

REPUBLICA MOLDOVA

Consiliul Raional Soroca

D O S A R nr. 01-270 4/2

Documente privind justificarea adoptării Deciziei Consiliului Raional

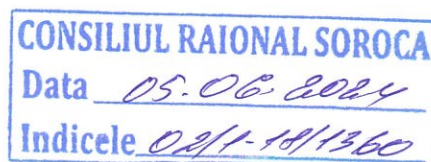
**Cu privire la Raportul privind activitatea Instituției Publice Gimnaziul Holoșnița din s. Holoșnița
pentru anul 2023**

Data constituirii _____ 2024

Total file –

Termen de păstrare - permanent

or. Soroca





Stimate domnule Președinte,

Direcția Instituției Publice Gimnaziul Holoșnița din s. Holoșnița, roagă să fie inclus proiectul deciziei în ordinea de zi a ședinței Consiliului Raional cu următoarea întrebare:

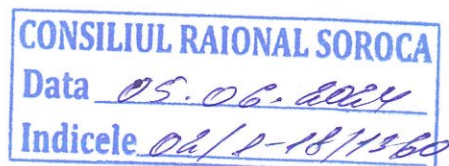
**Cu privire la Raportul privind activitatea
Instituției Publice Gimnaziul Holoșnița din s. Holoșnița pentru anul 2023**

Cu respect,

Dorif Ina

Directorul IP Gimnaziul Holoșnița

Dlul Veaceslav RUSNAC,
Președinte al raionului Soroca





Proiect

REPUBLICA MOLDOVA
CONSILIUL RAIONAL SOROCA

DECIZIE

Cu privire la Raportul privind activitatea

Instituției Publice Gimnaziul Holoșnița din s. Holoșnița pentru anul 2023

Consiliul Raional Soroca întrunit în ședință ordinară în data de _____ 2024,

Având în vedere:

- Expunerea de motive din nota informativă la proiectul de decizie „Cu privire la Raportul privind activitatea Instituției Publice Gimnaziul Holoșnița din s. Holoșnița pentru anul 2023” cu nr. 27 din 05.06.2024
- Raportul Serviciului de Asistență Juridică (nr. _____ din _____);

În temeiul :

- art. 43 alin.(2) din Legea nr. 436/2006 privind administrația publică locală cu modificările ulterioare;
- Statutul Instituției Publice Gimnaziul Holoșnița din s. Holoșnița înregistrat de Ministerul Justiției cu nr. 425 din 21 noiembrie 2013.

DECIDE:

1. Se ia act de :

- 1.1. Raportul privind activitatea Instituției Publice Gimnaziul Holoșnița din s. Holoșnița pentru anul 2023, conform anexei nr.1 ;
- 1.2. Situația economico - financiară a Instituției Publice Gimnaziul Holoșnița din s. Holoșnița pentru anul 2023, conform anexei nr.2;

2. Prezenta decizie intră în vigoare la data includerii în Registrul de Stat al Actelor Locale și poate fi contestată la Judecătoria Soroca, Sediul Central în termen de 30 zile, conform prevederilor Codului Administrativ al Republicii Moldova.

Elaborat:

Directorul IP Gimnaziul Holoșnița

Dorif Ina

Coordonat:

Președintele raionului Soroca

Vicepreședintele raionului Soroca

Veaceslav Rusnac

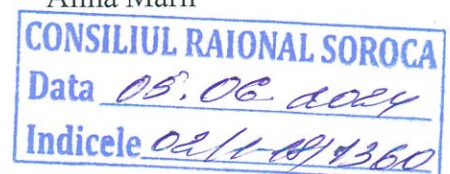
Alla Bordianu

Iurie Tănase

Avizat:

Secretar al Consiliului Raional Soroca

Alina Mărți





MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
DIRECȚIA ÎNVĂȚĂMÂNT SOROCA
INSTITUȚIA PUBLICĂ GIMNAZIUL HOLOȘNIȚA
MD-3023 Holoșnița
Tel : 023070054
E-mail: gimholosnita@gmail.com



Nota justificativă
la proiectul deciziei Consiliului Raional

1. Autorul

Proiectul de decizie „*Cu privire la Raportul privind activitatea Instituției Publice Gimnaziul Holoșnița din s. Holoșnița pentru anul 2023*” este elaborat de Instituția Publică Gimnaziul Holoșnița din s. Holoșnița.

