

REPUBLICA MOLDOVA

Consiliul Raional Soroca

D O S A R nr. 01-2D 4/1

Documente privind justificarea adoptării Deciziei Consiliului Raional

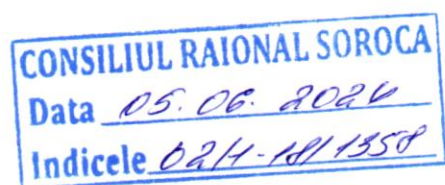
**Cu privire la Raportul privind activitatea Instituției Publice Gimnaziul "Dumitru Matcovschi"
mun. Soroca, pentru anul 2023**

Data constituirii - 05.06.2024

Total file – 16

Termen de păstrare - permanent

or. Soroca





Stimate domnule Președinte,

Direcția Instituției Publice Gimnaziul "Dumitru Matcovschi" or. Soroca , roagă să fie inclus proiectul deciziei în ordinea de zi a ședinței Consiliului Raional cu următoarea întrebare:

**Cu privire la Raportul privind activitatea Instituției Publice Gimnaziul "Dumitru Matcovschi"
or. Soroca pentru anul 2023**

Cu respect,



Fortuna Viorica
Directorul IP Gimnaziul "Dumitru Matcovschi"
or. Soroca

D-lui Veaceslav RUSNAC,
Președinte al raionului Soroca

CONSILIUL RAIONAL SOROCA
Data 05.06.2022
Indicele 02/4-1/1358



Proiect

REPUBLICA MOLDOVA
CONSILIUL RAIONAL SOROCA

DECIZIE

**Cu privire la Raportul privind activitatea
Instituției Publice Gimnaziul "Dumitru Matcovschi"
or. Soroca pentru anul 2023**

Consiliul Raional Soroca întrunit în ședință ordinară în data de _____ 2024,

Având în vedere:

- Expunerea de motive din nota informativă la proiectul de decizie „Cu privire la Raportul privind activitatea Instituției Publice "Dumitru Matcovschi" or. Soroca pentru anul 2023" cu nr.51 din 05.06.2024

- Raportul Serviciului de Asistență Juridică (nr. _____ din _____);

În temeiul :

- art. 43 alin.(2) din Legea nr. 436/2006 privind administrația publică locală cu modificările ulterioare;
- Statutul Instituției Publice Gimnaziul "Dumitru Matcovschi" or. Soroca înregistrat de Ministerul Justiției cu nr.5864 din 15 octombrie 2015.

DECIDE:

1. Se ia act de :

1.1. Raportul privind activitatea Instituției Publice Gimnaziul "Dumitru Matcovschi" or. Soroca pentru anul 2023, conform anexei nr.1 ;

1.2. Situația economico - financiară a Instituției Publice Gimnaziul "Dumitru Matcovschi" or. Soroca pentru anul 2023, conform anexei nr.2;

2. Prezenta decizie intră în vigoare la data includerii în Registrul de Stat al Actelor Locale și poate fi contestată la Judecătoria Soroca, Sediul Central în termen de 30 zile, conform prevederilor Codului Administrativ al Republicii Moldova.

Elaborat:

Directorul IP Gimnaziul "Dumitru Matcovschi" or. Soroca



FortunaViorica

Coordonat: _____

Președintele raionului Soroca

Veaceslav Rusnac

Vicepreședintele raionului Soroca

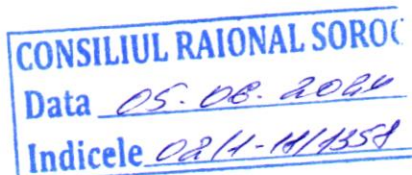
Alla Bordianu

Iurie Tănase

Avizat:

Secretarul al Consiliului Raional Soroca

Alina Mării





MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
DIRECȚIA ÎNVĂȚĂMÂNT SOROCA
INSTITUȚIA PUBLICĂ GIMNAZIUL BULBOCI
MD-4032 BULBOCI
Tel : 023057029 Fax:023057029
E-mail: gimnaziulbulboci@gmail.com

Nr.51 din 05 iunie 2024

Nota justificativă
la proiectul deciziei Consiliului Raional

1. Autorul

Proiectul de decizie „*Cu privire la Raportul privind activitatea Instituției Publice Gimnaziul ”Dimitru Matcovschi” or. Soroca pentru anul 2023*” este elaborat de Instituția Publică Gimnaziul ”Dimitru Matcovschi” or. Soroca.

