



REPUBLICA MOLDOVA
CONSILIUL RAIONAL SOROCA
DECIZIE

Cu privire la Raportul privind activitatea
Instituției Publice Gimnaziul Schineni din s. Schineni pentru anul 2022

Consiliul Raional Soroca întrunit în ședință ordinară în data de 27 septembrie 2023,
În temeiul :

- art. 43 alin. (2) din Legea nr. 436/2006 privind administrația publică locală cu modificările ulterioare;
- Statutului Instituției Publice Gimnaziul Schineni din s. Schineni înregistrat de Ministerul Justiției cu nr.5862 din 27 decembrie 2012,

DECIDE:

1. Se ia act de :

1.1. Raportul privind activitatea Instituției Publice Gimnaziul Schineni din s. Schineni pentru anul 2022, conform anexei nr.1 ;

1.2. Situația economico - financiară a Instituției Publice Gimnaziul Schineni din s. Schineni pentru anul 2022, conform anexei nr.2;

2. Prezenta decizie intră în vigoare la data includerii în Registrul de Stat al Actelor Locale și poate fi contestată la Judecătoria Soroca, Sediul Central în termen de 30 zile, conform prevederilor Codului Administrativ al Republicii Moldova.

Președinte al ședinței

Contrasemnat



Olga CEBAN

Alina MĂRÎI,

Secretar interimar al Consiliului Raional Soroca

**Raport privind activitatea
Instituției Publice Gimnaziul Schineni din s. Schineni pentru anul 2022**

DATE GENERALE

Raion	Soroca
Localitate	Satul Schineni
Denumirea instituției	Instituția Publică Gimnaziul Schineni
Filiale	Nu
IDNO	1013620000663
Cod trezorerial	TREZMD2X
Telefon	023047400
Email instituție	gimnaziulschineni@gmail.com
Limba de instruire	româna
Tipul instituției	Gimnaziu
Numărul de schimburi	1
Numărul de elevi la data 31.12.2022	104
Nr de elevi in situație de risc	12
Nr de elevi cu CES	10
Nr de elevi cu CES PEI	10
Circumscripția școlară (Da/Nu)	Nu

	Director
Nume prenume	Pocitari Lilia 069222701
Telefon fix	023047400
Email	pocitarililia077@gmail.com

INFRASTRUCTURA:

Denumirea	Da/Nu	Valoarea
Ateliere de studiu (da, nu, numarul)	Nu	
Autobuse arendate (da, nu, numărul)	Nu	
Autobuse procurate (da, nu, numărul)	Nu	
Biblioteca (da, nu, numărul)	Da	1
Bufet/cantină (da, nu, numărul de locuri)	Da	50
Clădirea instituției: Arendată (da, nu)	Nu	
Clădirea instituției : Avariata (da, nu)	Nu	
Caracteristica încăperii de studiu: Grupul sanitar: în afara clădirii (da, nu)	Da	1
Caracteristica încăperii de studiu: Grupul sanitar: în clădire (da, nu)	Da	1
Caracteristica încăperii de studiu: Necesită reparație capitală (da, nu)	Nu	
Caracteristica încăperii de studiu: Numărul de etaje	Nu	
Caracteristica încăperii de studiu: Sistem de aprovizionare cu apă caldă (da, nu)	Da	1
Caracteristica încăperii de studiu: Sistem de aprovizionare cu apă rece (da, nu)	Da	1

Caracteristica încăperii de studiu: Sistem de canalizare (da, nu)	Da	
Caracteristica încăperii de studiu: Sistemul de încălzire - autonomă cu gaze	Da	
Caracteristica încăperii de studiu: accesibilitatea - rampa de acces (da, nu, câte)	Nu	1
Caracteristica încăperii de studiu: accesibilitatea - grup sanitar adaptat (da, nu)	Nu	
Caracteristica încăperii de studiu: accesibilitatea - lift (da, nu, câte)	Nu	
Caracteristica încăperii de studiu: accesibilitatea - mobilier adaptat (da, nu, câte)	Da	
Numărul de cabinete de biologie (valoarea)	Nu	
Numărul de cabinete de chimie (valoarea)	Nu	
Numărul de cabinete de fizică (valoarea)	Nu	
Numărul de cabinete de informatică (da, nu, numărul)	Da	1
Numărul de cabinete de limbi străine (da, nu, numărul)	Nu	
Numărul de săli de clase (inclusiv cabinete de studii și laboratoare)	Da	11
Numărul de locuri pentru elevi (capacitatea de proiect a scolii)	Da	250
Punct medical (da, nu)	Da	1
Sală de lectură (da, nu, locuri)	Da	12
Sală sportivă (da, nu, numărul)	Da	1
Suprafata claselor (inclusiv a cabinetelor de studii și laboratoarelor) (m2)	Da	863,7
Suprafata totală a instituției (m2)	Da	935.5
Teren de joacă (da, nu)/ari	Nu	
Teren de sport (da, nu)/ari	Da	0,5872 h

