

REPUBLICA MOLDOVA

Consiliul Raional Soroca

D O S A R nr. 01-20 2/21

Documente privind justificarea adoptării Deciziei Consiliului Raional

„ Cu privire la raportul de activitate al IP Liceul Teoretic Visoca din s.Visoca pentru anul 2023”

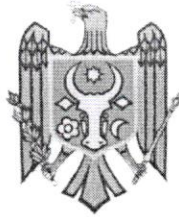
Data constituirii _____ 2024

Total file –

Termen de păstrare - permanent

or. Soroca

CONSILIUL RAIONAL SOROCA
Data 03.04.2024
Indicele 02/1-181846



Stimate domnule Președinte,

Direcția Instituției Publice Liceul Teoretic Visoca, roagă să fie inclus proiectul deciziei în ordinea de zi a ședinței Consiliului Raional cu următoarea întrebare:

„ Cu privire la raportul de activitate al IP Liceul Teoretic Visoca din s.Visoca pentru anul 2023 ”

Cu respect,

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'L. Bîcu'.

Loreta Bîcu,

Directorul IP Liceul Teoretic Visoca

Dlui Veaceslav RUSNAC,
Președinte al raionului Soroca



Proiect

REPUBLICA MOLDOVA
CONSILIUL RAIONAL SOROCA

DECIZIE

„Cu privire la raportul de activitate al

IP Liceul Teoretic Visoca din s.Visoca pentru anul 2023”

Consiliul Raional Soroca întrunit în ședință ordinară pe data de mai 2024, luând în dezbatere:

-Expunerea de motive din nota informativă la proiectul de decizie „Cu privire la raportul de activitate al IP Liceul Teoretic Visoca din s.Visoca ” cu nr. 48 din 29.03.2024;

În temeiul :

- art. 43 alin.(2) al Legii nr. 436/2006 privind administrația publică locală;

- Statutul Instituției Publice *LT Vișoca*, înregistrat de Ministerul Justiției cu nr.422 din 21 noiembrie 2013

DECIDE:

1. Se ia act de :

1.1. Raportul privind activitatea Instituției Publice Liceul Teoretic Visoca din s. Visoca pentru anul 2023, conform anexei nr.1 ;

1.2. Situația economico - financiară a Instituției Publice Liceul Teoretic Visoca din s. Visoca pentru anul 2023, conform anexei nr.2;

2. Prezenta decizie intră în vigoare la data includerii în Registrul de Stat al Actelor Locale și poate fi contestată la Judecătoria Soroca, Sediul Central în termen de 30 zile, conform prevederilor Codului Administrativ al Republicii Moldova.

Elaborat:

Directorul IP Liceul Teoretic Visoca

Loreta Bicu

Coordonat:

Președintele raionului Soroca

Vicepreședintele raionului Soroca

Veaceslav Rusnac

Alla Bordianu

Iurie Tănase

Avizat:

Secretarul interimar al Consiliului Raional Soroca

Alina Măriș

CONSILIUL RAIONAL SOROCA
Data 03.04.2024
Indicele 02/1-18/86



Proiect

REPUBLICA MOLDOVA
CONSILIUL RAIONAL SOROCA

DECIZIE

„Cu privire la raportul de activitate al
IP Liceul Teoretic Visoca ”

Consiliul Raional Soroca întrunit în ședință ordinară pe data de _____ 2024, luând în dezbatere:

-Expunerea de motive din nota informativă la proiectul de decizie „Cu privire la raportul de activitate al IP Liceul Teoretic Visoca cu nr.- din 2024;

Având în vedere:

Raportul de expertiza juridică al Serviciului de Asistență Juridică (nr. _____ din _____);

În temeiul :

- art. 43 alin.(2) al Legii nr. 436/2006 privind administrația publică locală;
- art.21 alin.(1), art. 141 alin 1) lit.b) al Codului Educației nr.152/2014;
- art. 33 alin. (1) al Legii nr.287/2017 contabilității și raportării financiare.
- Statutul Instituției Publice Liceul Teoretic Visoca, înregistrat de Ministerul Justiției cu nr.6338 din 21 noiembrie 2013

DECIDE:

1. Se ia act de :
 - 1.1. Raportul privind activitatea Instituției Publice Liceul Teoretic Visoca din s. Visoca pentru anul 2023, conform anexei nr.1 ;
 - 1.2. Situația economico - financiară a Instituției Publice Liceul Teoretic Visoca din s. Visoca pentru anul 2023, conform anexei nr.2;
2. Prezenta decizie intră în vigoare la data includerii în Registrul de Stat al Actelor Locale și poate fi contestată la Judecătoria Soroca. Sediul Central în termen de 30 zile, conform prevederilor Codului Administrativ al Republicii Moldova.

