Nu

	Director
Nume.prenume	Gogu Aurica 068057144
Telefon fix	023063432
Email	goguaurica01@gmail.com

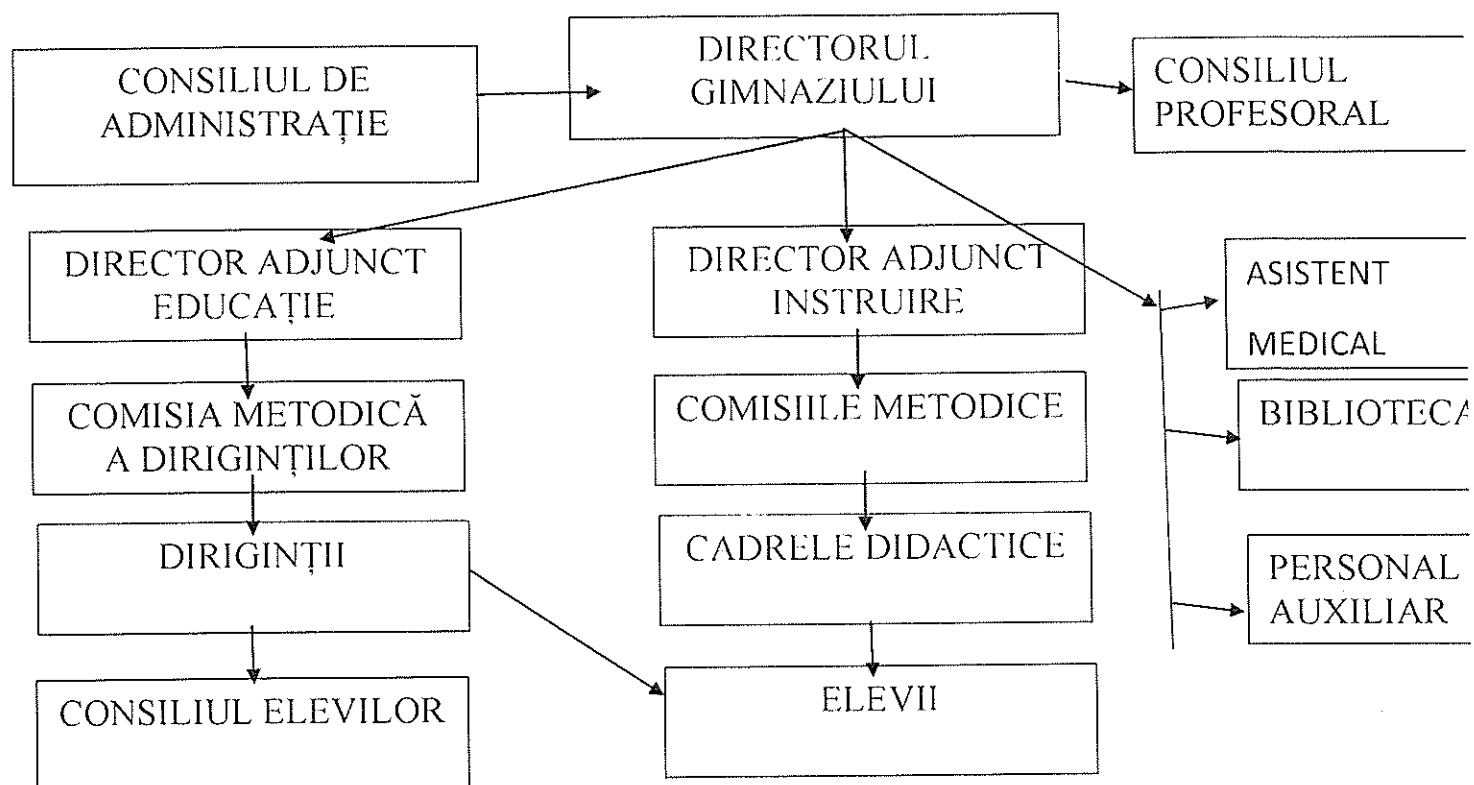
INFRASTRUCTURA:

Denumirea	Da/Nu	Valoarea
Ateliere de studiu (da, nu, numarul)	Nu	
Autobuse arendate (da, nu, numărul)	Nu	
Autobuse procurate (da, nu, numărul)	Nu	
Biblioteca (da, nu, numărul)	Da	1
Bufet/cantină (da, nu, numărul de locuri)	Da	100
Clădirea instituției: Arendată (da, nu)	Nu	
Clădirea instituției : Avariata (da, nu)	Nu	
Caracteristica încăperii de studiu: Grupul sanitar: în afara clădirii (da, nu)	Da	2
Caracteristica încăperii de studiu: Grupul sanitar: în clădire (da, nu)	Da	4
Caracteristica încăperii de studiu: Necesită reparație capitală (da, nu)	Da	
Caracteristica încăperii de studiu: Numărul de etaje	Da	3
Caracteristica încăperii de studiu: Sistem de aprovizionare cu apă caldă (da, nu)	Da	
Caracteristica încăperii de studiu: Sistem de aprovizionare cu apă rece (da, nu)	Da	
Caracteristica încăperii de studiu: Sistem de canalizare (da, nu)	Da	
Caracteristica încăperii de studiu: Sistemul de încălzire - autonomă cu gaze	Da	
Caracteristica încăperii de studiu: accesibilitatea - rampa de acces (da, nu, câte)	Nu	
Caracteristica încăperii de studiu: accesibilitatea - grup sanitar adaptat (da, nu)	Nu	
Caracteristica încăperii de studiu: accesibilitatea - lift (da, nu, câte)	Nu	
Caracteristica încăperii de studiu: accesibilitatea - mobilier adaptat (da, nu, câte)	Da	
Numărul de cabinete de biologie (valoarea)	Nu	
Numărul de cabinete de chimie (valoarea)	Nu	
Numărul de cabinete de fizică (valoarea)	Nu	
Numărul de cabinete de informatică (da, nu, numarul)	Da	1
Numărul de cabinete de limbi străine (da, nu, numarul)	Nu	
Numărul de săli de clase (inclusiv cabinete de studii și laboratoare)	Da	21
Numărul de locuri pentru elevi (capacitatea de proiect a scolii)	Da	640
Punct medical (da, nu)	Da	1
Sală de lectură (da, nu, locuri)	Da	15
Sală sportivă (da, nu, numărul)	Da	1
Suprafața claselor (inclusiv a cabinetelor de studii și laboratoarelor) (m2)	Da	1100
Suprafața totală a instituției (m2)	Da	2587
Teren de joacă (da, nu)/ari	Nu	
Teren de sport (da, nu)/ari	Da	2,4 ari

TIC							
Tip tehnică de calcul	Utilizate în procesul de predare	Utilizate în procesul de administrare	Deponate	Nefuncționale	Distribuite elevilor	Distribuite personalului didactic	Total tehnică de calcul
Desktop PC	5	0	0	0	0	0	5
Laptop	12	3	0	0	0	13	28
Proiector multimedia	2	0	0	0	0	0	2
Tablă interactivă	1	0	0	0	0	0	1

Tabletă	2	0	0	0	0	0	2
PC							
Televizor	9		0	0	0	0	9

ORGANIGRAMA



RESURSE UMANE

Categoria de personal	Nr. total	Nivel de instruire	Modul de angajare	Grad didactic/ managerial				
				Nr. de unități	Fără grad	II	I	Superior
Personal didactic	13	Studii superioare licență; Medii de specialitate	de bază/ cumul	13. 35	3	7	2	1
Personal de conducere	3	Studii superioare licență	de bază	1.7 5	1	1	1	
Personal nedidactic	8+3 foch iști	Școala generală Studii medii de specialitate	de bază	6.7 5+ 2 foc hiș ti				

REȚEAUA DE CLASE 2023-2024

Nr	Denumirea	Nivel	Limbade instruire	Nr.de elevi
1	I	Primar	Română	21
2	II	Primar	Română	13
3	III	Primar	Română	10
4	IV	Primar	Română	11
	Total			55
5	V	Gimnaziu	Română	14
6	VI	Gimnaziu	Română	11
7	VII	Gimnaziu	Română	17
8	VIII	Gimnaziu	Română	16
9	IX	Gimnaziu	Română	11
	Total			69
	Total gimnaziu			124