2. Condițiile ce au impus elaborarea proiectului de act normativ și finalitățile urmărite

Prezentul proiect de decizie este elaborat în baza art.43 alin.(2) din Legea nr.436/2006 privind administrația publică locală; Statutul Instituției Publice Gimnaziul ”Dimitru Matcovschi” or. Soroca, înregistrat de Ministerul Justiției cu nr. 5864 din 15.10.2015

3. Scopul Proiectului :

Asigurarea transparenței în activitatea instituției de învățământ.

4. Argumentarea proiectului de decizie

Proiectul de decizie este elaborat în baza deciziei CR „*Cu privire la aprobarea Programului de activitate a Consiliului Raional Soroca*”

5. Fundamentarea economico-financiară

Proiectul de decizie nu necesită resurse financiare suplimentare.

5. Avizarea și consultarea publică a proiectului

În scopul respectării prevederilor Legii nr.100/2017 cu privire la actele normative și Legii nr.239/2008 privind transparența în procesul decizional, proiectul și nota informativă sunt plasate pe pagina web oficială a CR Soroca <http://www.soroca.org.md/>

Directorul IP Gimnaziul ”Dimitru Matcovschi” or. Soroca



Fortuna Viorica

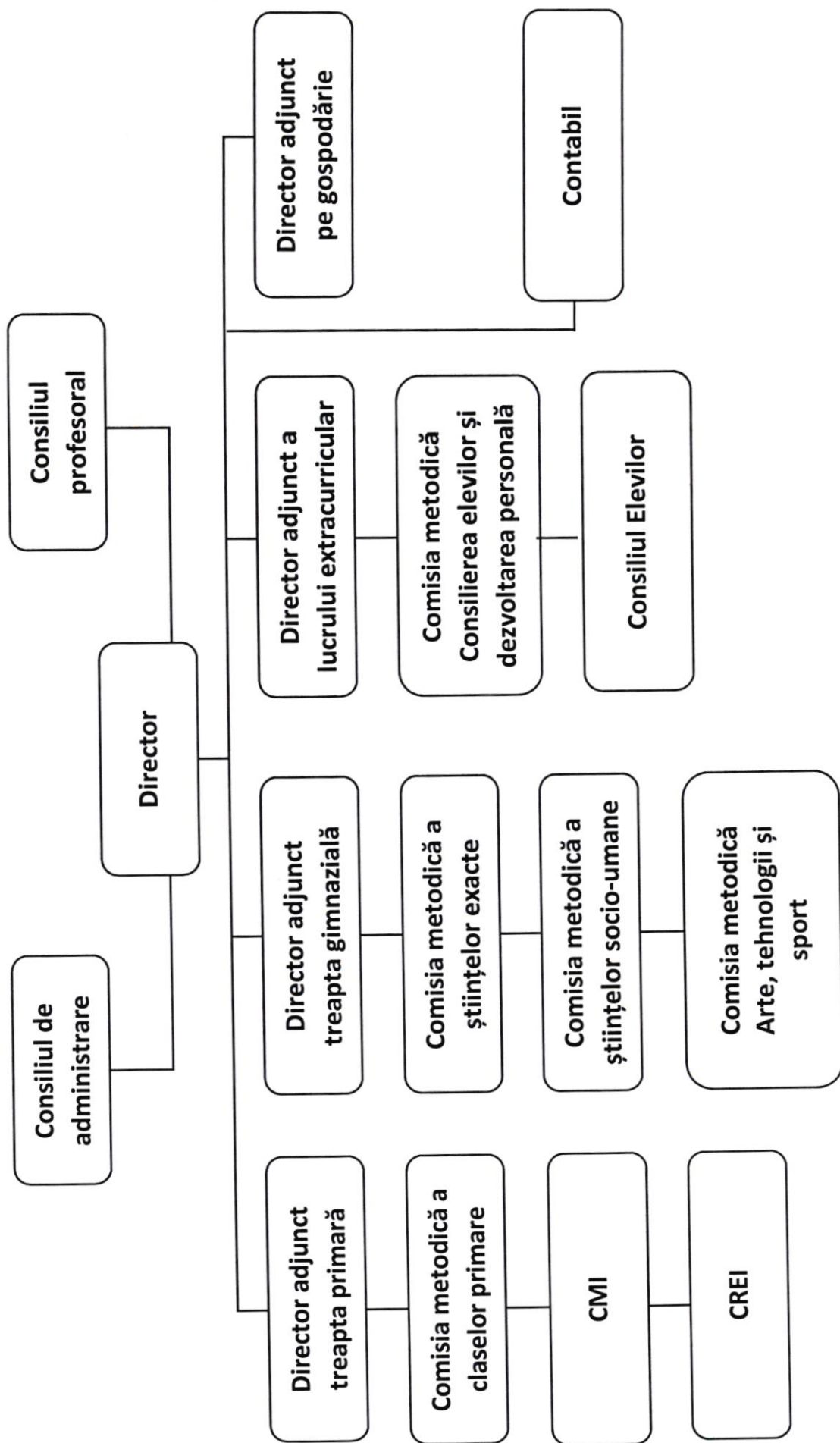
Raport privind activitatea
Instituției Publice Gimnaziul "Dumitru Matcovschi" or. Soroca
pentru anul 2023