Elaborat:
Directorul IP Liceul Teoretic Visoca

Bîcu Loreta

Coordonat:
Președintele raionului Soroca
Vicepreședintele raionului Soroca

Veaceslav Rusnac
Alla Bordianu
Iurie Tănase
Ala Leșco

Avizat:
Secretarul interimar al Consiliului Raional Soroca

Alina Mărîi

Raport de activitate
al Instituției Publice Liceul Teoretic Visoca din s. Visoca
pentru anul 2023

DATE GENERALE

Raion	Soroca
Localitate	Visoca
Denumirea instituției	Instituția Publică Liceul Teoretic Visoca
Filiale	Nu
IDNO	1013620010398
Cod trezorerial	TREZMD2X
Telefon	023052266
Email instituție	liceulteoreticvisoca@gmail.com
Limba de instruire	Limba română
Tipul instituției	Liceu
Numărul de schimburi	1
Numărul de elevi la data 31.12.2023	228
Nr de elevi in situație de risc	87
Nr de elevi cu CES	10
Nr de elevi cu CES PEI	10
Circumscripția școlară (Da/Nu)	Da

	Director
Nume prenume	Bîcu Loreta
Telefon fix	023052266
Email	biculora12345@gmail.com

INFRASTRUCTURA:

Nr	Denumirea	Da/Nu	Valoarea
1	Ateliere de studiu (da, nu, numarul)	Da	1
2	Autobuse arendate (da, nu, numărul)	Nu	

3	Autobuse procurate (da, nu, numărul)	Nu	
4	Autobuse donate (da, nu, numărul)	Nu	
5	Biblioteca (da, nu, numărul)	Da	1
6	Bufet/cantină (da, nu, numărul de locuri)	Da	120
7	Clădirea instituției: Arendată (da, nu)	Nu	
8	Clădirea instituției : Avariata (da, nu)	Nu	
9	Caracteristica încăperii de studiu: Grupul sanitar: în afara clădirii (da, nu)	Da	
10	Caracteristica încăperii de studiu: Grupul sanitar: în clădire (da, nu)	Da	3
11	Caracteristica încăperii de studiu: Necesită reparație capitală (da, nu)	Da	
12	Caracteristica încăperii de studiu: Numărul de etaje	Da	3
13	Caracteristica încăperii de studiu: Sistem de aprovizionare cu apă caldă (da, nu)	Da	
14	Caracteristica încăperii de studiu: Sistem de aprovizionare cu apă rece (da, nu)	Da	
15	Caracteristica încăperii de studiu: Sistem de canalizare (da, nu)	Da	
16	Caracteristica încăperii de studiu: Sistemul de încălzire - autonomă cu combustibil lichid	Nu	
17	Caracteristica încăperii de studiu: Sistemul de încălzire - autonomă cu combustibil solid	Da	
18	Caracteristica încăperii de studiu: Sistemul de încălzire - autonomă cu gaze	Nu	
19	Caracteristica încăperii de studiu: Sistemul de încălzire - centrală	Nu	
20	Caracteristica încăperii de studiu: Sistemul de încălzire - sobe	Nu	
21	Caracteristica încăperii de studiu: accesibilitatea - rampa de acces (da, nu, câte)	Nu	
22	Caracteristica încăperii de studiu: accesibilitatea - grup sanitar adaptat (da, nu)	Da	1
23	Caracteristica încăperii de studiu: accesibilitatea - lift (da, nu, câte)	Nu	
24	Caracteristica încăperii de studiu: accesibilitatea - mobilier adaptat (da, nu, câte)	Nu	
25	Numărul de cabinete de biologie (valoarea)	Da	1
26	Numărul de cabinete de chimie (valoarea)	Da	1
27	Numărul de cabinete de fizică (valoarea)	Da	1
28	Numărul de cabinete de informatică (da, nu, numărul)	Da	1
29	Numărul de cabinete de limbi străine (da, nu, numărul)	Da	2
30	Numărul de săli de clase (inclusiv cabinete de studii și laboratoare)	Da	19
31	Numărul de locuri pentru elevi (capacitatea de proiect a	Da	640

	scolii)		
32	Punct medical (da, nu)	Da	4
33	Sală de lectură (da,nu,locuri)	Da	20
34	Sală sportivă (da, nu, numărul)	Da	1
35	Suprafața claselor (inclusiv a cabinetelor de studii și laboratoarelor) (m2)	Da	1200
36	Suprafața totală a instituției (m2)	Da	2650
37	Teren de joacă (da, nu, ari)	Da	15
38	Teren de sport (da, nu, ari)	Da	50
39	Apă potabilă în instituție (da, nu)	Da	
40	Grup sanitar pentru fete/băieți (da, nu, numărul)	Da	3
41	Facilități de bază pentru spălarea mânilor (lavoar, săpun) (da, nu)	Da	