TIC							
Tip tehnica de calcul	Utilizate în procesul de predare	Utilizate în procesul de administrare	Depozitate	Nefuncționale	Distribuite elevilor	Distribuite personalului didactic	Total tehnica de calcul
Desktop PC	11	0	0	0	0	0	11
Laptop	16	2	2	0	0	0	20
Proiector multimedia	1	0	0	0	0	0	1
Tabletă PC	3	0	0	0	0	0	3
Televizor	10	1	0	0	0	0	11

ORGANIGRAMA

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII

DIRECTIA ÎNVĂȚĂMÂNT SOROCA

IP GIMNAZIUL Schineni

CONSILIUL
PROFESORAL

CONSILIUL DE
ADMINISTRAȚIE

DIRECTOR

DIRECTOR
ADJUNCT

Comitetul părintesc al
școlii

Comitetul părintesc al
clasei

Părinți

Comisii metodice*

Comisii școlare

Consiliul de Etică

Comisia
multidisciplinara

Consiliul elevilor

Consiliul clasei

Cadre didactice

Elevi

Compartiment
financiar contabil

Compartiment
Personal
nedidactic

Biblioteca

* - Limbă și comunicare. Educația socioumnaistică , Matematică și Științe. Tehnologii , Clasele primare, Consiliere și dezvoltare personal. Arte. Sport

** - Cataloge , , Curriculum , Disciplină , Extracurriculare , Formare profesională , Încadrare , Inventar , Orar , , Rezultate olimpiade și concursuri , Sănătate în muncă , Sanitarii Pricepuți , Pompieri , Apărare Civilă , Școlarizare , serviciul pe școală , Combaterea violenței .

RESURSE UMANE

Personal								
Categoria de personal	Nr total	Nivel de instruire	Modul de angajare	Nr de unități	Grad didactic / managerial			
					Fără grad	II	I	Superior
Personal didactic	16	Masterat, Mediu de specialitate/superior de scurtă durată, Universitar (superior)	De bază	13,72	3	10	1	-
Personal de conducere	2	Mediu de specialitate/superior de scurtă durată, Universitar (superior)	De bază	1,5	-	II	II	-
Personal didactic auxiliar	1	Mediu de specialitate/superior de scurtă durată, Universitar (superior)	De bază	0,5	0	0	0	0
Personal nedidactic	7	General obligatoriu (mediu ncomplet), Mediu de specialitate/superior de scurtă durată, Secundar general (Mediu general), Secundar profesional, Universitar (superior)	De bază	7	0	0	0	0

REȚEAUA DE CLASE:

Nr	Denumirea	Nivel	Limba de instruire	Nr de elevi
1	I	Primar	Română	9
2	II	Primar	Română	8
3	III	Primar	Română	14
4	IV	Primar	Română	10
5	Total	Primar	Română	41
6	V	Gimnaziu	Română	12
7	VI	Gimnaziu	Română	14
8	VII	Gimnaziu	Română	16
9	VIII	Gimnaziu	Română	13
10	IX	Gimnaziu	Română	8
11	Total	Gimnaziu	Română	63

Limba de instruire	Clasele 1-4		Clasele 5-9	
	Nr clase	Nr elevi	Nr clase	Nr elevi
Româna	4	41	5	63
Clase cu predare simultană				
	I-III			
	II-IV	18		
		(Ed.plastică, ed. tehnologică, ed.fizică, ed. muzicală, dez.personală ed.moral-spirituală, ed. pentru sănătate opt)		

Secții sportive:			
Nr	Denumirile secțiilor	Nr de ore	Nr de elevi
1		-	-

Discipline opționale			
Nr	Denumirile disciplinelor	Nr de ore	Nr de elevi
1	Educație pentru sănătate	1	9
2	Educația pentru sănătate	1	8
3	O oră pentru lectură	1	14
4	Educația pentru sănătate	1	10
5.	Educația pentru sănătate	1	12
6	Ed.ecologică	1	14
7	Educație pentru media	1	16
8	Educația EDO	1	13
9	Educație de gen și șanse egale	1	8

IP Gimnaziul Schineni va realiza în continuare activități de îndrumare, coordonare și control, promovând politicile Ministerului Educației și Cercetării al Republicii Moldova cu scopul de a contribui la creșterea calității serviciilor educaționale, îmbunătățirea și eficientizarea continuă a serviciilor educaționale prestate de instituție pentru compatibilizarea acestora cu sistemele educaționale europene.