Limba de instruire	Clasele 1-4		Clasele 5-9	
	Nr. clase	Nr.elevi	Nr clase	Nr elevi
Româna	4	55	5	69

Secții sportive:

Nr.	Denumirile secțiilor/cercurilor	Nr. de ore	Nr. de elevi
1	Secția volei băieți	4	15
3	Cere vocal	2	15

Discipline opționale 2023-2024

Clasa	Denumirile disciplinelor	Nr de ore	Nr de elevi
I	Tainele comunicării	1	21
II	Tainele comunicării	1	13

III	Matematica distractivă	1	10
IV	Matematica distractivă	1	11
V	Educația pentru sănătate	1	14
VI	Educația ecologică	1	11
VII	Educația pentru sănătate	1	17
VIII	Educația pentru sănătate	1	16
IX	Lectură pentru ghidarea în carieră	1	11

În contextul schimbărilor din educație (abordări și metode educaționale noi, deschidere către comunitate, dezvoltare instituțională, management performant, descentralizare etc.), având în vedere și orientările strategice ale Ministerului Educației și Cercetării în domeniile educației, al administrării și al gestiunii unității de învățământ într-un mediu descentralizat, este necesară implementarea strategiei de dezvoltare a învățământului preuniversitar din instituție care să faciliteze calitatea în educație, precum și siguranța aflării elevilor în școală.

Misiunea Instituției „IP Gimnaziul Nimereuca valorifică potențialul fiecărui elev și asigură formarea și dezvoltarea unei personalități armonioase, autonome, competente și creative capabilă de a se integra eficient într-o societate în continuă schimbare”.

Problema asupra căreia va lucra colectivul profesoral: **Managementul calității – calitatea managementului educațional.**

Astfel, se va pune accentul pe:

- Respectarea regulilor de comportament în incinta gimnaziului, precum și în comunitate;
- Dotarea spațiilor cu mobilierul adecvat și respectarea distanței sociale între elevi;
- Responsabilizarea profesorilor, angajaților, elevilor și părinților pentru prevenirea răspândirii diverselor infecții
- Dotarea sălilor de clase cu mobilier adecvat, suport didactic și mijloace tehnice moderne;
- Crearea unui climat democratic și creativ de dezvoltare pentru fiecare actor educațional (profesor, elev, părinte);
- Accesul egal și sporit la educație a tuturor elevilor;
- Ridicarea standardului demersului didactic, transformarea învățământului în unul euristic, formativ și nonformal.
- Promovarea unui sistem modern de predare-învățare-evaluare.
- Încurajarea competiției, ridicarea nivelului de pregătire față de activitatea didactică în scopul obținerii de performanțe în învățare a elevilor..
- Asigurarea educației de bază pentru toate categoriile de elevi+ persoane: formarea competențelor cheie.

ANALIZA SWOT

a. Dezvoltarea curriculară

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pentru fiecare nivel de școlarizare există material curricular corespunzător; ✓ o bună colaborare între învățători și profesori, mai ales pentru clasele ce termină ciclul primar și integrarea cu ușurință a elevilor în ciclul secundar; ✓ proiectare de tip curricular: de lungă durată, pe unități de învățare, proiectare zilnică; ✓ metodologie preponderent interactivă; ✓ relațiile interpersonale: profesor-elev, profesor-părinți, profesori-profesori, favorizează crearea unui climat educațional deschis și stimulat, dar mai ales de parteneriat 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Imperfecțiunea sistemului de monitorizare; ✓ asigurarea insuficientă cu literatură metodică la capitolele de monitorizare de curriculum; ✓ insuficienta utilizare a materialelor didactice, a tehnicii informaționale și a metodelor active în demersul didactic; ✓ implementarea anevoioasă a Concepției de evaluare a performanțelor școlare (E/C/D). ✓ Lipsa manualelor la unele discipline școlare pentru clasele care studiază conform ✓ curriculumului ediția 2019 ✓ Rezultate modeste obținute la olimpiadele și concursurile disciplinelor curriculare.