2. Condițiile ce au impus elaborarea proiectului de act normativ și finalitățile urmărite

Prezentul proiect de decizie este elaborat în baza art.43 alin.(2) din Legea nr.436/2006 privind administrația publică locală; Statutul Instituției Publice Gimnaziul Holoșnița din s. Holoșnița, înregistrat de Ministerul Justiției cu nr. 425 din 21.11.2013.

3. Scopul Proiectului :

Asigurarea transparenței în activitatea instituției de învățământ.

4. Argumentarea proiectului de decizie

Proiectul de decizie este elaborat în baza deciziei CR „*Cu privire la aprobarea Programului de activitate a Consiliului Raional Soroca*”

5. Fundamentarea economico-financiară

Proiectul de decizie nu necesită resurse financiare suplimentare.

6. Avizarea și consultarea publică a proiectului

În scopul respectării prevederilor Legii nr.100/2017 cu privire la actele normative și Legii nr.239/2008 privind transparența în procesul decizional, proiectul și nota informativă sunt plasate pe pagina web oficială a CR Soroca <http://www.soroca.org.md/>

Directorul IP Gimnaziul Holoșnița



Dorif Ina

Raport privind activitatea
Instituției Publice Gimnaziul Holoșnița din s. Holoșnița pentru anul 2023

DATE GENERALE

Raion	Soroca
Localitate	Satul Holoșnița
Denumirea instituției	Instituția Publică Gimnaziul Holoșnița
Filiale	Nu
IDNO	1013620010505
Cod trezorerial	TREZMD2X
Telefon	023070054
Email instituție	gimholosnita@gmail.com
Limba de instruire	română
Tipul instituției	Gimnaziu
Numărul de schimburi	1
Numărul de elevi la data 01.06.2024	98
Nr de elevi in situație de risc	10
Nr de elevi cu CES	9
Nr de elevi cu CES/PEI	8
Circumscripția școlară (Da/Nu)	Da

	Director
Nume prenume	Dorif Ina 068500951
Telefonfix	023070210
Email	inarussu@gmail.com

INFRASTRUCTURA:

Denumirea	Da/Nu	Valoarea
Ateliere de studiu (da, nu, numarul)	Nu	
Autobuse arendate (da, nu, numărul)	Nu	
Autobuse procurate (da, nu, numărul)	Nu	
Biblioteca (da, nu, numărul)	Da	1
Bufet/cantină (da, nu, numărul de locuri)	Da	35
Clădirea instituției: Arendată (da, nu)	Nu	
Clădirea instituției : Avariata (da, nu)	Nu	
Caracteristica încăperii de studiu: Grupul sanitar: în afara clădirii (da, nu)	Da	3
Caracteristica încăperii de studiu: Grupul sanitar: în clădire (da, nu)	Nu	
Caracteristica încăperii de studiu: Necesită reparație capitală (da, nu)	Da	
Caracteristica încăperii de studiu: Numărul de etaje	Da	1
Caracteristica încăperii de studiu: Sistem de aprovizionare cu apă caldă (da, nu)	Da	
Caracteristica încăperii de studiu: Sistem de aprovizionare cu apă rece (da, nu)	Da	
Caracteristica încăperii de studiu: Sistem de canalizare (da, nu)	Da	
Caracteristica încăperii de studiu: Sistemul de încălzire - autonomă cu gaze	Nu	
Caracteristica încăperii de studiu: accesibilitatea - rampa de acces (da, nu, câte)	Nu	
Caracteristica încăperii de studiu: accesibilitatea - grup sanitar adaptat (da, nu)	Nu	
Caracteristica încăperii de studiu: accesibilitatea - lift (da, nu, câte)	Nu	
Caracteristica încăperii de studiu: accesibilitatea - mobilier adaptat (da, nu, câte)	Da	
Numărul de cabinete de biologie (valoarea)	Nu	
Numărul de cabinete de chimie (valoarea)	Nu	
Numărul de cabinete de fizică (valoarea)	Nu	
Numărul de cabinete de informatică (da, nu, numarul)	Nu	
Numărul de cabinete de limbi străine (da, nu, numarul)	Nu	
Numărul de săli de clase (inclusiv cabinete de studii și laboratoare)	Da	9
Numărul de locuri pentru elevi (capacitatea de proiect a scolii)	Da	180
Punct medical (da, nu)	Da	1
Sală de lectură (da,nu,locuri)	Da	10
Sală sportivă (da, nu, numărul)	Nu	
Suprafata claselor (inclusiv a cabinetelor de studii și laboratoarelor) (m2)	Da	950
Suprafata totală a instituției (m2)	Da	1100
Teren de joacă (da, nu)/ari	Nu	
Teren de sport (da, nu)/ari	Da	5,04