Eficiența și relevanța utilizării TIC-ului

Tip tehnică de calcul	Utilizate în procesul de predare	Utilizate în procesul de administrare	Depozitate	Nefuncționale	Distribuite elevilor	Distribuite personalului didactic	Total tehnică de calcul
Desktop PC	18	2	0	0	0	0	20
Laptop	27	2	0	0	0	0	29
Proiector multimedia	2	0	0	0	0	0	2
Tablă interactivă	1	0	0	0	0	0	1
Tabletă PC	5	1	0	0	0	0	6
Televizor	18	0	2	0	0	0	20

Întru asigurarea calității procesului educațional în gimnaziu au aplicat diverse forme de predare a disciplinelor școlare prin intermediul TIC-ului (internetului, Planei Wi-Fi).

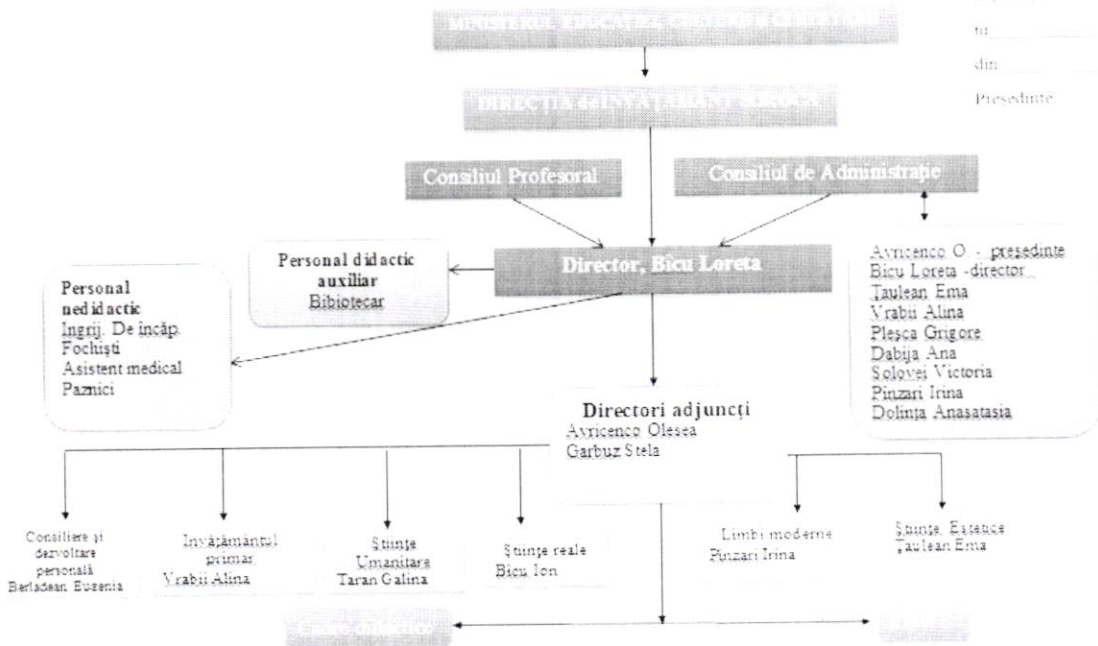
Liceul dispune de 23 calculatoare, 29 notebook, 2 proiectoare, 19 televizoare SMART TV, o tablă interactivă.

Pe parcursul ultimilor, ani s-a lucrat la implementarea Sistemului Automatizat de Prelucrare a Datelor (SAPD), Sistemului Informațional al Managementului Educațional (SIME)

Coordonat
DI Soroca

Organigrama IPL T Visoca

Aprobat
la sedinta Consiliului de Administratie
in _____
din _____
Prezidinte Avrincenco Olesca



RESURSE UMANE

Obiectivul principal a Liceului Teoretic Visoca, constă în desăvârșirea la tineri a unei personalități active, competente, motivate și creative, capabile de opțiune și decizie, prin dobândirea unei culturi generale orientate spre diverse domenii.