VIZIUNEA

Instituția Publică Gimnaziul Schineni urmărește :

Valorificarea potențialului individual, instituțional și comunitar, promovând dezvoltarea și formarea continuă în corespundere cu Standardele de competență profesională ale cadrelor didactice și de conducere, asigurând formarea la elevi a unui caracter integru, dezvoltarea unui sistem de competențe, care include cunoștințe, abilități, atitudini și valori, ce permit participarea activă a individului la viața socială și economică.

MISIUNEA

Instituția Publică Gimnaziul Schineni își propune ca, prin responsabilizare, profesionalism, performanță maximă, obiectivitate și corectitudine, să ofere pe termen lung un sistem educațional corect, eficient și transparent, accesibil, coerent, atractiv, incluziv și relevant bazat pe principiul calității, pe valori, pe competențe și responsabilitate asumată pentru beneficiari, orientat, în special, spre carieră și inovație, gestionarea optimă a parteneriatului educațional, a dialogului civic, într-un mediu sociocultural nediscriminatoriu, Direcția IP Gimnaziul Schineni va promova în continuare politicile Ministerului Educației și Cercetării Împreună pentru educație de calitate, cu scopul de a contribui la creșterea calității serviciilor educaționale, la dezvoltarea parteneriatelor comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui copil.

OBIECTIVE GENERALE 2022-2023:

1. Monitorizarea implementării politicilor Ministerului Educației și Cercetării al Republicii Moldova, necesare pentru evaluarea, autoevaluarea și asigurarea calității în instituțiile educaționale ale raionului;
2. Formarea de competențe profesionale pentru un proces educațional de calitate;
3. Promovarea educației incluzive și formarea unui mediu educațional prietenos, accesibil, capabil să răspundă așteptărilor și cerințelor beneficiarelor;
4. Optimizarea condițiilor de aplicare a Planului-Cadru, curricula la disciplinele de studii, respectând cerințele acestora;
5. Realizarea politicilor educaționale la disciplinele de studii;
6. Centrarea managementului școlar pe obiective strategice și pe obținerea de performanțe;
7. Prevenirea abandonului, neșcolarizării și violenței, eliminând orice formă de discriminare în mediul școlar;
8. Dezvoltarea și menținerea parteneriatului cu comunitatea în scopul susținerii și acordării elevilor diverse oportunități pentru educație și aspecte practice pentru viață;
9. Asigurarea condițiilor pentru odihna și întremarea sănătății elevilor și adolescenților.
10. Promovarea imaginii instituției, în comunitate și la nivel raional prin colaborarea cu rețelele informaționale.

ANALIZA SWOT

Curriculum/proces educațional

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none">- Implementarea evaluării criteriale prin descriptori la disciplinele școlare;- Implementarea Instrucțiunii privind managementul temelor pentru acasă;- Elaborarea, la nivelul școlii, a unor instrumente interne de asigurare a calității.- Comisii metodice organizate pe discipline școlare pentru formarea continuă a cadrelor didactice și organizarea procesului educațional la disciplinele de studii;- Elaborarea de către cadrele didactice a PLD conform curriculumului național disciplinar.	<ul style="list-style-type: none">- Tehnica de calcul din instituție nu este performantă. (parțial)- lipsa laboratoarelor de fizică și chimie, biologie;- lipsa fondurilor necesare achiziționării de carte în biblioteca școlară, din bibliografia prevăzută de programele actuale;

Oportunități	Amenințări
<p>-Participarea cadrelor didactice din instituție la cursuri de formare continuă bazate pe dimensiuni conform standardelor profesionale;</p> <p>-disponibilitatea comunității, APL în susținerea educației incluzive;</p> <p>- Implicarea cadrelor didactice și elevilor în scrierea și aplicarea proiectelor extrabugetare;</p> <p>-Implimentarea Instrucțiunii privind procesului de selectare și organizare a disciplinelor opționale.</p>	<p>- insuficiența surselor financiare pentru dezvoltarea bazei materiale a școlii;(materiale pentru opt. echipamente pentru unele discipline școlare,bilologie,fizică,chimie,ed.digitală,informatică)</p> <p>-starea materială și financiară precară a unor părinți;</p> <p>-lipsa de motivare în învățare a unor elevi;</p> <p>-neîncrederea unor elevi și părinți în beneficiile educației;</p> <p>-motivare materială slabă a personalului din învățământ.</p>