TIC							
Tip tehnică de calcul	Utilizate în procesul de predare	Utilizate în procesul de administrare	Depozitate	Nefuncționale	Distribuite elevilor	Distribuite personalului didactic	Total tehnică de calcul
Desktop PC	5	0	0	10	0	0	15
Laptop	7	3	0	1	0	0	11
Proiector multimedia	2	0	0	0	0	0	2
Tabletă PC	2	0	0	0	0	0	2
Televizor	2	0	0	0	0	0	2

ORGANIGRAMA

RESURSE UMANE

Personal								
Categoria de personal	Nr total	Nivel de instruire	Modulde angajare	Nr de unități	Grad didactic/ managerial			
					Fără grad	II	I	Superior
<i>Personal didactic</i>	13	Studii superioare licență; Medii de specialitate	de bază/cumul	12,81	3	6	3	1
<i>Personal de conducere</i>	2	Studii superioare licență	de bază	1,25		2		
<i>Personal didactic auxiliar</i>	1	Medii de specialitate	de bază	0,25				
<i>Personal nedidactic</i>	9	Școala generală Studii medii de specialitate	de bază	7,25				

REȚEAUA DE CLASE 2023-2024

Nr	Denumirea	Nivel	Limba de instruire	Nr de elevi
1	I	Primar	Română	11
2	II	Primar	Română	11
3	III	Primar	Română	7
4	IV	Primar	Română	11
5	Total			40
6	V	Gimnaziu	Română	9
7	VI	Gimnaziu	Română	13
8	VII	Gimnaziu	Română	15
9	VIII	Gimnaziu	Română	11
10	IX	Gimnaziu	Română	10
11	Total			58
	Total gimnaziu			98

Limba de instruire	Clasele 1-4		Clasele 5-9	
	Nr clase	Nr elevi	Nr clase	Nr elevi
Româna	2	40	5	58

Secții sportive:			
Nr	Denumirile secțiilor/cercurilor	Nr de ore	Nr de elevi
1	Secția Pregătirea fizică generală	4	15

Discipline opționale 2023-2024			
Nr	Denumirile disciplinelor	Nr de ore	Nr de elevi
1	Educația ecologică	1	18
2	Educația ecologică	1	22
3	Arta comportamentului moral	1	9
4	Educația economică și antreprenorială	1	13
5	Educația pentru drepturile omului	1	15
6	Arta comportamentului moral	1	11
7	Istoria trăită - istoria povestită	1	10

IP Gimnaziul Holoșnița va realiza și în continuare activități de îndrumare, coordonare și control, promovând politicile Ministerului Educației și Cercetării al Republicii Moldova cu scopul de a contribui la creșterea calității serviciilor educaționale, îmbunătățirea și eficientizarea continuă a serviciilor educaționale prestate de instituție pentru compatibilizarea acestora cu sistemele educaționale europene.