Personal de conducere:

Personal de conducere	Sex	Doi	Fără grad	Superior	Întîi	Total
	Feminin	2	0	0	1	3
	Masculin	0	0	0	0	0
Total:		2	0	0	1	3

Personalul

Categoria de personal	Nr total	Nivel de instruire	Modul de angajare	Numărul de unități ocupate	Grad didactic / managerial			
					Fără grad	II	I	Superior
Personal didactic	19	Mediu de specialitate/Superior de scurtă durată, Universitar (superior)	De bază	19,27	4	11	4	

Personal didactic	1	Universitar (superior)	Cumul intern	,5			1	
Personal didactic	1	Universitar (superior)	Cumulare	,44	1			
Personal de conducere	3	Universitar (superior)	Cumul intern, De bază	2	3			
Personal didactic auxiliar	1	Universitar (superior)	De bază	,5				
Personal nedidactic	11	Mediu de specialitate/Superior de scurtă durată, Secundar general (Mediu general), Secundar profesional	Cumul extern, De bază	11				

REȚEAUA DE CLASE:

Nr	Denumirea	Nivel	Profil	Limba de instruire	Schimbul	Planul cadru	Nr de elevi
1	I	Primar	Primar	Română	Schimbul I	Conventional	20
2	II	Primar	Primar	Română	Schimbul I	Conventional	19
3	III	Primar	Primar	Română	Schimbul I	Conventional	18
4	IV	Primar	Primar	Română	Schimbul I	Conventional	17
5	V	Gimnaziu	Gimnazial	Română	Schimbul I	Conventional	16
6	VI	Gimnaziu	Gimnazial	Română	Schimbul I	Conventional	22
7	VII	Gimnaziu	Gimnazial	Română	Schimbul I	Conventional	24
8	VIII	Gimnaziu	Gimnazial	Română	Schimbul I	Conventional	21
9	IX	Gimnaziu	Gimnazial	Română	Schimbul I	Conventional	24
10	X	Liceu	Umanist	Română	Schimbul I	Conventional	16
11	XI	Liceu	Umanist	Română	Schimbul I	Conventional	17
12	XII	Liceu	Umanist	Română	Schimbul I	Conventional	16

Cercuri:

Nr.	Denumirile cercurilor	Nr de ore	Nr de elevi
1.	Cerc vocal	6	39

Secții sportive:

Nr	Denumirile secțiilor	Nr de ore	Nr de elevi
1.	Volei	4	57

Discipline opționale:			
Nr	Denumirile disciplinelor	Nr de ore	Nr de elevi
1.	Chimia și explorarea mediului	1	16
2.	Educație ecologică	1	24
3.	Educație pentru sănătate	1	17
4.	Istoria și cultura locală	1	24
5.	În împărăția cuvântului	1	75
6.	Produsele chimice și securitatea personală	1	20
7.	Programarea Algoritmilor în C/C++	1	17
8.	Proiectarea și dezvoltarea web	1	16
9.	Robotica	1	21

VIZIUNEA

„Nu ne limităm copiii la propria educație căci sunt născuți în alte vremuri!” Țelul nostru este să devenim o unitate școlară de referință, integrată nevoilor sociale ale comunității, care să realizeze pregătirea de astăzi pentru viitorul de mâine, la standarde europene.

MISIUNEA

Liceul Teoretic Visoca promovează o educație de calitate, prin dezvoltarea în parteneriat cu comunitatea a unui mediu favorabil învățării, bazat pe valori morale. Fiecare elev va beneficia de șansa dezvoltării unei personalități armonioase, autonome și creative, în vederea pregătirii pentru o treaptă superioară de educație și ca bun cetățean, care să se adapteze ușor la cerințele societății moderne în permanentă mișcare și schimbare, prin efortul și implicarea pozitivă a beneficiarilor direcți și a personalului școlii.

Creșterea calității educației prin promovarea valorilor naționale, europene într-un parteneriat deschis, cu implicarea efectivă și responsabilă a tuturor partenerilor sociali.

Misiunea reiese nu numai din viziunea grupurilor de interes, ci și din nevoile educaționale ale comunității, ținând cont de resursele existente.

Dorim să corespundem nevoii fiecărui elev de a fi competent în deținerea și utilizarea informației, deschis spre schimbare și spre înțelegerea și respectarea valorilor socio-culturale ale unei societăți democratice, prin încurajarea inițiativei individuale și a inovației didactice și oferirea de oportunități concrete pentru dezvoltarea individuală a fiecăruia.