<ul style="list-style-type: none"> ✓ calitatea actului educațional; aplicarea unor strategii adecvate profilului și nivelului elevilor și a unui demers didactic informativ-formativ; ✓ elaborarea curriculumului adaptat sau modificat la elevii cu CES; ✓ colaborarea și conlucrarea strânsă între profesori, părinți și Cadru didactic de sprijin în vederea atingerii progreselor elevilor cu CES. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lipsa de interes din partea unor elevi și părinți pentru procesul instructiv-educativ de calitate. ✓ Deficit de buget. ✓ Posibilitățile restrânse de motivare financiară a cadrelor didactice. ✓ Lipsa motivației la o parte dintre cadrele didactice de a se implica în activități de promovare a experienței profesionale.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaborarea criteriilor de monitorizare și evaluare în baza standardelor educaționale și principiilor Școlii Prietenoase Copilului; ✓ dezvoltarea curriculumului la decizia școlii; ✓ gamă variată de cursuri oferite de diferite instituții specializate pentru perfecționarea cadrelor didactice; ✓ identificarea, susținerea și stimularea elevilor capabili de performanțe superioare prin programe și condiții specifice; ✓ lecții de pedagogizare a părinților în vederea îmbunătățirii rezultatelor la învățătură și schimbări comportamentale asertive; ✓ alcătuirea unor planuri de remediere a situațiilor negative în legătură cu comportamentul sau instruirea împreună cu părinții, astfel implicând mai mulți factori în educație; ✓ pregătire suplimentară pentru evaluarea națională, examene, olimpiade și concursuri școlare. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ elevi cu părinți plecați în străinătate, care sunt lăsați în grija bunicilor sau altor rude care nu au un control eficient asupra lor; ✓ lipsa mijloacelor pentru asigurarea metodică-științifică necesară. ✓ Insuficienta conștientizare a părinților/elevilor la rolul lor de principal partener educațional al școlii. ✓ Lipsa de supraveghere a elevilor din familiile social-vulnerabile. ✓ Numărul în descrescere a elevilor. ✓ Starea financiară precară a populației din comunitate. ✓ Scăderea demografică a populației.

b. Resurse umane

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Personal didactic calificat 100%; ✓ cadre didactice bine pregătite, dedicate meseriei; ✓ relații interpersonale bune, un climat de cooperare între cadrele didactice, relații deschise bazate pe respect reciproc; ✓ participare la cursurile de perfecționare și formare continuă; ✓ personal didactic auxiliar și nedidactic competent, calificat și suficient; ✓ există o bună delimitare a responsabilităților personalului unității; ✓ material uman bun; tradiție și atmosferă caracterizată prin competiție. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elevi cu părinți plecați în străinătate, care sunt lăsați în grija bunicii sau altor rude care nu au un control eficient asupra lor; ✓ criza de timp apărută în urma actualei situații economice reduce participarea unora dintre părinți la viața școlară și are implicații în relațiile cadru didactic - părinte, părinte - elev, cât și în performanța școlară a elevilor; ✓ lipsa motivării unor elevi pentru pregătirea de performanță; ✓ frecvența la ore de către unii elevi lasă de dorit; ✓ un nivel foarte scăzut în folosirea calculatoarelor pentru pregătirea către lecții cât și utilizarea softurilor educaționale; ✓ diminuarea rolului angajaților din sistem în luarea de decizii; ✓ număr mare de cadre didactice care au slab dezvoltată competența digitală și de implementare a TIC în activitatea pedagogică; ✓ lipsa în instituție a psihologului;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ puține Proiecte în care elevii și profesorii se pot remarca.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Echipa managerială preocupată de creșterea calității procesului didactic, a bazei materiale și aspectului școlii; ✓ evidențierea și încurajarea elevilor dotați; ✓ elaborarea de programe școlare pentru lucrul cu copii dotați; ✓ elaborarea de programe speciale pentru minimizarea insuccesului școlar; ✓ lucrul diriginților în vederea îmbunătățirii frecvenței. ✓ Elaborarea planurilor de acțiuni menite să asigure starea de sănătate a elevilor și angajaților 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Suprasolicitarea cu diferite activități de rutină pentru cadrele didactice; ✓ lipsa normelor didactice din cauza micșorării numărului de elevi