1.DATE GENERALE

Raion	Soroca
Localitate	Or. Soroca
Denumirea instituției	Instituția Publică Gimnaziul "Dumitru Matcovschi"
Filiale	Nu
IDNO	1013620000685
Codtrezorerial	TREZMD2X
Telefon	023023071
E-mail instituție	gimnaziul1@yahoo.com
Limba de instruire	română
Tipul instituției	Gimnaziu
Numărul de schimburi	1
Numărul de elevi la data 31.05.2024	219
Nr.de elevi în situație de risc	47
Nr.de elevi cu CES	23
Nr de elevi cu CES PEI	23
Circumscripția școlară(Da/Nu)	Nu

	Director
Nume prenume	Fortuna Viorica 069556797
Telefon fix	023023071
Email	viorica.fortuna@yahoo.com

3. Organigrama IP Gimnaziul „Dumitru Matcovschi”, mun. Soroca



4.RESURSE UMANE

Personal								
Categoria de personal	Nr. total	Nivel de instruire	Modul de angajare	Nr de unități	Grad didactic/ managerial			
					Fără grad	II	I	Superior
Personal didactic	17	Masterat, mediu de specialitate/Superior de scurtă durată, Universitar(superior)	De bază	16,16		14	3	
Personal didactic	2	Universitar(superior)	Cumul intern	0,94	1		1	
Personal didactic	2	Universitar(superior)	Cumul extern	0,5		2		
Personal de conducere	4	Masterat Universitar(superior)	Cumul intern; de bază	2,0	1	3		
Personal didactic auxiliar	1	Medii de specialitate, superior de scurtă durată	de bază	1				
Personal nedidactic	11	General obligatoriu(mediu incomplet), Mediu de specialitate, Superior de scurtă durată, Secundar general, Secundar profesional, Universitar (superior).	Cumul intern; de bază	10				

5.REȚEAUA DE CLASE 2023-2024

Nr	Denumirea	Nivel	Limba de instruire	Nr. de elevi
1	I	Primar	Română	24
2	II	Primar	Română	27
3	III	Primar	Română	21
4	IV-A	Primar	Română	17
5.	IV-B	Primar	Română	15
5	Total			104
6	V	Gimnaziu	Română	25
7	VI	Gimnaziu	Română	22
8	VII	Gimnaziu	Română	22
9	VIII	Gimnaziu	Română	19
10	IX	Gimnaziu	Română	27
11	Total			115
	Total gimnaziu			219