VIZIUNEA

IP Gimnaziul Holoșnița este instituția care oferă educație de calitate, într-un mediu sigur și protectiv, cu relații de parteneriat între elevi – părinți – profesori, răspunde pentru respectarea drepturilor elevilor, pentru securitatea și sănătatea vieții elevilor în timpul aflării în cadrul instituției.

În acest scop, este necesară o foarte bună cunoaștere a personalității fiecărui elev, pentru a forma pornind de la aptitudinile și talentele sale, caractere puternice, capabile, în perspectivă să-și identifice singuri nevoile.

MISIUNEA

IP Gimnaziul Holoșnița are ca misiune formarea unei personalități libere și creative, asigurând la elevi dezvoltarea competențelor prin consiliere și orientarea lor în determinarea traseului individual optim, printr-o gamă largă de activități extracurriculare și extrașcolare, formând tineri capabili de a-și găsi locul într-o lume în schimbare.

OBIECTIVE GENERALE 2023-2024:

Pornind de la dezideratele stabilite de documentele educaționale în vigoare, în anul școlar 2023-2024 avem planificate următoarele obiective strategice:

- Promovarea imaginii și creșterea prestigiului instituției în scopul atragerii resurselor educaționale și extrabugetare;
- Valorificarea deplină a resurselor pedagogice în concordanță cu cerințele funcționale ale proiectării curriculare;
- Îndrumarea metodologică a personalului didactic la niveluri de performanță aflate în concordanță cu cerințele funcționale ale perfecționării și ale cercetării pedagogice;
- Modernizarea și dezvoltarea bazei materiale a gimnaziului pentru promovarea unui învățământ modern;
- Proiectarea unui sistem propriu de monitorizare și evaluare a activității întregului colectiv;
- Crearea unui parteneriat educativ eficient prin atragerea părinților, consultarea elevilor și colaborarea cu factori educativi locali și raionali;
- Oferirea, pentru fiecare elev, a unor servicii adecvate de orientare și consiliere pentru carieră.

ANALIZA SWOT
Curriculum/proces educațional

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> • Instituția dispune de întregul material curricular: planuri de învățământ, programe școlare, auxiliare curriculare; • Cunoașterea și aplicarea documentelor de politică educațională și a finalităților școlare în conformitate cu Standardele educaționale și a Referențialului de evaluare; • O bună colaborare între învățători și profesori, mai ales pentru clasele ce termină ciclul primar și integrarea cu ușurință a elevilor în ciclul gimnazial; 	<ul style="list-style-type: none"> • Deschidere interdisciplinară încă modestă; • Folosirea insuficientă a echipamentelor moderne; • Neimplicarea profesorilor în proiecte de finanțare; • Formarea deficitară a cadrelor didactice pentru lucrul cu elevii cu CES, insuficiența materialelor; • Insuficienta utilizare a materiilor didactice, a tehnicii informaționale în demersul didactic;
Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> • Există posibilitatea informării cadrelor didactice prin cursuri variate organizate; • Existența site-urilor specializate în oferirea de material și soft-uri educaționale pentru cadrele didactice. • Ofertele privind cursurile de perfecționare și formare continuă, înscriere la grade didactice, • Bune relații cu DÎ Soroca, CR Soroca, APL. 	<ul style="list-style-type: none"> • Instabilitatea legislativă a curriculumului în sistemul de învățământ. • Scăderea prestigiului profesiei didactice; • Educația nu mai e privită ca un mijloc de promovare social. • Avalanșa ofertelor de manuale alternative și de auxiliare școlare din partea editurilor; • Comunicarea deficitară între școală, familie și elevi, poate afecta buna organizare a curriculumului la decizia școlii;