c. Resurse materiale și financiare

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Școala are o bază materială bună, săli de clasă dotate multumitor; ✓ sălile de clasă sunt spațioase, au un aspect plăcut, ergonomic, parțial cu mobilier nou, cu încălzire și iluminare corespunzătoare; ✓ echipa managerială este preocupată de îmbunătățirea bazei materiale și a aspectului școlii; ✓ siguranță fizică și protecție pentru elevi și personalul didactic și nedidactic, încadrare în norme igienico-sanitare corespunzătoare; ✓ servicii administrative eficiente; ✓ antrenarea elevilor și părinților în activități de întreținere și înfrumusețare a claselor și holurilor școlii. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Surse financiare extrabugetare limitate; ✓ posibilitățile materiale slabe ale părinților; ✓ insuficienta dotare a cabinetelor de fizică, chimie, biologie; ✓ rețeaua electrică din cantină este învechită și poate genera pericole de incendii; ✓
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aplicarea la diferite proiecte; ✓ posibilitatea obținerii de sponsorizări și donații; ✓ posibilitatea accesării de fonduri europene de către personalul didactic, prin proiecte cu finanțare externă. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice conduce la uzura morală a echipamentelor existente; ✓ consecințele crizei economice, face ca și interesul firmelor pentru susținerea activităților educative prin sponsorizări să fie scăzut.

d. Relații interne și de parteneriat

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Relații de colaborare, inițiativă din partea cadrelor didactice, propuneri constructive, respect reciproc, decență, întraajutorare; ✓ colaborare benefică între conducere, colectivul de cadre didactice, primărie, biserică. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Implicarea pasivă a părinților în activitățile de susținere a gimnaziului; ✓ slabă colaborare cu gimnaziile din satele vecine; ✓ acțiuni sporadice organizate de Consiliul elevilor; ✓ slabe legături de parteneriat cu ONG-uri
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Parteneriate cu APL, părinții; ✓ activizarea comunității prin atragerea agenților economici și sponsorilor; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Unii părinți consideră că statul și autoritățile publice locale asigură rezolvarea tuturor problemelor existente în gimnaziu; ✓ sponsorizări puține.

Anul de studii	Nr. de elevi în instituție la 31.05.24	din ei promovați		Nr. elevi cl. I-IV	din ei promovați		Nr. elevi cl. V-VIII	din ei promovați		Nr. elevi cl. IX		
		nr.	%		nr.	%		nr.	%		nr.	%
2023-2024	124	124	100	55	55	100	58	58	100	11	11	100%

Situația privind rezultatele la învățătură la finele anului școlar 2023-2024

Treapta școlară	Numărul elevilor la (31.05.24)	Numărul elevilor ce reușesc	Treapta școlară	Însușesc pe note medii									% reușitei	% calificății
				Note medii					Calificative					
	total	total		5.00 - 5.99	6.00 - 6.99	7.00 - 7.99	8.00 - 8.99	9.00 - 9.99	10	FB	B	S		
Total I-IV	55	55	Total I-IV	0	0	0	0	0	0	9	25	21	100	61,81
Total V-IX	69	69	Total V-IX	12	18	17	15	7	0	0	0	0	100	31,88

Nr. de elevi admiși	Nr. elevi respinși	Au promovat	Din aceștia, cu media examenelor de absolvire a gimnaziului:					
			10	[9,99-9]	[8,99-8]	[7,99-7]	[6,99-6]	[5,99-5]
12	0	12	0	2	2	0	4	4

Numărul de absolvenți ai gimnaziului în funcție de mediile obținute

Discipline	Note pe discipline de examen		Media la examen					
	10	9	8	7	6	5		
Matematica	0	3	1	2	4	2	6,91	
Limba română	0	2	3	4	2	1	7,25	
Istoria românilor și universală	0	2	2	0	1	7	6,25	

Frecvența :

Procentul frecvenței			Nr de absente			
Total	Treapta primara	Treapta gimnazială	Total	Nemotivate	Motivate	
					Total	Boală
94,54%	95,64%	93,44%	4476	2452	1001	1023

Performanțe școlare : participări ale elevilor în cadrul activităților raionale/zonale/naționale

