



REPUBLICA MOLDOVA
CONSILIUL RAIONAL SOROCA
DECIZIE

Cu privire la Raportul privind activitatea
Instituției Publice Gimnaziul „Anatol Pînzaru”
din s.Pîrlița pentru anul 2022

Consiliul Raional Soroca întrunit în ședință ordinară în data de 27 septembrie 2023,
În temeiul :

- art. 43 alin. (2) din Legea nr.436/2006 privind administrația publică locală, cu modificările ulterioare;
- Statutului Instituției Publice Gimnaziul „Anatol Pînzaru” din s.Pîrlița, înregistrat de Ministerul Justiției cu nr.365 din 23 decembrie 2015,

DECIDE:

1. Se ia act de :

1.1 Raportul privind activitatea Instituției Publice Gimnaziul „Anatol Pînzaru” din s.Pîrlița pentru anul 2022, conform anexei nr.1 ;

1.2. Situația economico - financiară a Instituției Publice Gimnaziul „Anatol Pînzaru” din s.Pîrlița pentru anul 2022, conform anexei nr.2;

2. Prezenta decizie intră în vigoare la data includerii în Registrul de Stat al Actelor Locale și poate fi contestată la Judecătoria Soroca, sediul Central în termen de 30 zile, conform prevederilor Codului administrativ al Republicii Moldova.

Președinte al ședinței

Contrasemnat



 Olga CEBAN

 Alina MĂRÎI,
Secretar interimar al Consiliului Raional Soroca

Raport privind activitatea
Instituției Publice Gimnaziul „Anatol Pînzaru” din s.Pîrlița pentru anul 2022

DATE GENERALE

Raion	Soroca
Localitate	Satul Pîrlița
Denumirea instituției	IP Gimnaziul „Anatol Pînzaru”
Filiale	Nu
IDNO	1015620008180
Cod trezorerial	TREZMD2X
Telefon	0 230 62 3 62
E-mail instituție	i-cazac@mail.ru ,icazac2711@gmail.com
Limba de instruire	româna
Tipul instituției	Gimnaziu
Numărul de schimburi	1
Numărul de elevi la data 31.12.2022	81
Nr.de elevi în situație de risc	38
Nr.de elevi cu CES	3
Nr de elevi cu CES PEI	3
Circumscripția școlară (Da/Nu)	Nu

	Director
Nume prenume	Cazac Igor 079339819
Telefon fix	023062362
E-mail	i-cazac@mail.ru , icazac2711@gmail.com

INFRASTRUCTURA:

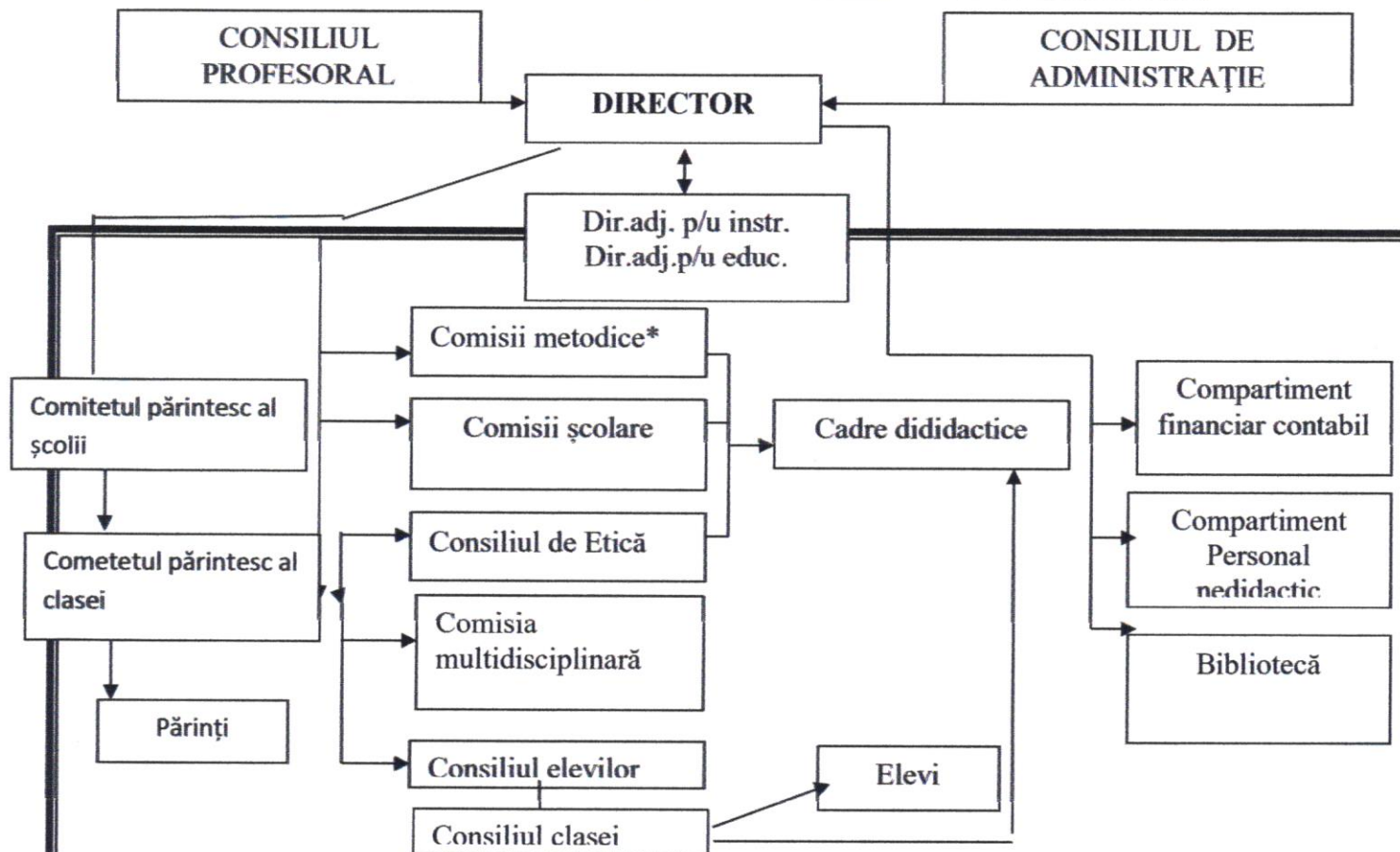
Denumirea	Da/Nu	Valoarea
Ateliere de studiu(da,nu,numarul)	Nu	
Autobuse arendate(da,nu,numărul)	Nu	
Autobuse procurate(da,nu,numărul)	Nu	
Biblioteca(da,nu,numărul)	Da	1
Bufet/cantină(da,nu,număruldelocuri)	Da	60
Clădirea instituției:Arendată(da,nu)	Nu	
Clădirea instituției:Avariată(da,nu)	Nu	
Caracteristica încăperii de studiu:Grupul sanitar:înafaraclădirii(da,nu)	Da	1
Caracteristica încăperii de studiu:Grupul sanitar:înclădire(da,nu)	Nu	
Caracteristica încăperii de studiu:Necesită reparație capitală(da,nu)	Da	
Caracteristica încăperii de studiu:Numărul de etaje	Da	1

ORGANIGRAMA

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII
MOLDOVA

DIRECTIA ÎNVĂȚĂMÂNT SOROCA

IP GIMNAZIUL „ANATOL PÎNZARU”



* - Limbă și comunicare.Educația socioumnaistică , Matematică și Științe.Tehnologii , Clasele primare, Consiliere și dezvoltare personal.Arte.Sport

** - Cataloage , , Curriculum , Disciplina , Extracurricular , Formare profesională , Încadrare , Inventar , Orar , ,Rezultate olimpiade și concursuri , Sănătate în muncă , Pompieri , Apărare Civilă , Școlarizare , Serviciul pe școală , Combaterea violenței .