Management

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> • Echipa managerială este preocupată de îmbunătățirea bazei materiale și a aspectului școlii; • Siguranță fizică și protecție pentru elevi și personalul didactic și nedidactic, încadrare în norme igienico-sanitare corespunzătoare; • Conectarea rețelei școlare la Internet; • Funcționarea unei biblioteci dotate; • Antrenarea elevilor în activități de amenajare a spațiilor; • Accesul cadrelor didactice la calculatoarele, xeroxurile, imprimantele școlare; • Prezentarea informațiilor despre executarea bugetului. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fondurile bănești nu sunt suficiente pentru diferite achiziții sau lucrări ce ar fi necesare în școală; • Lipsa fondurilor pentru recompensarea activităților de performanță a elevilor și cadrelor didactice; • Fondul de carte al bibliotecii nu este reactualizat permanent; • Slaba implicare a unor cadre didactice în păstrarea bunurilor materiale ale școlii;
Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea noului sistem de finanțare și administrare a unităților de învățământ; • Parteneriatele cu comunitatea locală, agenți economici; • Posibilitatea accesării de fonduri de către personalul didactic, prin proiecte cu finanțare externă; • Politica managerială bazată pe o colaborare 	<ul style="list-style-type: none"> • Instabilitate legislativă, economică, socială; • Insuficiența resurselor financiare pentru realizarea unor proiecte; • Ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice conduce la uzura morală a echipamentelor existente; • Conștiința morală a elevilor privind păstrarea și întreținerea spațiilor;

<ul style="list-style-type: none"> • strânsă cu Consiliul reprezentativ al părinților; • Posibilitatea antrenării elevilor și părinților în activități productive și de întreținere a școlii. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fonduri insuficiente pentru reparația și întreținerea bazei materiale; • Deteriorarea rapidă a mobilierului; • Bugetul insuficient.
---	---

Capacitate instituțională

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> • Infrastructura instituției de învățământ asigură organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea acesteia; • Starea fizică a spațiilor școlare și încadrarea în normele de igienă corespunzătoare; • Instituția dispune de bibliotecă, bucătărie; centrul CREI; • Terenul școlii este amenajat cu gard; se practică delegarea elevilor, părinților în organele de conducere: CA, CP, Consiliul elevilor, Comitetul părintesc; • Instituția dispune de un număr suficient de săli de clasă cu spațiul necesar pentru desfășurarea orelor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția nu dispune de sisteme video, post de radio, wc în incinta instituției.
Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> • Accesul elevilor la studii din altă comunitate prin prezența transportului școlar; climat favorabil pentru elevi, CD prin prezența spațiilor verzi pe teritoriul școlii; • Relații de parteneriat între părinte-elev-profesor prin organizarea cluburilor prin interese, activităților extracurs; săli de clase spațioase, iluminate cu prezența mobilierului conform standardelor educaționale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fonduri insuficiente pentru lucrări de anvergură; • Gradul scăzut de implicare a elevilor în păstrarea resurselor școlii; • Degradarea fizică și uzura morală a bazei tehnice-materială a instituției;

În rezultatul analizei SWOT a activității, IP Gimnaziul Holoșnița își propune următoarele **priorități** de activitate pentru anul de studii 2023-2024:

- realizarea politicii educaționale în învățământul preuniversitar la nivelul unității;
- asigurarea aplicării strategiei instituționale;
- compatibilizarea demersurilor proiective cu cele acționale și evaluative;
- monitorizarea calității procesului educațional;
- implementarea curriculumului național în unitatea de învățământ;
- sprijinirea dezvoltării instituționale, a capacității de inovare la nivelul unității de învățământ;
- consiliere, orientare, sprijin și îndrumare;
- asigurarea accesului egal la educație, al interculturalității;

ANALIZA PROCESULUI EDUCAȚIONAL

Abandon școlar

Total elevi care au abandonat școala	Treapta primară	Treapta gimnazială
0	0	0

Copii neșcolarizați

Numărul total de copii neșcolarizați	treapta primară	treapta gimnazială
0	0	0

Rata promovabilității

Anul de studii	Nr. de elevi în instituție la 31.05.23	din ei promovați		Nr. elevi cl. I-IV	din ei promovați		Nr. elevi cl. V-VIII	din ei promovați		Nr. elevi cl. IX	din ei absolvenți	
		nr.	%		nr.	%		nr.	%		nr.	%
2022-2023	99	98	98,99	37	37	100	52	52	100	10	8	80