Nivel raional	Nivel zonal	Nivel național	Nivel internațional	Responsabil
Olimpiada la chimie Mențiune-I elev			Proiect internațional interdisciplinar.. <i>Un zâmbet pentru mama</i> Locul I -3 elevi Locul II – 3 elevi Locul III – 3 elevi Mențiune – 3 elevi	Gogu Aurica
Olimpiadă la ed.fizică Locul II -1 elev Locul III – 1 elev				

<i>Campionatul raional de atletism</i> Locul I -1 elev Locul II -1 elev				Lozan Vladimir
		Concurs Național Transdisciplinar „Agerică” Locul I -2 elevi Locul II- 3 elevi Locul III-3 elevi Mențiune -2 elevi		Panait Olga
<i>Recital de poezii „Poezia unirii”</i> Locul I -1 elev Locul II -1 elev Locul III -3 elevi Mențiune – 1 elev		<i>Recital de poezii patriotice și creștină „Lumină din lumină”</i> <i>Diplomă de participare</i>	<i>Proiect de parteneriat educațional „PRO LECTURA”, ediția a V-a</i> <i>Premiul Mare -1 elev</i>	Gogu Snejana
		Recital de poezie cu genericul „Grigore Vieru maestru al cuvântului” Locul II – 1 elev	Proiect transfrontalier „Țara noastră poate”	
		„Limba noastră-i o comoară” Locul III-1 elev Mențiune-1 elev		

BUGETUL 2023

Calcularea bugetului:

Coeficienții de ponderare a elevilor

■ 0.83 - pentru elevii claselor I-IV

■ 1.00 - pentru elevii claselor V-IX

Parametrii formulei pentru anul 2023

Parametrul (pentru un elev ponderat) = 16311 lei

Cl. I-IV – 55 elevi x 0.83 = 46 elevi ponderați

Cl. V-IX – 69 elevi x 1.00 = 69 elevi ponderați

Total: 116 elevi ponderați

CHELTUIELI

Denumire	Codul economic	2024
		Aprobat
1	2	4
Retribuirea muncii	211180	2075800,00
Contributii de asigurări de stat	212100	632300,00
Energia electrica	222110	29900,00
Gaz	222120	0
Apă și canalizare	222140	0
Alte servicii comunale	222190	1000,00
Servicii informaționale	222210	3600,00
Servicii de telecomunicații	222220	800,00
Formare profesională	222600	6000,00
Deplasări	222710	2000,00
Servicii poștale și curierat	222980	3000,00
Servicii financiare	222970	
Servicii neatribuite altor alineate	222990	237000,00
Incapac temp de muncă	273500	6000,00
Procurarea combustibilului, carburanților și lubrifianților	331110	115000,00
Procurarea medicamente	334110	3000,00
Materiale uz gospodăresc	336110	8000,00
Procurarea materiale construcție	337110	10000,00
Procurarea materialelor în scopuri didactice	335110	1700,00
TOTAL		3135100,00
Formula		2893800,00
Deficit		-106733,3
Compensatii	272500	64000,00
Alimentarea	333110	155200,00
CDS		94845,00
TOTAL		3241833,3


Instituția a beneficiat de alocări din componenta raională:

În anul 2023 suma de 39600.00 lei pentru achitarea serviciilor de internet . suma de 8000 lei pentru procurarea a două TV SMART.14900.00 pentru achitarea Devizului de cheltuieli în scopul reparației blocului alimentar.12000 lei –procurarea inventarului sportive.23383.70 lei-reamplasarea contoarelor electrice.280000 lei-salarizarea angajaților.

În anul 2024: 26200 lei -achitarea serviciilor de internet.247000 lei –schimbarea a două cazane.