RESURSE UMANE

Personal								
Categoria de personal	Nr total	Nivel de instruire	Modul de angajare	Nr de unități	Graddidactic/ managerial			
					Fără grad	II	I	Superior
Personal didactic	7	Masterat, Mediu de specialitate/superior de scurtă durată, Universitar (superior)		10	3	7	0	0
Personal de conducere	3	Mediu de specialitate/superior de scurtă durată, Universitar (superior)	De bază	1,50	0	0	0	0
Personal didactic auxiliar	1	Mediu de specialitate/superior de scurtă durată, Universitar (superior)	Prin cumul	0,25	0	0	0	0
Personal nedidactic	5	General obligatoriu (mediu ncomplet), Mediu de specialitate/superior de scurtă durată, Secundar general (Mediu general), Secundar profesional, Universitar (superior)	Prin cumul	0,50				
			De bază	3	0	0	0	0

REȚEAUA DE CLASE:

Nr	Denumirea	Nivel	Limbade instruire	Nr de elevi
1	I	Primar	Română	6
2	II	Primar	Română	4
3	III	Primar	Română	11
4	IV	Primar	Română	9
5	Total	Primar	Română	30
6	V	Gimnaziu	Română	8
7	VI	Gimnaziu	Română	10
8	VII	Gimnaziu	Română	10
9	VIII	Gimnaziu	Română	14
10	IX	Gimnaziu	Română	11
11	Total	Gimnaziu	Română	53

Limba de instruire	Clasele 1-4		Clasele 5-9	
	Nr clase	Nr elevi	Nr clase	Nr elevi
Româna	4	30	5	53
Clase cu predare simultană				
	I-III	17		
	II-IV	13		
			V-VII	18
			VI-VIII ed. muzicală)	24
			V-VII	18
			VIII-IX Ed. fizică	16
			V-VII	18
			VIII-IX Ed.tehlogică	16
			V-VII ed. plastică,	18

Discipline opționale			
Nr	Denumirile disciplinelor	Nr.de ore	Nrdelevi
1	TIC	1	19
2	Educație interculturală	1	30
3	Surse de energie regenerabilă	1	11

IPGimnaziul „Anatol Pînzaru” va realiza în continuare activități de îndrumare, coordonare și control, promovând politicile Ministerului Educației și Cercetării al Republicii Moldova cu scopul de a contribui la creșterea calității serviciilor educaționale, îmbunătățirea și eficientizarea continuă a serviciilor educaționale prestate de instituție pentru compatibilizarea acestora cu sistemele educaționale europene.

Viziunea școlii

„NU ÎNVĂȚĂM PENTRU ȘCOALĂ CI PENTRU VIAȚĂ”

IPGimnaziul „A.Pînzaru „oferă elevilor posibilitatea de a-și dezvolta aptitudini ,comptențe,având la bază un demers dinamic ce presupune implicare și responsabilizare cu posibilitatea de a însuși valori culturale,morale și civice în concordanță cu idealul educațional .

Misiunea școlii

"O ȘCOALĂ DESCHISĂ PENTRU TOȚI COPIII"

Echipa IP Gim.,A.Pînzaru,,își asumă participarea la reforma învățământului prin:

- ✚ asigurarea unei educații de calitate pentru dezvoltarea elevului, în vederea integrării acestuia în plan social, pentru a deveni cetățeni activi și responsabili, deplin conștienți de propria lor valoare.
- ✚ crearea unui climat stimulativ și motivant atât pentru elevi cât și pentru cadrele didactice.
- ✚ promovarea unui management eficient al tuturor resurselor pentru ca educația copiilor să se facă într-un mediu sigur, asigurând protecția vieții elevilor .
- ✚ aplicarea și respectarea prevederilor legislației școlare și a legislației muncii.
- ✚ promovarea unui dialog deschis și flexibil cu partenerii sociali și educaționali.
- ✚ asigurarea realizării educației incluzive,crearea șanselor egale pentru toți elevii.