Resurse umane, materiale

Puncte tari	Puncte slabe
<p>-participarea cadrelor didactice la concursul raional/republican "Pedagogul Anului".locul-I.</p> <p>-100% cadre didactice utilizează sisteme moderne de predare-învățare-evaluare.(educație online,Quizzi,mosaic,canva,etc.)</p> <p>- 100% personal didactic calificat în pedagogie ceea ce asigură un climat favorabil educațional.</p> <p>-continuitatea cadrelor didactice la clasă.</p> <p>-receptivitatea cadrelor didactice față de învățământul centrat pe elev.</p> <p>-disponibilitatea participării elevilor la activitățile extrașcolare.</p> <p>-relații interpersonale (profesor-elev,profesor-părinți,profesor-profesor) existente, favorizează crearea unui climat educațional deschis stimulat.</p> <p>-instrumente de valoare eficientă pentru rezultate obiective.</p> <p>-elaborarea PEI în concordanță cu cerințele educaționale special elevilor.</p> <p>- 75 % din personalul didactic dețin grad didactic II.</p> <p>-6,25% deține grad didactic I-âi.</p>	<p>-menținerea personalului didactic calificat ÎN instituție;</p> <p>- formare continuă a cadrelor didactice nu sunt gratuite;</p> <p>-12 elevi rămași fără tutela părinților;</p> <p>-dezinteres din partea unor părinți pentru educație și rezultatul școlar al copiilor.</p> <p>-scăderea considerabil a numărului de copii.</p> <p>-minimalizarea serviciilor educaționale din cauza statutului "școală cu deficit de buget".</p>
Oportunități	Amenințări
<p>-realizarea de parteneriate educaționale cu părinții, ONG-uri, APL și alte instituții educaționale naționale cât și internaționale.</p> <p>-Valorificarea experiențelor pozitive și diseminarea exemplilor de bune practice</p> <p>-participarea cadrelor didactice la cursuri de formare continuă, perfecționare, recalificare.</p> <p>-asigurarea unui climat psihologic favorabil prin crearea stării de bine elevilor și profesorilor în instituție.</p> <p>-îmbunătățirea permanent a condițiilor din sălile de clasă,instituție și curtea școlii.</p> <p>-promovarea dialogului și colaborării instituției cu familia în vederea creșterii calității rezultatelor școlare și educației.</p> <p>-realizarea unui act educațional de calitate.</p>	<p>- Fenomenul de ardere profesională;</p> <p>-starea materială și financiară precară a unor părinți;</p> <p>-scăderea numărului de copii creează nesiguranța locului de muncă a cadrelor didactice;</p> <p>-participare redusă a unor părinți la viața școlară și activități educaționale;</p> <p>-mediatizarea și promovarea în exces în social-media a imaginilor denigratoare și disprețuitoare la adresa cadrelor didactice.</p>

Capacitate instituțională

Puncte tari	Puncte slabe
<p>-Conform proiectului capacitatea instituției este de 250 de locuri;</p> <p>-Instituția este asigurată cu spații pentru prepararea și servirea hranei care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor (50 de locuri);</p> <p>-Instituția dispune de sistem antiincendiar și ieșiri de rezervă</p> <p>-În cadrul instituției de învățământ activează Consiliul Elevilor, Consiliul Administrativ și Consiliul de Etică ,Consiliul Profesorat;</p> <p>-Existența unui orar echilibrat, flexibil în care disciplinele exacte alternează cu cele umanistice, artistice, tehnologice și cele sportive</p> <p>-Biblioteca școlii este bine organizată, funcțională și dispune de un fond de carte ce acoperă în mare măsură solicitările la toate disciplinele de învățământ;</p> <p>-Instituția dispune de cabinet medical propriu dotat cu echipamentul necesar ;</p> <p>-conectarea instituției la fibră optică.</p> <p>-sălile de clase dotate cu televizoare performante.</p>	<p>-Lipsa camerelor de supraveghere.</p> <p>-suprafața spațiilor adiacente mare crează dificultăți în amenajarea și menținerea lui.</p> <p>-personal auxiliar demotivat.</p> <p>-Lipsa spațiilor sălilor de sport și festive crează impedimente pentru organizarea și desfășurarea activităților școlare și extrașcolare.</p>
Oportunități	Amenințări
<p>-Identificarea resurselor extrabugetare pentru asigurarea activității în condiții optime a instituției;</p> <p>-Realizarea de acorduri de colaborare cu APL, agenții economici;</p> <p>-Asigurarea resurselor bugetare din componenta raională pentru completerea deficitului de buget și lucrărilor de reparații capitale (2 tavane) al instituției.</p> <p>-Implicarea în proiecte pentru îmbunătățirea infrastructurii școlii;</p>	<p>-Lipsa camerelor de supraveghere pe teritoriul instituției;</p> <p>-lipsa surselor financiare permanente crează premise slabe pentru menținerea stării fizice a instituției.</p> <p>-numărul mic de elevi nu permite participarea și implicarea la unele proiecte investitoriale.</p>