Elaborat de Directorul IP Gimnaziul Nimereuca

Secretar al Consiliului Raional Soroca

Gogu Aurica / 
Alina Mării

Informație privind executarea bugetului
în perioada Tr.4-2023

Bugetul Local de nivel 2
Direcția generală învățământ Soroca
Gimnaziul Nimeruca
Învățământ gimnazial
Activitatea consiliilor locale

22
2070
13877
0921
00002
Lei

Denumirea indicatorului	Codul rîndului	P1 - P2	P3	S3 - S4	S5 - S6	Codul proiectului	CCO k1-k6	Aprobat anual pe an	Plan precizat pe an	Executat în perioada de gestiune	Venituri cheltuieli efective	TOTAL Creante	TOTAL Datorii	Inclusiv cu termen de achitare expirat Creante	Inclusiv cu termen de achitare expirat Datorii
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
I. VENITURI, TOTAL	1							2,845,100.00	4,150,500.00	3,878,757.09	3,998,260.67				
Finantare de la buget	1.0						149800	2,845,100.00	4,150,500.00	3,878,757.09	3,878,757.09				
Venituri de la active intrate cu titlu gratuit	1.0						149200				48,884.14				
Donatii voluntare pentru cheltuieli curente din surse interne pentru institutiile bugetare	1.0						144114				70,619.44				
II. CHELTUIELI, TOTAL	2							2,602,100.00	3,532,600.00	3,502,669.31	4,075,214.41	6,376.72	231,410.20		
Remunerarea muncii angajatilor conform statelor	2.0	8804	00201	300			211180	1,704,300.00	2,111,900.00	2,111,900.00			78,350.17		
Salarul de baza	2.0	8804	00201	300			211110				1,689,018.11				
Sporuri si suplimente la salariul de baza	2.0	8804	00201	300			211120				607,358.26				
Premieri	2.0	8804	00201	300			211140				48,535.01				
Contributii de asigurari sociale de stat obligator	2.0	8804	00201	300			212100	494,200.00	622,600.00	622,600.00	729,717.31		141,219.22		
Cheltuieli privind utilizarea combustibilului, carburantilor si lubrifiantilor	2.0	8804	00201	300			221110				233,618.33				
Cheltuieli privind utilizarea produselor alimentare	2.0	8804	00448	300			221130				138,733.81				
Cheltuieli privind utilizarea medicamentelor si materialelor sanitare	2.0	8804	00201	300			221140				3,000.00				
Cheltuieli privind utilizarea materialelor pentru scopuri didactice, stiintifice si alte scopuri	2.0	8804	00201	300			221150				1,864.53				
Cheltuieli privind utilizarea materialelor de uz gospodaresc si rechizitelor de birou	2.0	8804	00201	300			221160				8,334.72				
Cheltuieli privind utilizarea materialelor de constructii	2.0	8804	00201	300			221170				6,864.00				
Cheltuieli privind utilizarea accesoriilor de pat, mobilier, incalzitoare	2.0	8804	00201	300			221180				2,484.05				
Cheltuieli privind utilizarea altor materiale	2.0	8804	00201	300			221190				1,920.53				
Energie electrice	2.0	8804	00201	300			222110	29,900.00	16,900.00	16,900.00	23,799.61		2,950.30		
Servicii informatonale	2.0	8804	00201	300			222210	3,800.00	3,500.00	3,300.00	3,300.00				
Servicii de telecomunicatii	2.0	8804	00201	300			222220	1,000.00	1,000.00	0.00	126.12		188.13		
Formare profesionala	2.0	8804	00201	300			222600	16,000.00	9,000.00	8,480.00	6,200.40	380.00			
Deplasari de servicii in interiorul tarii	2.0	8804	00201	300			222710	2,000.00	2,000.00	2,000.00	1,663.34		388.74		
Servicii financiare	2.0	8804	00301	300			222930	5.00	7,000.00	7,005.00	7,005.00				
Servicii postale si curierat	2.0	8804	00201	300			222980	3.00	2,000.00	2,000.00	3,038.89	517.92			
Servicii neatribute altor activitati	2.0	8804	00201	300			222990	240,392.00	188,092.00	169,366.02	136,922.70	1,048.80	2,669.01		
Indemnati in incapacitatea temp de munca	2.0	8804	00201	300			273500	6,000.00	6,000.00	4,531.59	4,232.51		3,414.63		
Alte prestari sociale ale angajatilor	2.0	8804	00201	300			273900		96,000.00	96,000.00	96,000.00				
Remunerarea muncii angajatilor conform statelor	2.0	8804	00448	300			211180	34,700.00	49,000.00	49,000.00					
Salarul de baza	2.0	8804	00448	300			211110				40,371.36				
Sporuri si suplimente la salariul de baza	2.0	8804	00448	300			211120				14,361.00				
Premieri	2.0	8804	00448	300			211140				1,239.00				
Contributii de asigurari sociale de stat obligator	2.0	8804	00448	300			212100	10,100.00	14,600.00	14,600.00					
Compensatii	2.0	8804	00492	300			272500	60,000.00	60,000.00	52,000.00	52,000.00				
Servicii informatonale	2.0	8804	00201	410			222210	0.00	39,600.00	39,600.00	41,099.34	4,130.00	2,230.00		