OBIECTIVE GENERALE 2022-2023:

1. Asigurarea și promovarea calității serviciilor educaționale.
2. Sporirea randamentului școlar prin utilizarea noilor tehnologii (manuale digitale; metode interactive de predare – învățare – evaluare; acces la Internet; platforme etc.);
3. Optimizarea condițiilor de aplicare a Planului-cadru, curricula la disciplinele de studii prin respectarea pe verticală și orizontală a cerințelor acestora;
4. Formarea profesională continuă a cadrelor didactice;
5. Îmbunătățirea mecanismului de monitorizare a frecvenței elevilor și reușitei acestora în scopul reducerii absenteismului și eliminării neșcolarizării / abandonului școlar;
6. Creșterea abilităților cadrelor didactice pentru realizarea unui demers didactic explicit în baza standardelor de calitate;
7. Gestionarea eficientă a mijloacelor financiare pentru asigurarea bazei didactico-materiale;
8. Dezvoltarea parteneriatului comunitar: familia, APL, agenții economici din comunitate, asistentul social etc.

ANALIZA SWOT

Curriculum/proces educațional

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none">Existența materialului curricular pentru fiecare nivel de școlarizare;Instituția dispune de metodologii, instrumente de asigurare și analiză a eficienței utilizării resurselor educaționale: tehnologii și strategii educaționale aplicate, metodologii de evaluare a rezultatelor școlare;Instituția utilizează Standardele de eficiență a învățării la evaluarea calității Curriculumului predat;Desfășurarea activităților ce vizează respectarea regulilor de circulație rutieră pe teritoriul școlii și în afara ei;Realizarea activităților de prevenire și combatere a violenței în școală (elev-elev, elev-cadru didactic, elev- personal auxiliar etc.);Încurajarea elevilor în promovarea modului sănătos de viață;Procesul educațional se desfășoară conform curriculumului modernizat;Proiectările de lungă durată se realizează pe unități de conținut, în conformitate cu prevederile curriculare;Proiectările de zi sunt realizate conform cadrului ERRE și a tipului lecției;Încurajarea implicării și participării elevilor în activitățile educaționale de către cadrele didactice;	<ul style="list-style-type: none">Strategiile didactice continuă să fie preponderent tradiționale, bazate pe activitatea profesorilor;Utilizarea parțială a TIC în procesul educațional;Motivația scăzută a elevilor față de unele discipline;Insuficiența manifestare a creativității și originalității cadrelor didactice în vederea creșterii motivației învățării;Număr mic de premii la olimpiade, concursuri școlare faza raională, națională.Abilități reduse de utilizare a platformelor on-line de către elevi și cadre didactice

Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Oferte diverse pentru cadrele didactice de a participa la cursuri de formare continuă; ✚ Stimularea schimbului de experiență, bunelor practici, colaborarea la nivel de cadre didactice, comisii metodice, cadre manageriale; ✚ Implicarea părinților în activitățile școlii, atât la nivel de gestionare cât și de realizare a activităților educaționale ; ✚ Instruirea unui mecanism de sprijinire a elevilor din familiile defavorizate în procesul educațional și stimularea elevilor cu rezultate înalte obținute la diverse concursuri; 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Micșorarea numărului de elevi și diminuarea interesului față de învățatură; ✚ Lipsa de acces la servicii de sprijin pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale; ✚ Insuficiența resurselor financiare pentru dotarea cu mijloace de învățământ pe măsura necesarului la standardele vizate de școală; ✚ Scăderea motivației de învățare; ✚ Existența și proliferarea unui mediu negativ ce promovează valori opuse școlii;