Limba de instruire	Clasele 1-4		Clasele 5-9	
	Nr clase	Nr elevi	Nr clase	Nr elevi
Româna	5	104	5	115

Secții sportive:			
Nr	Denumirile secțiilor/cercurilor	Nr de ore	Nr de elevi
1	Secția baschet	6	31
2	Ansamblul folcloric	2	16
3	Cerc vocal”Arta muzicală”	1	15
4.	Activități de cercetare	1	19
5.	Arta oratorică	1	22
6.	Clubul de lectură	1	21
7.	Clubul de sănătate	1	15
8.	Mâini dibace	1	15

Discipline opționale 2023-2024			
Nr	Denumirile disciplinelor	Nr de ore	Nr de elevi
1	Citind învăț să fiu	1	25
2	Matematica distractivă	4	77
3	Educația pentru sănătate	4	90
4	O oră pentru lectură	1	27

6.Prezentarea generală a instituției Misiunea, viziunea, și valorile școlii

MISIUNEA ȘCOLII:

Misiunea IP Gimnaziul „Dumitru Matcovschi” este aceea de a oferi tuturor elevilor săi și fiecăruia dintre aceștia educația necesară pentru a deveni persoane competente, capabile să învețe pe parcursul întregii vieți, cu o cultură și valori proprii bine definite -adevărați cetățeni ai societății de mâine.

VIZIUNEA

Pornind de la constatarea că omenirea se află într-o perioadă de schimbări radicale, considerăm că este momentul să ne adaptăm demersul instructiv-educativ astfel încât să oferim elevilor noștri:

O școală bună, în care să existe o armonie și o strânsă colaborare între toți factorii implicați în procesul educațional, cu o instruire de calitate a elevilor și condiții sanitaro-igienice la cel mai înalt nivel, care să le permită un start bun în competiția numită viață.

Instituția Publică Gimnaziul ”Dumitru Matcovschi” își propune crearea pentru fiecare copil a unui cadru adecvat de stimulare a învățării, promovând un învățământ orientat pe valori, creativitate și competențe, în vederea formării unei personalități puternice, independente, permanent preocupate de împlinire și dezvoltare personală.

Dorind o viziune dinamică, pragmatică, viziunea școlii am axat-o pe următoarele domenii:

1. Curriculum

- Obținerea unor rezultate ascendente prin asigurarea calității procesului instructiv-educativ.

- Dezvoltarea personalității elevilor prin implicare conștientă în procesul decizional al școlii (CE, CA, voluntariat, proiecte)
2. **Resurse umane**
- Formarea continuă a cadrelor didactice cu scopul schimbării viziunii asupra actului predării.
 - Motivarea, responsabilizarea și stimularea angajaților.
3. **Resurse materiale și financiare**
- Precăutarea soluțiilor pentru crearea condițiilor bune de activitate a copiilor prin reparația capitală a acoperișului, termoizolarea clădirii, astfel micșorând cheltuielile la căldură și energie electrică.
 - Crearea condițiilor de incluziune a copiilor cu CES și a celor din grupul de risc în activitatea instituției.
 - Atragerea resurselor financiare externe prin proiecte și acțiuni.
4. **Relații cu comunitatea**
- Promovarea pozitivă a imaginii școlii prin colaborare cu parteneri educaționali.
 - Dezvoltarea parteneriatelor cu școli din țară și de peste hotare.

7. Organizarea operațională a procesului educațional.

DIRECȚII STRATEGICE

- ❖ **Dezvoltarea creativității și inovației - premize ale performanței în educație.**
- ❖ **Prevenirea eșecului școlar și includerea tuturor elevilor în procesul instructiv-educativ, creșterea performanței școlare.**
- ❖ **Dezvoltarea, sprijinirea și motivarea cadrelor didactice pentru asigurarea educației de calitate.**
- ❖ **Gestionarea, întreținerea și menținerea funcționalității patrimoniului școlii, utilizarea eficientă a resurselor TIC în managementul școlar și în procesul de predare-evaluare.**
- ❖ **Inițierea, dezvoltarea și extinderea de parteneriate în diferite domenii și cu diverse instituții locale, republicane, internaționale în scopul promovării imaginii școlii.**