Servicii de reparatii curente	2.0	8804	00201	410		222500	0.00	23,400.00	23,383.70	23,383.70					
Remunerarea muncii angajatilor conform statelor	2.0	8804	00201	410		211180		218,700.00	218,700.00						
Contributii de asigurari sociale de stat obligatorii	2.0	8804	00201	410		212100		61,300.00	61,300.00						
Cheltuieli privind iesirea activelor	2.0	8804	00201	300		289100					120,908.00				
Cheltuieli privind uzura uneltelor si sculelor, inventarului de productie si gospodaresc	2.0	8804	00201	300		231600					9,300.00				
Alte cheltuieli ale institutiilor bugetare	2.0	8804	00201	300		289900					17,814.78				
Sold operational (3=1-2)	3							243,000.00	617,900.00	376,087.78	-76,953.74	X	X	X	X
III. ACTIVE NEFINANCIARE	4							243,000.00	617,900.00	376,087.78		X	26,681.43	2,083.43	
	4.0										X				
Procurarea combustibilului, carburant lubrifiant	4.0	8804	00201	300		331110	107,600.00	179,600.00	177,402.00		X	9,750.00	2,079.44		
Procurarea medicamentelor si materialelor sanitare	4.0	8804	00201	300		334110	3,000.00	2,000.00	2,000.00		X		3.99		
Procurarea materialelor pentru scopuri didactice.	4.0	8804	00201	300		335110	1,000.00	1,600.00	1,524.00		X				
Procurarea materialelor de uz gospodaresc si rechi	4.0	8804	00201	300		336110	8,000.00	7,400.00	7,400.00		X	6,406.00			
Procurarea materialelor de constructie	4.0	8804	00201	300		337110	10,000.00	10,000.00	10,000.00		X	3,035.39			
Procurarea produselor alimentare	4.0	8804	00448	300		333110	113,400.00	136,000.00	136,000.00		X	7,423.04			
Reparatii capitale ale cladirilor	4.0	8804	00201	300		311120		3,000.00	2,914.78		X				
Reparatii capitale ale cladirilor	4.0	8804	00201	410		311120		14,900.00	14,900.00		X				
Pregatirea proiectelor	4.0	8804	00201	410		319240		239,400.00			X				
Procurarea masinilor si utilajelor	4.0	8804	00201	300		314110		4,000.00	3,947.00		X				
Procurarea masinilor si utilajelor	4.0	8804	00201	410		314110		8,000.00	8,000.00		X				
Procurarea altor materiale	4.0	8804	00201	410		339110		12,000.00	12,000.00		X	67.00			
SOLD BUGETAR (DEFICIT EXCEDENT)	5										-76,953.74	X	X	X	X
IV. ACTIVE FINANCIARE	6										X	X	X	X	X
	6.0										X	X	X	X	X
V. DATORII	7										X	X	X	X	X
	7.0										X	X	X	X	X
Modificarea soldului	8														
Soldul la inceputul perioadei de gestiune	9						0.00	0.00	0.00	607,703.82		X	X	X	X
Corectarea soldului la inceputul perioadei de gestiune	10						0.00	0.00	0.00			X	X	X	X
Soldul la sfirsitul perioadei de gestiune	11						0.00	0.00	0.00	530,750.08		X	X	X	X

Nota: În cazul în care indicii clasificatier economice nu si-au gasit reflectarea în formular, ei se vor înscrie în rîndurile libere.

Semnături

Şeful Instituţiei:

Contabil Şef (şeful serviciului economic financiar):

Executor:

Yogge Aurica
 (nume, prenume)
Zverkovschi A.
 (nume, prenume)
Zverkovschi A.
 (nume, prenume)

(semnătura)

(semnătura)

(semnătura)