Vom elabora strategii diferențiate menite să faciliteze procesul de învățare pentru toți elevii, indiferent de nivelul intelectual, de apartenența etnică, religioasă sau de altă natură, prin oferirea de șanse egale și promovarea educației inclusive.

OBIECTIVE GENERALE 2023-2024:

1. Monitorizarea implementării politicilor Ministerului Educației și Cercetării al Republicii Moldova, necesare pentru evaluarea, autoevaluarea și asigurarea calității în instituțiile educaționale ale raionului;
2. Formarea de competențe profesionale pentru un proces educațional de calitate;
3. Promovarea educației incluzive și formarea unui mediu educațional prietenos, accesibil, capabil să răspundă așteptărilor și cerințelor beneficiarelor;
4. Optimizarea condițiilor de aplicare a Planului-Cadru, curricula la disciplinele de studii, respectând cerințele acestora;
5. Realizarea politicilor educaționale la disciplinele de studii;
6. Centrarea managementului școlar pe obiective strategice și pe obținerea de performanțe;
7. Prevenirea abandonului, neșcolarizării și violenței, eliminând orice formă de discriminare în mediul școlar;
8. Dezvoltarea și menținerea parteneriatului cu comunitatea în scopul susținerii și acordării elevilor diverse oportunități pentru educație și aspecte practice pentru viață;
9. Asigurarea condițiilor pentru odihna și întremarea sănătății elevilor și adolescenților.
10. Promovarea imaginii instituției, în comunitate și la nivel raional prin colaborarea cu rețelele informaționale.

ANALIZA SWOT

CURRICULUM

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> - Material curricular (planuri cadru pentru clasele I-XII, programe școlare, manuale alternative), auxiliare curriculare (caiete de lucru, ghiduri de aplicare, îndrumatoare); - Consilierea elevilor în vederea selectării disciplinelor optionale; - Program de pregătire suplimentară pentru recuperare / performanță cu elevii; 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizare insuficientă a echipamentelor moderne în procesul instructiv educativ; - Centrarea proiectelor didactice, uneori, pe conținuturi și nu pe competențe; - Utilizarea în prea mică măsură a metodelor de predare-învățare-evaluare centrate pe elevi; - Număr mic de activități extrascolare din

<ul style="list-style-type: none"> - Interes crescut al cadrelor didactice pentru alegerea manualelor alternative; - Existenta softurilor educationale - 23 elevi premianți la olimpiada raională - 6 elevi premianți la conferința raională - 2 elevi premianți la concursul internațional. - Conducere manageriala cu deschidere spre reforma, calitate, performanta; 	<p>cauza situației epidemiologice.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un număr mic de elevi nu posedă dispozitive pentru a se conecta sincron. - Unii elevi au avut acces la lecții asincron - Conexiunea internet slabă în unele localități
OPORTUNITĂȚI	RISCURI
<ul style="list-style-type: none"> - Elaborarea de către MEC a curricula pentru disciplinele opționale; - Aprobarea Nomenclatorului documentației școlare; - Elaborarea Instrucțiunii cu privire la teme pentru acasă; - Elaborarea, la nivelul școlii, a unor instrumente interne de asigurare a calității; - Prestigiul școlii în comunitate; - accesul unui numar apreciabil de absolventi la universități prestigioase - Implicarea elevilor școlii în programe si proiecte. - Acces la internet în fiecare sală de clasă 	<ul style="list-style-type: none"> - Lipsa motivației învățării care poate duce la superficialitate și dezinteres în rândul elevilor. - Transfer de populatie școlara - Lipsa dispozitivelor pentru conectarea la lecția sincron

RESURSE UMANE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> - Personal didactic calificat 100%; - Ponderea cadrelor didactice titulare cu gradul didactic II 73%; - Personalul didactic este interesat de calitatea procesului instructiv-educativ; - Relatiile interpersonale pozitive existente favorizeaza crearea unui climat educational deschis, stimulat; - Interesul cadrelor didactice pentru perfectionare si formare continua; - Delimitarea clara a responsabilitatii fiecarui cadru didactic prin fisa postului; - Personal suplinitor tânar, bine pregatit, cu grade didactice sau înscris pentru obtinerea gradelor didactice. - Existenta consilierului psihopedagog si a unui cabinet de consiliere; 	<ul style="list-style-type: none"> - Sistemul existent de formare continuă a cadrelor didactice nu totdeauna răspunde necesităților și provocărilor; - Conservatorism si rezistenta la schimbare a unor cadre didactice; - Slaba preocupare din partea unor cadre didactice pentru propria dezvoltare profesionala; - Elevi proveniti din familii dezorganizate sau cu parintii plecati la munca în strainatate; - Supraincercarea fisei postului a personalului de conducere, cadre didactice etc; - Suprapunerea lucrarilor urgente si termene nerealistice pentru unele lucrari solicitate - Lipsa continuitatii la catedra si la