Resurse umane, materiale

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Asigurarea școlii cu personal bine pregătit care-și iubește profesia; ✚ Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare continuă este tot mai numeroasă; ✚ Majoritatea cadrelor didactice au finalizat studii pedagogice la facultate sau urmează cursuri de recalificare; ✚ Cadre didactice implicate în activități științifice și metodice ; ✚ Număr mare de cadre didactice cu gradul didactic II; ✚ Preocuparea cadrelor didactice pentru obținerea de performanțe în activitatea cu elevii; ✚ Organizarea foarte bună a activităților la nivelul comisiilor; ✚ Punctualitatea, seriozitatea cadrelor didactice ✚ Relațiile de colaborare (profesor-elev, conducere subalterni, profesori-părinți, profesori-profesori etc.) existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulat; ✚ Respectarea codului de etică a personalului didactic, ne-didactic și a celui auxiliar; 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Inerție din partea unor profesori în modernizarea metodelor de predare, învățare, evaluare. ✚ Număr mic de cadre didactice care manifestă lipsă de disponibilitate în desfășurarea unor activități extrașcolare sau activități metodice; ✚ Deficit bugetar ; ✚ Asigurarea cu TIC a elevilor din familii social-vulnerabile în contextul instruirii la distanță ; ✚














Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Posibilitatea de stimulare a cadrelor didactice cu performanțe în activitate prin premii, distincții ; ✚ Asigurarea posibilității de participare la activitățile de formare și perfecționare a cadrelor didactice; ✚ Valorificarea experienței cadrelor didactice care au urmat cursuri de formare; ✚ Îmbunătățirea comunicării în cadrul școlii (la nivel de comisii metodice, între comisiile din instituție) ✚ Realizarea de parteneriate cu școli din alte localități 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Nu toate cadrele didactice care au participat la cursuri de perfecționare aplică la clasă metodele și tehnicile însușite ; ✚ Fenomenul de ardere profesională, scăderea interesului față de profesia de pedagog;

Capacitate instituțională

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Conform proiectului capacitatea instituției este de 250 de locuri; ✚ Instituția este asigurată cu spații pentru prepararea și servirea hranei care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor (65 de locuri); ✚ Instituția dispune de mijloace antiincendiere și ieșire de rezervă; ✚ În cadrul instituției de învățământ activează Consiliul Elevilor, Consiliul Administrativ și Consiliul de Etică, Consiliul Profesorat și Consiliul reprezentativ al Părinților; ✚ Existența unui orar echilibrat, flexibil în care disciplinele exacte alternează cu cele umanistice, artistice, tehnologice și cele sportive ; ✚ Biblioteca școlii este bine organizată, funcțională și dispune de un fond de carte ce acoperă în mare măsură solicitările la toate disciplinele de învățământ; ✚ Existența unei săli de festivități ce permite organizarea de activități extracurriculare ; ✚ Instituția dispune de cabinet medical propriu dotat cu echipamentul necesar ; 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Asigurarea cu echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile și materialele de sprijin pentru sala de studiu la biologie; Necesitatea îngrădirii teritoriului adiacent pentru a asigura securitatea elevilor; ✚ Lipsa camerelor de supraveghere ; ✚ Instituția nu dispune de condiții fizice, resurse materiale și resurse metodologice pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale copiilor: mese rotunde, seminare, training-uri, concursuri, sesiuni de terapie prin artă, muzică, dans etc.; ✚ Lipsa condițiilor pentru acordarea serviciilor de sprijin a copiilor cu CES; ✚ Lipsa dotării cu TIC a sălilor de clase ; ✚ Existența mobilierului învechit în sălile de clase ; ✚ Comasarea spațiilor în sezonul rece a anului;
Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Identificarea resurselor extrabugetare pentru asigurarea activității în condiții optime a instituției; Realizarea de acorduri de colaborare cu APL, agenții economici; ✚ Identificarea resurselor bugetare din componenta raională pentru completerea deficitului de buget al instituției ✚ Implicarea în proiecte pentru îmbunătățirea 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Lipsa blocului sanitar în instituție; ✚ Lipsa camerelor de supraveghere pe teritoriul instituției; ✚ Îngrădirea parțială a teritoriului instituției ; ✚ Dotarea cu apă caldă; ✚ Lipsa vestiarelor separate pentru băieți și fete;