ANALIZA SWOT Curriculum/proces educațional

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> • Promovarea strategiilor moderne în abordarea actului învățării; • Preocuparea profesorilor pentru obținerea de performanțe în activitatea cu elevii dotați prin participarea la concursuri, olimpiade școlare; • Utilizarea în procesul de predare-evaluare a TIC-ului de către profesori; • Preocuparea permanentă a personalului școlii pentru diminuarea abandonului școlar, absenteismului și a indisciplinei școlare; • Colaborarea bună între cadrele didactice din ciclul primar și gimnazial și realizarea activităților metodice și educative comune; 	<ul style="list-style-type: none"> • Nu există material curricular corespunzător pentru fiecare nivel de școlarizare (programe școlare, auxiliare curriculare, manuale, ghiduri de aplicare); • Utilizarea insuficientă a diverse platforme educaționale în procesul de învățământ; • Insuficiența materialelor didactice, informaționale și a soft-urilor educaționale; • Numărul scăzut de elevi participanți și premianți la concursurile și olimpiadele școlare; • Frecvența redusă a Centrului de Excelență pentru copiii capabili de performanțe;

<ul style="list-style-type: none"> • Activitatea CREI; • Manageri și cadre didactice deschise pentru schimbare. 	<ul style="list-style-type: none"> • Stimularea materială insuficientă a cadrelor didactice pentru efort deosebit; • Grad înalt de absenteism și abandon școlar pentru elevii romi.
Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> • Susținerea și promovarea elevilor capabili de performanță; • Diversitatea proiectelor promovate de Ministerul Educației orientate spre dezvoltarea profesională a cadrelor didactice; • Diverse oferte privind cursurile de perfecționare și formare continuă; • Interesul în creștere al elevilor față de tehnologia informației; • Colaborare eficientă cu DÎ, APL, APP, MECC. 	<ul style="list-style-type: none"> • Migrația populației ce contribuie la majorarea numărului de copii rămași fără supraveghere și reducerea numărului de copii în școală; • Nivelul scăzut al resurselor bugetare; • Interesul dirijat al elevilor și părinților mai mult spre sistemul de notare decât pe calitatea educației; • Baza materială insuficientă nu permite realizarea tuturor solicitărilor; • Disponibilitatea scăzută a părinților pentru problemele propriilor copii

Resurse umane

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> • Echipa manageriala preocupată de creșterea calității procesului didactic, a bazei materiale și aspectului școlii; • Personal didactic calificat 96%; • Ponderea cadrelor didactice titulare cu gradul didactic I și II este de 90,47 %; • Cadre didactice perfecționate prin stagiile de formare în problematica reformei: platforme educaționale, abilitare curriculară, strategii de evaluare, negocierea conflictelor; • Implicarea în diverse proiecte, care pun în valoare elevii și profesorii; • Cultură organizațională bună, caracterizată prin păstrarea unor tradiții și relații de colaborare eficientă. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elevi cu părinți plecați în străinătate, lăsați în grija bunicilor sau altor rude, care nu au un control eficient asupra lor; • Implicare redusă a unor cadre didactice în organizarea activităților extrașcolare și în actul decizional și educațional; • Slaba motivare a cadrelor didactice având în vedere salariile mici;
Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> • Existența programelor de formare a cadrelor didactice, propuse de ME, UPC, IFC etc; • Accesul la informație prin extinderea rețelei de internet; • Participarea la programe și proiecte locale și naționale; • Politici de susținere a tinerilor specialiști angajați în învățământ 	<ul style="list-style-type: none"> • Scăderea motivației și interesului cadrelor didactice pentru activitățile profesionale datorită salariilor mici; • Criza de timp a părinților datorită actualei situații economice reduce participarea unora dintre părinți la viața școlară, cu implicații în relațiile profesor-elev, profesor/învățător/ diriginte, cât și în performanța școlară a elevilor;