Situația privind rezultatele la învățătură la finele anului școlar 2022-2023

Treapta școlară	Numărul elevilor la (31.05.23)	Numărul elevilor ce reușesc	Treapta școlară	Însușesc pe note medii									% reușitei	% calității	
				Note medii						Calificative					
				5.00 - 5.99	6.00 - 6.99	7.00 - 7.99	8.00 - 8.99	9.00 - 9.99	10	FB	B	S			
Total I-IV	37	37	Total I-IV	0	0	0	0	0	0	0	9	16	12	100	67,56
Total V-IX	62	61	Total V-IX	16	15	14	11	5	0	0	0	0	0	98,39	26,23

Numărul de absolvenți ai gimnaziului în funcție de mediile obținute

Discipline	Note pe discipline de examen						Media la examen
	10	9	8	7	6	5	
Matematica	0	0	2	0	5	1	6,38
Limba română	0	1	2	1	3	1	6,88
Istoria românilor și universală	1	1	3	2	1	0	7,88

Nr. de elevi admiși	Nr elevi respinși	Au promovat	Din aceștia, cu media examenelor de absolvire a gimnaziului					
			10	[9,99-9]	[8,99-8]	[7,99-7]	[6,99-6]	[5,99-5]
8	1	8	0	1	1	1	4	1

Frecvența :

Procentul frecvenței			Nr de absențe			
Total	Treapta primara	Treapta gimnazială	Total	Nemotivate	Motive	
					Total	Boală
97,68 %	99,10 %	96,25 %	2459	683	972	804

Performanțe școlare : participări ale elevilor în cadrul activităților raionale/zonale/naționale

Nivel raional	Nivel zonal	Nivel național	Nivel internațional	Responsabil
<i>Olimpiada la Ecologie</i> Locul II - 2 elevi				Galac Liliana
<i>Conferința Științifică Raională a elevilor "Vreau să știu"</i> Biologie Locul III - 1 elev Chimie Mențiune - 1 elev				
<i>Olimpiada la Limba și literatura română</i> Mențiune - 1 elev				Gandrabur Silvia
			<i>Concursul internațional "Surprize de Crăciun" În țara lui Moș Crăciun</i> Locul III - 2 elevi	
<i>Olimpiada la Istorie</i> Mențiune - 1 elev				Celan Iuliana
<i>Olimpiada la Geografie</i> Locul III - 1 elev				Galac Aliona
			<i>Concursul internațional "Surprize de Crăciun" Tradiții de Crăciun</i> Locul II - 6 elevi	
		<i>Concursul ecologic național "Să păstrăm apele curate"</i> Locul II - 2 elevi Locul III - 3 elevi Mențiune - 1 elev		
		<i>Concurs Literar-artistic "Ion Creangă - Mărțișorul literaturii române"</i> Locul I - 4 elevi Locul II - 1 elev Mențiune - 1 elev	<i>Concursul internațional de Lectură și Creație "Pro Lectura"</i> Locul III - 2 elevi Mențiune - 2 elevi	Bulat Aliona
			<i>Concursul internațional "Surprize de Crăciun" Decorațiuni de Crăciun</i> Premiul Mare - 1 elev Locul II - 1 elev	
		<i>Concurs național de matematică "Matemaniada"</i>		Ciubotaru Natalia

		Locul II - 5 elevi Mențiune - 6 elevi		
		<i>Concurs național de fotografie "Învață să iubești pădurea"</i> Mențiune - 1 elev		
			<i>Concursul internațional "Surprize de Crăciun"</i> Magia Fulgului de nea Locul I - 1 elev Locul II - 1 elev	
		<i>Concurs "Amprente Einstein"</i> Locul III - 1 elev Mențiune - 1 elev		Dorif Ina
<i>Campionatul raional la atletică</i> Locul I - 1 elev				Semenciuc Victor
			<i>Concursul internațional "Surprize de Crăciun"</i> Tradiții de Crăciun Locul II - 4 elevi	Groapă Natalia
			<i>Concursul internațional "Surprize de Crăciun"</i> Eu sunt Moș Crăciun Locul I - 2 elevi	Coșciug Elizaveta