infrastructurii școlii;  Deschiderea Centrului de Educație Incluzivă	
--	--

Relații cu comunitatea și activitatea educativă

Puncte tari	Puncte slabe
 Colaborare foarte bună cu părinții;  Colaborarea permanentă cu APL, Casa de cultură, Biblioteca satească;  Participări la activitățile sportive organizate la nivel de sat, raional, republican.	 Dificultăți în atragerea sponsorilor.  Cooperarea și paticiparea în cadrul granturilor și micro proiectelor;  Construcția unui gard în jurul instituției .
Oportunități	Amenințări
 Sprijinul acordat de către APL, Direcția de Învățământ, Biserică;  Creșterea nivelului de implicare și a rolului comunității locale în luarea deciziilor privind dezvoltarea școlii.	 Migrarea elevilor  Creșterea numărului de elevi rămași fără supraveghere din cauza plecării părinților  Scăderea motivației de învățare  Scăderea atracției cadrelor didactice tinere ;  Promovarea absolvenților în încadrarea în instituțiile superioare.

- În rezultatul analizei SWOT a activității, IP Gimnaziul „Anatol Pînzaru” își propune următoarele **priorități** de activitate pentru anul de studii 2023-2024:
realizarea politicii educaționale în învățământul preuniversitar la nivelul unității;
- asigurarea aplicării strategiei instituționale;
- compatibilizarea demersurilor proiective cu cele acționale și evaluative;
- monitorizarea calității procesului educațional;
- implementarea curriculumului național în unitatea de învățământ;
- sprijinirea dezvoltării instituționale, a capacității de inovare la nivelul unității de învățământ;
- consiliere, orientare, sprijin și îndrumare;
- asigurarea accesului egal la educație, al interculturalității;

ANALIZA PROCESULUI EDUCAȚIONAL

Abandon școlar

Total elevi care au abandonat școala	Treapta primară	Treapta gimnazială
0	0	0

Copii neșcolarizați

Numărul total de copii neșcolarizați	treapta primară	treapta gimnazială
0	0	0

Rata promovabilității

Anul de studii	Nr. de elevi în instituție la 31.05	din ei promovați		Nr. elevi cl. I-IV	din ei promovați		Nr. elevi cl. V-VIII	din ei promovați		Nr. elevi cl. IX	din ei absolvenți	
		nr.	%		nr.	%		nr.	%		nr.	%
2022-2023	86	86	100	32	32	100	43	43	100	11	11	100

Situația privind rezultatele la învățatură la finele anului școlar 2021-2022

Treapta școlară	Numărul elevilor la (31.05.22)	Numărul elevilor ce reușesc	Treapta școlară	Însușesc pe note medii									% reușitei	% calității	
				Note medii					Calificative						
				5.00 - 5.99	6.00 - 6.99	7.00 - 7.99	8.00 - 8.99	9.00 - 9.99	10	FB	B	S			
Total I-IV	32	32	Total I-IV	0	0	0	0	0	0	0	9	10	7	100	73,07
Total V-IX	54	54	Total V-IX	3	18	10	18	5	0	0	30	14	0	100	42,29

Rezultatele examenelor de absolvire a gimnaziului, sesiunea 2022

Discipline	Note pe discipline de examen						Media la examen
	10	9	8	7	6	5	
Matematica			5	2	3	0	7,20
Limba română		1	3	4	1	1	7,20
Istoria românilor și universală			4	2	1	3	6,70