În rezultatul analizei SWOT a activității, IPGimnaziul Schineni își propune următoarele **priorități** de activitate pentru anul de studii 2022-2023:

-realizarea politicii educaționale în învățământul preuniversitar la nivelul unității;

- asigurarea aplicării strategiei instituționale;
- compatibilizarea demersurilor proiective cu cele acționale și evaluative;
- monitorizarea calității procesului educațional;
- implementarea curriculumului național în unitatea de învățământ;
- sprijinirea dezvoltării instituționale, a capacității de inovare la nivelul unității de învățământ;
- consiliere, orientare, sprijin și îndrumare;
- asigurarea accesului egal la educație, al interculturalității;

ANALIZA PROCESULUI EDUCAȚIONAL

Abandon școlar

Total elevi care au abandonat școala	Treapta primară	Treapta gimnazială
0	0	0

Copii neșcolarizați

Numărul total de copii neșcolarizați	treapta primară	treapta gimnazială
0	0	0

Rata promovabilității

Anul de studii	Nr. de elevi în instituție la 31.05	din ei promovați		Nr. elevi cl. I-IV	din ei promovați		Nr. elevi cl. V-VIII	din ei promovați		Nr. elevi cl. IX	din ei absolvenți	
		nr.	%		nr.	%		nr.	%		nr.	%
2022-2023	104	104	100	41	41	100	63	63	100	8	8	100%

Situația privind rezultatele la învățătură la finele anului școlar 2022-2023

Treapta școlară	Numărul elevilor la (31.05.22)	Numărul elevilor ce reușesc	Treapta școlară	Însușesc pe note medii									% reușitei	% calității	
				Note medii						Calificative					
				5.00 - 5.99	6.00 - 6.99	7.00 - 7.99	8.00 - 8.99	9.00 - 9.99	10	FB	B	S			
Total I-IV	41	41	Total I-IV	0	0	0	0	0	0	0	24	12	5	100	
Total V-IX	61	61	Total V-IX	1	12	15	26	7	0	0	0	0	0	100	54,09

Discipline	Note pe discipline de examen	Media la examen						
		8	7	6	5			
	10	9						
Matematica	1	-	1	3	2	-	-	7,29
Limba română	2	-	5	-	-	-	-	8,58
Istoria românilor și universală	2	1	3	1	-	-	-	8,58

Numărul de absolvenți ai gimnaziului în funcție de mediile obținute

Frecvența :

Nr. de elevi admiși	Nr elevi respinși	Au promovat	Din aceștia, cu media examenelor de absolvire a gimnaziului:					
			10	[9,99-9]	[8,99-8]	[7,99-7]	[6,99-6]	[5,99-5]
7	0	7	1	1	2	3		

Procentul frecvenței			Nr de absențe			
Total	Treapta primara	Treapta gimnazială	Total	Nemotivate	Motive	
					Total	Boală
97,84	98,55%	97,13%	2149	23	1361	755

Performanțe școlare : participări ale elevilor în cadrul activităților raionale/zonale/naționale

Nivel raional	Nivel zonal	Nivel național	Nivel internațional	Responsabil
„-Pe aripile muzelor" 1 elev, locul III -Olimpiada școlară 1 elev mențiune -Conferința Științifică a elevilor 1 elev/ locul III	-,Tineri condeieri" 2 elevi premiul I/ premiul II -„,Scrisoare lui Grigore Vieru",ediția a II, 2 elevi/ Locul III,1 participare	-,„Ars Adolescentina 2 elevi ,mențiune		Pocitari Lilia – prof.l.și lit.română
-Limba noastră-i o comoară" 4 elevi Premiul Mare, Locul III.	-Scrisoare lui Gr. Vieru,, ediția a II-a, 7 elevi: 2 premiul II, 1 premiul III, 1 premiul special, 3 mențiune		Universul Crengian, o ediție prin și pentru valori" locul II, III	Pocitari Adriana – prof.l.și lit.română
-Limba noastră-i o comoară; Premiul Mare-etapa raională		-Spune-mi o poveste pentru suflet' – Premiul Mare – Premiul II	„Surprize de crăciun” – premiul I – premiul II – premiul III -Proiectul Transnațional STEAM “ Easter Egg Hunt!”	Fortună Livia – diriginte clasa a III a
		De ce vreau să joc la echipa Națională”		Guțu Sabrina – prof.ed.fiz