	<ul style="list-style-type: none"> • Creșterea numărului elevilor cu cerințe educaționale speciale; • Deprecierea statutului profesorului în societate.
--	---

Resurse materiale și financiare

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> • Echipa managerială este preocupată de îmbunătățirea în continuare a bazei materiale și a aspectului școlii; • Susținerea școlii de către autoritățile locale și interesul acestora pentru asigurarea condițiilor favorabile procesului instructiv educativ; • Existența bibliotecii școlare cu o bogată ofertă de literatură pedagogică și metodică de actualitate (peste 22000 de volume); • Existența spațiilor școlare dotate conform normativelor în vigoare; • Dotare cu calculatoare conectate la Internet, imprimante, copiatoare, TV color, proiectoare; • Conectarea la internet WI-FI prin fibră optică a întregului spațiu școlar; • Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor copiilor, existența Centrului de resurse pentru educația incluzivă; 	<ul style="list-style-type: none"> • Lipsa resurselor financiare pentru termoizolarea clădirii, și reparația capitală a acoperișului care ar rezolva problema încălzirii uniforme a sălilor de clasă, ar diminua cheltuielile la căldură și energie electrică și ar rezolva problema umedității și a mucegaiului în sălile de clasă. • Lipsa cabinetelor, laboratoarelor funcționale pentru anumite discipline: fizică, chimie, biologie. • Lipsa fondurilor pentru recompensarea activităților de performanță ale elevilor și cadrelor didactice; • Baza sportivă slabă; • Materialul didactic insuficient și depășit. • Asigurarea insuficientă a CREI cu echipament necesar. • Lipsa rampelor până la CREI.
Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> • Descentralizarea și autonomia instituțională; • Posibilitatea accesării de fonduri prin proiecte cu finanțare externă; • Posibilitatea obținerii de sponsorizări și donații; 	<ul style="list-style-type: none"> • Ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice conduce la uzura morală a echipamentelor existente. • Reducerea finanțării școlii în ceea ce privește achiziționarea de material didactic, TIC, reparații capitale etc. • Uzura morală și fizică a unor dotări din laboratoarele și cabinetele școlii. • Fonduri insuficiente pentru lucrări de amenajare a spațiilor școlare.

Relații cu comunitatea

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> • Colaborarea școlii cu APL, comunitatea și ceilalți parteneri educaționali; 	<ul style="list-style-type: none"> • Nerespectarea de către unii părinți a legislației privind obligativitatea

<ul style="list-style-type: none"> • Relații benefice cu CMF, CSP, organele de drept, asistență socială, Direcția Cultură, SAP, DCTST; • Comunicare și deschidere față de elevi; • În instituție activează Consiliul elevilor; • O bună implicare a elevilor în activitățile extrașcolare și extracurriculare la nivel de școală și în comunitate; 	<p>frecventării școlii;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicarea insuficientă a părinților în soluționarea problemelor școlii; • Existența unui număr mare de elevi nesupravegheați, părinții fiind plecați la lucru în străinătate; • Puține activități desfășurate în școală, care să implice participarea părinților la ciclul gimnazial; • Lipsa unor fonduri de premiere a elevilor și cadrelor didactice implicate în proiecte comunitare;
<p>Oportunități</p>	<p>Amenințări</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Existența diferitor programe de granturi; • Consiliul elevilor activ și implicat în problematica școlii și comunității. • Interesul unor școli pentru realizarea de schimburi de experiență, inclusiv de peste hotare; • Posibilitatea promovării imaginii școlii la nivelul local și raional prin ziarul local, diverse site-uri, rețele de socializare, alte publicații. • Interesul liceelor, colegiilor, școlilor profesionale de a-și prezenta oferta educațională, în vederea orientării profesionale a elevilor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Susținere insuficientă din partea APL în alocarea surselor financiare pentru lucrări de renovare a școlii. • Nivelul de educație și timpul limitat al părinților poate conduce la slaba implicare a părinților în viața școlară; • Instabilitate la nivel social și economic în țară și a instituțiilor partenere.