<ul style="list-style-type: none"> - Director format în managementul educational; - Numar mare de elevi participanti la concursurile si olimpiadele scolare; - Promovabilitate 100% la examene naționale gimnaziale, la examenele de bacalaureat – 86,66 - Formarea cadrelor didactice pe nivel de cunoaștere a TIC-ului /începător, mediu, avansat/ 	<p>clasa(prin angajarea suplinitorilor si a pensionarilor).</p> <ul style="list-style-type: none"> -
OPORTUNITĂȚI	RISURI
<ul style="list-style-type: none"> - Politici de susținere a tinerilor specialiști angajați în sistemul educațional ; - Repartizarea timpului de muncă a personalului didactic din instituțiile de învățământ general; - Perspectiva descentralizării în ceea ce privește angajarea personalului didactic; - Pregătirea cadrelor didactice pentru o societate informationalizata; - Valorificarea experiențelor pozitive și diseminarea exemplelor de bune practici în cadrul seminarelor, ședințelor / activităților comisiilor metodice, webinarilor live pe facebook, webinarilor organizate de MECC - 	<ul style="list-style-type: none"> - Fenomenul de ardere profesională; - Scăderea interesului față de profesia de pedagog. - Regresul demografic având drept consecinta scaderea numarului de elevi;

RESURSE FINANCIARE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> - Starea fizica bună a cladirii; - Existenta cabinetelor functionale (fizica, biologie, chimie, informatica etc.); - Biblioteca dotata cu un numar de peste 4000 de volume; - Dotare materiala si informationala foarte buna; - Material didactic, documentar si informational; - Conectare la internet; - Participarea scolii la proiecte si programe cu finantare diferita. - Abonamente la ziare si reviste de specialitate - Cabinet medical 	<ul style="list-style-type: none"> - Resursele financiare alocate per elev nu sunt suficiente pentru a asigura functionarea eficientă a sistemului educațional din instituție; - Dotare insuficientă cu mijloace multimedia, lipsa soft-urilor educaționale; - Lipsa actelor normative care permit alimentarea elevilor din grupurile sociale de risc/transportați în școlile de circumscripție. - Utilizare insuficienta a echipamentelor moderne în procesul instructiveducativ; - Curtea scolii neamenajată;

- Asigurarea materialelor de curățenie, igienă și dezinfecție;	
OPORTUNITĂȚI	RISURI
<ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea unor activități extracurriculare; - Posibilitatea accesării unor proiecte cu finanțare națională și internațională. - Interes din partea comunității școlare față de oferta educațională a școlii; - Susținere materială și financiară din partea comunității locale; - Descentralizarea financiară; - Posibilitatea obținerii de fonduri extrabugetare. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pretul ridicat al materialelor didactice, dispozitivelor digitale și fondurile bănești limitate nu permit dotarea corespunzătoare a tuturor cabinetelor, claselor;

PARTENERIATE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> - Acord de parteneriat cu Centrului de Resurse pentru Tineret "Dacia", Gimnaziile din satele Bădiceni, Rudi, Tătărauca Veche; Terre des hommes, ziarul „Observatorul de Nord,.. - Asigurarea unei comunicări eficiente cu instituțiile de învățământ, DÎ Soroca prin utilizarea email-ului, google site-ului, facebook-ului IPLT Visoca. - Construirea unui mediu și a unei atitudini prietenoase față de părinți; - Informarea părinților în legătură cu evenimentele desfășurate în școală; - Deschiderea școlii spre un parteneriat activ și real cu familia - Existența parteneriatelor și programelor educaționale între școală și comunitate; 	<ul style="list-style-type: none"> - Număr în creștere a copiilor cu cerințe educaționale speciale proveniți din medii sociale și familii defavorizate sau lipsiți de supraveghere și interesul părinților; - Slaba colaborare cu Comitetul Părinților; - • activități de educație civică insuficiente și lipsite de finalitate uneori; - • Educația din școală nu accentuează în toate cazurile formarea atitudinilor necesare participării la viața comunității; - • Comunitatea (în special agenții economici) nu este încă destul de interesată să facă podul de legătură către școală; - • Lipsa unui program de activitate pentru timpul liber al elevilor (în special în vacanțe și în timpul instruirii la distanță);
OPORTUNITĂȚI	RISURI
<ul style="list-style-type: none"> - Comunicare bună cu partenerii școlii; - Menținerea unei stări de disciplină și securitate a elevilor - Facilitarea colaborării cu specialiști din domenii diverse pentru un învățământ de calitate; - Colaborare eficientă și promptă cu instituțiile administrației publice locale; 	<ul style="list-style-type: none"> - Nivel de educație limitat la unii părinți; - Dezinteresul unor familii pentru educația copiilor; - Agresiuni din partea comunității către elevi (morale, verbale, fizice); - Agresarea unor elevi de către părinții lor;

<ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea și promovarea imaginii pozitive a școlii; - Dezvoltarea unor parteneriate cu comunitatea locală și implicarea în proiecte europene. 	- Deteriorări de bunuri materiale;
--	------------------------------------

În rezultatul analizei SWOT a activității, IPLT Visoca își propune următoarele **priorități** de activitate pentru anul de studii 2023-2024:

➤ Cunoașterea și aplicarea documentelor de politică educațională și a finalităților pe nivele de școlarizare în liceu, urmărind modificările legislative recente;

➤ Creșterea confortului și a siguranței în școală prin modernizarea bazei didactico-materiale în acord cu standardele demersurilor curriculare;

➤ Funcționarea eficientă a sistemului de management prin eficientizarea activității comisiilor metodice ;

➤ Implicarea în parteneriate și proiecte educaționale intra și interinstituționale.

ANALIZA PROCESULUI EDUCAȚIONAL

Abandon școlar

Total elevi care au abandonat școala	Treapta primară	Treapta gimnazială	Treapta liceală
0	0	0	0

Copii neșcolarizați

Numărul total de copii neșcolarizați	treapta primară	treapta gimnazială	Treapta liceală
0	0	0	0

Rata promovabilității

Anul de studii	Nr. de elevi în instituție la 31.05	din ei promovați		Nr. elevi cl. I-IV	din ei promovați		Nr. elevi cl. V-IX	din ei promovați		Nr. elevi cl. X-XII		din ei absolvenți
		nr.	%		nr.	%		nr.	%	nr.	%	
2022-2023	227	226	99,55	70	70	100	107	106	99,06	50	100	17

a) Rata promovabilității în ultimele 3 sesiuni de bacalaureat:

Sesiunea de examen	Total candidați	Candidați promovați	Candidați respinși	Rata de promovabilitate	Media de examen	Media pe anii de liceu	Diferența dintre medii	Nr. candidați din sesiunea precede
Sesiunea 2019	21	21	0	100%	6,30	7,56	1,26	0
Sesiunea 2020	18	18	0	100%	7,89	7,95	0,06	0
Sesiunea 2021	23	19	4	82,60	6,87	7,98	1,11	0
Sesiunea 2022	15	13	2	86,66%	6,77	8,12	1,35	0
Sesiunea 2023	17	14	3	82,35	7,12	7,69	0,57	0

b) Datele statistice privind organizarea în învățământul liceal pentru ultimii 3 ani:

2020-2021 - 61 de elevi

2021-2022 - 58 de elevi

2022-2023 - 52 de elevi

Rezultatele examenelor de absolvire a gimnaziului, sesiunea 2023

Discipline	Note pe discipline de examen						Media la examen
	10	9	8	7	6	5	
Matematica	0	0	1	5	4	6	6,06
Limba română	0	5	3	3	3	2	7,37
Istoria românilor și universală	0	0	1	7	3	5	6,25

Numărul de absolvenți ai gimnaziului în funcție de mediile obținute

Nr. de elevi admiși	Nr. elevi respinși	Au promovat	Din aceștia, cu media examenelor de absolvire a gimnaziului:					
			10	[9,99-9]	[8,99-8]	[7,99-7]	[6,99-6]	[5,99-5]
16	0	16	0	0	2	5	5	4

Frecvența :

Procentul frecvenței				Nr de absențe			
Total	Treapta primara	Treapta gimnazială	Treapta liceală	Total	Nemotivate	Motivate	
						Total	Boală
98,84	98,60	99,53	98,40	14080	4278	9802	5427

Performanțe școlare : participări ale elevilor în cadrul activităților raionale, naționale, internaționale