		organizat de FMF Moldova. 2 bilete gratis la meciul pentru el și unul pentru persoana însoțitoare) la meciul MOLDOVA – INSULELE FEROE pentru 24 martie,		ică
			Amprente EINSTEIN, Colegiului „Gheorghe Asachi” din Lipcani, perioada 19.01.2023-10.02.2023. Locul I-proba Eseu 2 mențiuni – proba Eseu Locul III-proba Presentare electronică 2 mențiuni-proba Presentare electronică Locul III-video tutorial 2 participare- video tutorial	Rusu Oxana-prof.fizică
-Olipiada raională de ecologie 2 elevi participare -Conferința Științifică raională „Vreau să știu,, 1 elev mențiune		-Învăț să iubești pădurea” Organizat de Colegiu de Ecologie din Mun. Chișinău-4 elevi Mențiune de gradul I.II.II. -Să păstrăm apele curate,,ediția a II-a Organizat de DI Glodeni-11 elevi mențiune ,1 elev loc.III -„Hrănește păsările de iarnă. Organizat de Societatea p/u protecția Păsărilor și a naturii-1 elev locul III.	- Spune-mi o poveste pentru suflet”, Ediția I, desfășurat în cadrul Proiectului Educațional „Spune-mi o poveste pentru suflet” 1 elev Premiul I -Uniți pentru Ucraina. Integrarea persoanelor refugiate în comunitățile locale” -1 elev Premiul special ,Diplomă	Chirilov Angela – prof.biologie /geografie
„Cugetări de toamnă,, ediția a II-a 18.10.2022-10.11.2022		„Mascota consumatorului,,organizat de Inspectoratul de Stat pentru supravegherea produselor nealimentare și	Surprize de crăciun,ediția 2022-1 elev locul III	Moraru Alina – prof.l.străină

		protecția consumatorului- Mențiune		
		-Concursul „Împreună pentru un internet mai bun, ediția 2023,, Privesc printr-o fereastră dar oare sunt în siguranță?-5 elevi diplome de participare	-,, Surprize de Crăciun 2022 etapa locală și internațională „perioada 14-23 decembrie-4 elevi Premiul Mare, 1 diplomă gr.I./10 diplome de gr.II / 12 diplome de gr.III. -Concursul ARS ADOLESCENTINA-2022 „ Răsună pe la ferești / Vechi colinde românești”-7 elevi Mențiuni -,,Scrisoare lui G.Vieru,ediția a II-a,cu genericul „Aș vrea să-mi trăiesc din nou viața, dar numai pentru a o vedea pe mama,,G.Vieru (coordonator)-2 elevi Diplome de participare -Proiectul transfrontalier educational,, Scriitorul sau ființa suspendată între cer și pământ,, proba creație plastică - 1 Diplomă de excelență /1 diplomă de excelență/4 elevi locul I,/1 elevi locul II /1 elev locul III. -Concurs transnațional literar -artistic,,Ion Creangă -mărțișorul literaturii române,, proba creație plastică-2 diplome de gradul I/1 diplomă de excelență.	Ursachi Mariana prof.ed.plastică/ ed.tehnologică

BUGETUL 2022

Calcularea bugetului:

Coefficienții de ponderare a elevilor

- 0,83 - pentru elevii claselor I-IV
- 1,00 - pentru elevii claselor V-IX

Parametrii formulei pentru anul 2022

Parametrul (pentru un elev ponderat) = 14916 lei

Cl. I-IV – 45 elevi x 0,83 = 35 elevi ponderați

Cl. V-IX – 66 elevi x 1,00 = 62 elevi ponderați

Total > 103 elevi ponderați

CHELTUIELI

Denumire	Codul economic	2022
		Aprobat
1	2	4
Retribuirea muncii	211180	1580,3
Contributii de asig de stat	212100	490,6
Energia electrica	222110	4.0
Gaz	222120	60.0
Apă și canalizare	222140	4.0
Alte servicii comunale	222190	1.0
Servicii informaționale	222210	30.0
Servicii de telecomunicații	222220	2.0
Formare profesională	222600	6.0
Deplasări	222710	1.0
Servicii poștale și curierat	222980	2.0
Servicii neatribuite altor alineate	222990	45.0
Incapac temp de muncă	273500	2.0
Procurarea combustibilului, carburanților și lubrifianților	331110	10.0
Procurarea medicamente	334110	2.0
Materiale uz gospodaresc	336110	20.0
Procurarea materiale construcție	337110	20.000
TOTAL		2305,9
Formula		2223,5
Deficit		-623.200
Compensatii	272500	64,00
Alimentarea	333110	121,1
TOTAL		2491,0

Instituția a beneficiat de alocări din componenta raională în sumă de 100.0 mii lei reparația a două tavane în două săli de clasă.