În rezultatul analizei am depistat următoarele probleme în IP Gimnaziul „Dumitru Matcovschi” ce necesită rezolvare:

- Problema asigurării calității procesului instructiv – educativ.
- Implicarea mică a tinerilor în procesul de luare a deciziilor cu privire la problemele de interes pentru ei.
- Problema asigurării gimnaziului cu condiții de activitate bune și un spațiu bine dotat cu echipament și utilaj necesar.

În acest context administrația IP Gimnaziul ”Dumitru Matcovschi”, Soroca, colectivul profesoral lucrează asupra următoarelor **priorități**:

PRIORITATEA 1: Asigurarea calității și accesibilității educației în gimnaziu.

PRIORITATEA 2: Modernizarea gimnaziului pentru a furniza servicii educaționale de calitate în conformitate cu standardele educaționale și condiții de activitate bune și foarte bune.

PRIORITATEA 3: Asigurarea procesului educațional cu personal didactic competent și competitiv.

2023-24	219	203	92.69	104	101	97.11	115	102	88.69	27		
---------	-----	-----	-------	-----	-----	-------	-----	-----	-------	----	--	--

Situația privind rezultatele la învățătură la finele anului școlar 2023-2024

Treapta școlară	Numărul elevilor la (31.05.24)	Numărul elevilor ce reușesc	Treapta școlară	Însușesc pe note medii										% reușitei	% calității	
				Note medii					Calificative							
	total	total	5.00 - 5.99	6.00 - 6.99	7.00 - 7.99	8.00 - 8.99	9.00 - 9.99	10	F B	F B/B	B	B/S	S			
Total I-IV	104	101	Total I-IV	0	0	0	0	0	0	23	20	28	19	11	97,4	70,29
Total V-IX	115	102	Total V-IX	20	21	22	30	9	0	0	0	0	0	0	88,5	38,23

Rezultatele examenelor de absolvire sesiunea 2023

Discipline	Note pe discipline de examen	Media la examen					
		9	8	7	6	5	
	10	9	8	7	6	5	
Matematica	6	1	3	5	1	1	8,17
Limba română	0	3	8	3	1	2	7,5
Istoria românilor și universală	3	2	5	4	3	0	7,88
Media							7,85

Performanțe școlare

Nivel raional	Nivel zonal	Nivel național	Nivel internațional	Responsabil
Olimpiada la matematică Locul II-1 elev				Pocitari Silvia
Olimpiada la chimie Locul II- 1 elev				Fortuna Leonid
„Tinere talente Sorocene”			„Surprize de Crăciun” Premiul I-2 elevi. 1	Gasani Ina

			cadru didactic Premiul II-1 elev Premiul III- 1 elev	
<i>Olimpiadă la biologie</i> Locul III-1 elev Conferința Științifică "Vreau să știu" Locul III-2 elevi			"Apa –este viață" Locul III-1 elev Mențiune- 1 elev	Fortuna Viorica
<i>Olimpiadă la l. Rusă</i> Locul II-1 elev				Semendeaev Elena
<i>Olimpiadă la geografie</i> Locul II- 1 elev				Bernavski Svetlana
<i>Olimpiadă la fizică</i> Mențiune-1 elev				Semendeaev Serghei
<i>Olimpiada la l. engleză</i> Mențiune -1 elev				Bejenari Adela
<i>Olimpiada la educația fizică</i> Mențiune-1 elev „Campionatul la tenis de masă” Locul II				Vovc Mihail
<i>Concursul „ La izvoarele înțelepciunii”</i> Mențiune 1 elev				Pîrlog Evghenia
„Limba noastră-i o comoară”, edițiaVII-a Locul III- 1 elev		"Odă limbii române" Locul II -1 elev Locul III-1 elev Mențiune-2 elevi „Darul ce mi s-a făcut prin Eminescu" Locul II-2 elevi Locul III-1 elev Mențiune -2 elevi	Concurs internațional "PRO-LECTURA" Premiul I -1 profesor; 1 elev Premiul II-3 elevi Premiul III-2 elevi Mențiune - 2 elevi	Semendeaev Ala