Numărul de absolvenți ai gimnaziului în funcție de mediile obținute

Nr. de elevi admiși	Nr. elevi respinși	Au promovat	Din aceștia, cu media examenelor de absolvire a gimnaziului:					
			10	[9,99-9]	[8,99-8]	[7,99-7]	[6,99-6]	[5,99-5]
8	0	8	0	0	3	3	2	2

Frecvența :

Procentul frecvenței			Nr de absențe			
Total	Treapta primara	Treapta gimnazială	Total	Nemotivate	Motivate	
					Total	Boală
99,45 %	99,91%	99, %	1608	317	1291	1182

Performanțe școlare : participări ale elevilor în cadrul activităților raionale

Nr de elevi	Clasa	Disciplina Denumirea concursului	Locul
3	V-VII	„Prevenirea situațiilor de urgență în viziunea copiilor”.	I,II,III
4	VII-VIII	Expoziția de Creație artistică,„ TALENTE SOROCENE”, ediția a IX-a.	Participare
8	V-IX	„ PE ARIPILE MUZELOR	Diplome de participare
1	VIII	Concursul „De ce vreau să joc în echipa națională a Moldovei	Bilete la meci de fotbal
3 elevi	VII	Concursul „ Tineri condeieri - provocări ale scrisului”, ediția a VII-a,	III
1 elev	IX	„ Cum văd eu dragostea? ”- acesta a constituit genericul concursului de desen.	Locul I
2 elevi	VI,VIII	Concursul național online de gramatică „ I ProGram” 	Locul III
1 elev	VI	Concursul raional „Fantezii de toamnă,,	Locul II

Activități de voluntariat/caritate :

1. Acțiune de caritate „Din mână în mână”,colectarea de surse financiare pentru copiii nevoiași;
2. Implicarea CE în Campania „Dar pentru profesorii solitari”, organizata de DÎ Soroca;
3. Colectarea de surse financiare pentru refugiații din Ucraina.
4. Acțiunea de voluntariat „Un anturaj curat și sănătos pentru un viitor frumos”.

BUGETUL 2022

Calcularea bugetului:

Coeficienții de ponderare a elevilor

- 0,83 - pentru elevii claselor I-IV
- 1,00 - pentru elevii claselor V-IX

Parametrii formulei pentru anul 2022

Parametrul (pentru un elev ponderat) = 23752,82 lei

Cl. I-IV – 32 elevi x 0,83 = 27elevi ponderați

Cl. V-IX – 54elevi x 1,00 = 54 elevi ponderați

Total:81 elevi ponderați

CHELTUIELI

Denumire	Codul economic	2022
		Aprobat
1	2	4
Retribuirea muncii	211180	1550,5
Contributii de asigurări de stat	212100	442,8
Energia electrică	222110	15,0
Gaz	222120	60,0
Servicii informaționale	222210	22,5
Telecomunicații	222220	1,0
Formare profesională	222600	3,0
Deplasări	222710	1,5
Servicii bancare	222970	5,0
Servicii neatribuite altor alineate	222990	140,0
Incapacitate temporară de muncă	273500	3,0
Alte cheltuieli ale instituțiilor bugetare	281900	5,0
Procurarea medicamentelor	334110	1,0
Scopuri didactice	335110	1,5
Materiale uz gospodaresc	336110	10,0
Procurarea materialelor de construcție	337110	10,0
Procurarea altor materiale	339110	3,0
Servicii de reparații curente	222500	5,0
Servicii poștale și curierat	222980	1,0
TOTAL		2280,8
Formula		1663,8
Deficit		-617,0
Compensații	272500	36,000
Alimentarea	222990	59,1
TOTAL		2375,9

Instituția a beneficiat de alocări din componenta raională în sumă de 36,4 mii lei pentru construcția haznalei în anul 2022.