Secretar interimar al Consiliului Raional Soroca



Aprobat prin ordinul Ministrului
al Finanțelor al Republicii Moldova
nr. _____ al _____

**Informație privind executarea bugetului
în perioada Tr.4-2022**

Bugetul Local de nivelul 2 22
Directia generala invatamint Soroca 2070
Gimnaziul Schineni 13856
Invatamint gimnazial 0921
Activitatea consilierilor locale 00002

Denumirea indicatorului	Codul indicator	P3	S3+S4	S5+S6	Codul prezentului	ECO kl-ks	Aprobat initial pe an	Plan precizat pe an	Executat în perioada de gestiune	Venituri / cheltuieli efective	TOTAL			Inclusiv cu termen de achitare expirat Creante	Inclusiv cu termen de achitare expirat Datorii	
											13	14	15			
I. VENITURI, TOTAL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Finantare de la buget	1.0						2,451,000.00	3,412,500.00	3,408,241.00	3,408,241.00	3,408,241.00	3,408,241.00				
Donatii voluntare pentru cheltuieli corente din surse externe pentru	1.0						0.00			10,042.50						
Venturi de la active intrate cu titlu gratuit	1.0						0.00			47,765.87						
Incasari de la prestarea serviciilor cu plata	1.0		297	1000			40,000.00	40,000.00	39,989.00	39,989.00						
II. CHELTUIELI, TOTAL	2						2,227,900.00	3,169,760.00	3,165,682.25	3,168,215.12	78,566.13	162,315.42				
Remunerarea muncii angajatilor conform statelor	2.0	8804	00201	300			1,542,000.00	1,968,900.00	1,968,896.02							
Salariul de baza	2.0	8804	00201	300						1,646,747.16						
Sporuri si suplimente la salariul de baza	2.0	8804	00201	300						225,993.90						
Premieri	2.0	8804	00201	300						76,409.15						
Alte plati salariale	2.0	8804	00201	300						32,448.12						
Contributi de asigurari sociale de stat obligatorii	2.0	8804	00201	300			479,500.00	608,800.00	608,800.00	574,916.63	469.03					
Cheltuieli privind utilizarea combustibilului, carburantilor si	2.0	8804	00201	300						8,450.40						
Cheltuieli privind utilizarea produselor alimentare	2.0	8804	00448	300						134,323.92						
Cheltuieli privind utilizarea materialelor pentru scopuri	2.0	8804	00201	300						7,307.81						
Cheltuieli privind utilizarea materialelor de uz gospodaresc si	2.0	8804	00201	300						36,530.88						
Cheltuieli privind utilizarea materialelor de constructii	2.0	8804	00201	300						9,999.60						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Denumirea Indicatorului	Codul proiectului	P1+P2	P3	S3+S4	S5+S6	Codul proiectului	ECO M1-x6	Aprobat initial pe an	Plan prezant pe an	Executat in perioada de gestiune	Venturi / cheltuieli efective	TOTAL Creante	TOTAL Datari	Inclusiv cu termen de achitarea expirat Creante	Inclusiv cu termen de achitarea expirat Datari
Cheltuieli privind utilizarea altor materiale	2.0	8804	00201	300		221190		40,000.00	45,000.00	45,000.00	1,837.50	5,849.71			
Energie electrica	2.0	8804	00201	300		222110		60,000.00	242,500.00	242,499.96	37,745.55	69,910.33			
Gaze	2.0	8804	00201	300		222120		4,000.00	5,000.00	5,000.00	155,631.73				
Apa si canalizare	2.0	8804	00201	300		222140		1,000.00	0.00	0.00	0.00				
Alte servicii comunale	2.0	8804	00201	300		222190		30,000.00	28,490.00	28,485.00	28,485.00	1,925.00			
Servicii informatonale	2.0	8804	00201	300		222210		2,000.00	1,000.00	1,000.00	600.85	412.06			
Servicii de telecomunicatii	2.0	8804	00201	300		222220		6,000.00	7,400.00	7,390.00	7,390.00				
Formare profesionala	2.0	8804	00201	300		222600		1,000.00	1,000.00	948.00	1,572.00				
Deplasari de serviciu in interiorul tarii	2.0	8804	00201	300		222710		2,000.00	2,000.00	1,997.16	1,997.16				624.00
Servicii postale si curierat	2.0	8804	00201	300		222980		45,000.00	51,000.00	51,000.00	52,661.00				