BUGETUL 2023

Calcularea bugetului:

Coeficienții de ponderare a elevilor

- 0,83 - pentru elevii claselor I-IV
- 1,00 - pentru elevii claselor V-IX

Parametrii formulei pentru anul 2023

Parametrul (pentru un elev ponderat) = 16 311 lei

Cl. I-IV – 37 elevi x 0,83 = 31 elevi ponderați

Cl. V-IX – 62 elevi x 1,00 = 62 elevi ponderați

Total = 93 elevi ponderați

CHELTUIELI

Denumire	Codul economic	2023
		Aprobat
1	2	4
Retribuirea muncii	211180	1 666 300,00
Contributii de asigurări de stat	212100	499 900,00
Energia electrica	222110	30 000,00
Gaz	222120	0
Apă și canalizare	222140	0
Alte servicii comunale	222190	0
Servicii informaționale	222210	21 000,00
Servicii de telecomunicații	222220	600,00
Formare profesională	222600	0
Deplasări	222710	0
Servicii financiare	222970	5 000,00
Servicii poștale și curierat	222980	500,00
Servicii neatribuite altor alineate	222990	120 000,00
Incapac temp de muncă	273500	6 000,00
Procurarea combustibilului, carburanților și lubrifianților	331110	5 000,00
Procurarea medicamente	334110	2 000,00
Procurarea materialelor pentru scopuri didactice	335110	1 000,00
Materiale uz gospodaresc	336110	5 000,00
Procurarea materiale construcție	337110	8 000,00
TOTAL		
Formula		2 325 200,00
Compensatii	272500	48 000,00
Alimentarea	333110	86 700,00
TOTAL		2 505 000,00

Instituția a beneficiat de alocări din componenta raională în sumă de:

- 124 000,00 lei - reparația Blocului alimentar;
- 30 000,00 lei - procurarea combustibilului pentru sezonul rece;
- 250 000,00 lei - deficitul la salariul.

Elaborat de Directorul IP Gimnaziul Holoșnița

Secretar al Consiliului Raional Soroca

Dorif Ina

Alina Mărți

Denumirea indicatiei	Codul indicatiei	PA	SA	SA+SB	SA+SB	Codul proiectului	EU/SA+SB	Adoptat de catre	Plan proiectului	Executat pe durata de gestiune	Venturi efectuate efectiv	Costuri efectuate efectiv	TOTAL Credit	Indicelui de realizare a activitatii	Indicelui de realizare a activitatii	Indicelui de realizare a activitatii
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Modificarea soldului	8						0	0,00	0,00	0,00	1.500,00	-91.098,31	X	X	X	X
Soldul la inceputul perioadei de gestiune	9							0,00	0,00	0,00	0,00	778.109,72	X	X	X	X
Corectarea soldului la inceputul perioadei de gestiune	10							0,00	0,00	-1.500,00	-1.500,00		X	X	X	X
Soldul la sfarsitul perioadei de gestiune	11							0,00	0,00	0,00	695.511,41		X	X	X	X

Nota: În cazul în care indicii clasificatiei economice nu si-au gasit reflectarea în formular, ei se vor înscrie în rândurile libere.

Semnături

Şeful Instituţiei:

_____ (nume, prenume)

_____ (semnătura)

Contabil Şef (şeful serviciului economic/financiar):

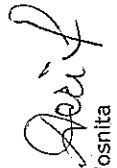
_____ (nume, prenume)

_____ (semnătura)

Executor:

_____ (nume, prenume)

_____ (semnătura)



Dorieina
Gimnazial Holosnita