Rezultatele la Olimpiada raională

Nr.	Numele, prenumele	Disciplina	Profesor	Clasa	Locul
1.	Tetelea Călin	l.franceză	Bîcu Loreta	XII	II
2.	Cernopole Carina	l.franceză	Bîcu Loreta	XI	II
3.	Struțescu Alexandrina	l.franceză	Bîcu Loreta	XI	II
4.	Cialic Arina	l.rusă	Nosatii Maia	IX	II
5.	Catlabuga Carolina	l.franceză	Bîcu Loreta	XII	III
6.	Cebotari Maria	l.franceză	Bîcu Loreta	XI	III
7.	Cujbă Ruxanda	l.franceză	Bîcu Loreta	X	III
8.	Jidraș Arina	l.franceză	Bîcu Loreta	X	III
9.	Golovei Tatiana	l.franceză	Lozinschii Lilia	IX	III
10.	Adrianov Damian	l.română	Taran Galina	XII	M
11.	Jidraș Arina	l.română	Taran Galina	X	M
12.	Macovețchii Damian	l.română	Berladean Eugenia	XI	M
13.	Ignatov Cristina	biologie	Catlabuga Stela	X	M
14.	Cerbari Damian	biologie	Catlabuga Stela	XII	M
15.	Volnițchii Ion	Chimie	Catlabuga Stela	X	M
16.	Volnițchii Ion	Istorie	Garbuz Oleg	X	M

Total:

Locul II-3 elevi

Locul III-5 elevi

Mențiuni- 7 elevi

Rezultatele concursului „ Limba noastră-i o comoară”

Nr.	Numele, prenumele elev	Clasa	Profesor	Locul
1	Pînzari Victoria	I	Vrabii Lilia	Premiul Mare
2	Solovei Anghelina	II	Vrabii Alina	II
3	Adrianov Damian	XII	Taran Galina	II
4	Greco Cristina	V	Pînzari Irina	III
5	Dolița Anastasia	XI	Nosatii Maia	III
6	Jidraș Arina	X	Taran Galina	II
7	Dabija Victoria	VIII	Nosatii Maia	Mențiune
8	Solovei Valeria	IX	Taran Galina	Mențiune

Activități de voluntariat/caritate :

1. Acțiune de caritate „De la inimă la inimă”, colectarea produselor alimentare pentru copiii nevoiași;
2. Implicarea CE în Campania „Dar pentru profesorii solitari”, organizată de DÎ Soroca;
3. Colectarea produselor alimentare pentru refugiații din Ucraina.
4. Acțiunea de caritate „Dăruiește cu căldură”.

Calcularea bugetului:

Coeficienții de ponderare a elevilor

- 0,83 - pentru elevii claselor I-IV
- 1,00 - pentru elevii claselor V-IX
- 1,22 - pentru elevii claselor X-XII

Parametrii formulei pentru anul 2023

Parametrul (pentru un elev ponderat) = lei

Cl. I-IV – 70 elevi x 0,83 = 58 elevi ponderați

Cl. V-IX – 107 elevi x 1,00 = 107 elevi ponderați

Cl. X – XII – 52 elevi x 1,22 = 58 elevi ponderați

Total > 223 elevi ponderați

Denumire	Codul economic	2023
		Aprobat
1	2	4
Retribuirea muncii	211180	3074400,00
Contributii de asig de stat	212100	891600,00
Energia electrica	222110	45 000,00
Servicii informaționale	222210	4800,00
Telecomunicații	222220	1000,00
Formare profesională	222600	6000,00
Deplasări	222710	6000,00
Servicii bancare	222970	9500,00
Servicii neatribuite altor alineate	222990	232300,00
Incapac temp de muncă	273500	3000,00
Procurarea medicamente	334110	4000,00
Scopuri didactice	335110	3500,00
Materiale uz gospodaresc	336110	10 000,00
Procurarea materiale construcție	337110	25 000,00
Procurarea altor materiale	339110	7000,00
Procurarea uneltelor si sculelor	316110	41 900,00
Procurarea de combustibil și lubrifiant	331110	102 000,00
TOTAL		4,502,000.00
Formula		
Compensatii	272500	72 000,00
Alimentarea	222990	153 400,00
TOTAL		4.653.500.00

Instituția a beneficiat de alocări din componenta raională în sumă de 277 mii lei reparația a două tavane în două săli de clasă.

Elaborat de Directorul IP Liceul Teoretic Visoca

Secretar interimar al Consiliului Raional Soroca

Loreta Bîcu

Alina Mărîi