Servicii neatribuite altor alinate	2.0	8804	00201	300		222990		2,000.00	470.00	466.11	466.11				
Indemn pt incapacitatea temp de munca	2.0	8804	00201	300		273500		0.00	60,000.00	60,000.00	60,000.00				
Alte prestatii sociale ale angajatilor	2.0	8804	00448	300		273900		38,300.00	42,900.00	42,900.00	36,050.47				
Remunerarea muncii angajatilor conform statelor	2.0	8804	00448	300		211180					4,138.14				
Salariul de baza	2.0	8804	00448	300		211110									
Sporuri si suplimente la salariul de baza	2.0	8804	00448	300		211120									
Premieri	2.0	8804	00448	300		211140					1,583.50				
Alte plati salariale	2.0	8804	00448	300		211190					1,947.76				
Contributii de asigurari sociale de stat obligator	2.0	8804	00448	300		212100		11,100.00	13,300.00	13,300.00	12,425.92				
Alte prestatii sociale ale angajatilor	2.0	8804	00448	300		273900		0.00	3,000.00	3,000.00	3,000.00				
Compensatii	2.0	8804	00492	300		272500		64,000.00	64,000.00	60,000.00	60,000.00				
Cheltuieli curente neatribuite la alte categorii	2.0	8804	00201	410		281900		0.00	25,000.00	25,000.00	25,000.00				
Alte cheltuieli ale institutiilor bugetare	2.0	8804	00201	300		289900					139,734.51				
Cheltuieli privind uzura masinilor si utilajelor	2.0	8804	00201	300		231400					28,450.20				
Cheltuieli privind uzura uneltelor si sculelor, inventarul de productie	2.0	8804	00201	300		231600					49,370.15				
Sold operational (3-1-2)	3							163,100.00	282,740.00	282,547.75	37,823.25	X	X	X	X
III. ACTIVE NEFINANCIARE	4							163,100.00	282,740.00	282,547.75	X	1,560.52	59.98		
Procurarea combustibilului, carburant lubrifiant	4.0	8804	00201	300		331110		10,000.00	10,000.00	9,998.60	X				
Procurarea medicamentelor si materialelor sanitare	4.0	8804	00201	300		334110		2,000.00	0.00	0.00	X				
Procurarea materialelor de uz gospodaresc si rechi	4.0	8804	00201	300		336110		20,000.00	26,640.00	26,639.75	X				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Denumirea indicatorului	Codul rubricii	P14P2	P3	S3+S4	55+56	Codul proiectului	ECO kt. k6	Aprobat inițiu pe an	Plan prevăzut pe an	Executat în perioada de gestiune	Venturi / cheltuieli efective	TOTAL Creante	TOTAL Datorii	Inclusiv cu termen de achitare expirat Creante	Inclusiv cu termen de achitare expirat Datorii
Procurarea materialelor de construcție	4.0	8804	00201	300		337110	10,000.00	10,000.00	9,999.60	X					
Procurarea altor materiale	4.0	8804	00201	300	0.00	339110	2,000.00	2,000.00	2,000.00	X					
Procurarea produselor alimentare	4.0	8804	00448	300	121,100.00	333110	134,100.00	134,100.00	134,088.59	X	1,560.52	59.98			
Reparatii capitale ale cladirilor	4.0	8804	00201	410	0.00	311120	100,000.00	100,000.00	99,821.21	X					
SOLD BUGETAR (DEFICIT/ EXCEDENT)											37,823.25			X	X
IV. ACTIVE FINANCIARE														X	X
V. DATORII														X	X
Modificarea soldului	8													X	X
Soldul la începutul perioadei de gestiune	9							0.00	0.00					X	X
Corectarea soldului la începutul perioadei de gestiune	10							0.00	0.00					X	X
Soldul la sfârșitul perioadei de gestiune	11							0.00	0.00					X	X
								0.00	0.00		421,761.00			X	X
								0.00	0.00		459,584.25			X	X

Nota: În cazul în care indicii clasificatiei economice nu si-au gasit reflectarea în formular, ei se vor înscrie în rândurile libere.

Semnături

Șeful Instituției:

(nume, prenume)

(semnătura)

Contabil Șef (șeful serviciului economic/financiar):

(nume, prenume)

(semnătura)

Executor:

(nume, prenume)

(semnătura)



Pocitari Lilia
Gimnaziul Schineni

Secretar interimar al Consiliului Raional Soroca

Alina MĂRIÎ