Secretar interimar al Consiliului raional Soroca



Alina MĂRÎI

Anexa nr. 2
la Decizia Consiliului Raional Soroca
nr. 8/1 din 27 septembrie 2023

FD-047
Aprobat prin ordinul Ministrului
al Finanelor al Republicii Moldova

Bugetul Local de nivelul 2
Directia generala Invatamint Soroca
IP Gimnaziul "Anatol Pinzaru" s. Pirlit
Invatamint gimnazial
Activitatea consiliilor locale
Lei

Denumirea indicatorului	Cod ul rind ului	P1+P2	P3	S3+S4	S5+S6	Codul proiectului	ECO K1- K6	Aprobat initial pe an	Plan precizat pe an	Executat in perioada de gestiune	Venituri / cheltuieli efective	TOTAL Creante	TOTAL Datorii	Inclusiv cu termen de achitare expirat Creante	Inclusiv cu termen de achitare expirat Datorii
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
I. VENITURI, TOTAL								2,375,900.00		2,475,146.98	2,533,257.39				
Finantare de la buget	1.0														
Venituri de la active intrate cu titlu gratuit	1.0						149800	2,375,900.00		2,475,146.98	2,475,146.98				
Donatii voluntare pentru cheltuieli curente din surse interne pentru sustinerea bugetului local de nivelul 2	1.0						144112				41,415.33				
II. CHELTUIELI, TOTAL								2,350,400.00		2,411,735.39	2,574,516.17	13,925.68	213,915.26		
Remunerarea muncii angajatilor conform statelor	2.0	8804	00201	300			211180	1,550,500.00	1,574,700.00	1,573,257.25			145,978.54		
Salariul de baza	2.0	8804	00201	300			211110				1,276,068.90				
Sporuri si suplimente la salariul de baza	2.0	8804	00201	300			211120				144,771.44				
Premieri	2.0	8804	00201	300			211140				73,990.47				
Contributii de asigurari sociale de stat obligator	2.0	8804	00201	300			212100	442,800.00	450,600.00	449,981.61	433,501.03		45,452.45		
Cheltuieli privind utilizarea medicamentelor si materialelor sanitare	2.0	8804	00201	300			221140				1,046.42				
Cheltuieli privind utilizarea materialelor pentru scopuri didactice, stiintifice si alte scopuri	2.0	8804	00201	300			221150				4,224.00				
Cheltuieli privind utilizarea materialelor de uz gospodaresc si rechizitelor de birou	2.0	8804	00201	300			221160				12,214.78				
Cheltuieli privind utilizarea materialelor de constructii	2.0	8804	00201	300			221170				9,278.05				
Cheltuieli privind utilizarea altor materiale	2.0	8804	00201	300			221190				4,144.18				
Energie electrica	2.0	8804	00201	300			222110	15,000.00	15,000.00	15,000.00	19,615.53				
Gaze	2.0	8804	00201	300			222120	60,000.00	60,000.00	60,000.00	113,528.54	8,140.24			
Servicii informatonale	2.0	8804	00201	300			222210	22,500.00	22,500.00	21,920.00	22,550.00				
Servicii de telecomunicatii	2.0	8804	00201	300			222220	1,000.00	1,000.00	700.00	540.40				
Servicii de reparatii curente	2.0	8804	00201	300			222500	5,000.00	3,750.00	3,750.00	3,750.00				
Formare profesionala	2.0	8804	00201	300			222600	3,000.00	2,450.00	2,450.00	2,450.00				
Deplasari de servicii in interiorul tarii	2.0	8804	00201	300			222710	1,500.00	1,500.00	369.60	369.60				

2.0	8804	00201	300			5,000.00	6,000.00	5,524.23	5,524.23				
2.0	8804	00201	300			1,000.00	1,000.00	821.60	821.60				
2.0	8804	00201	300			140,000.00	132,000.00	131,023.22	131,023.22				
2.0	8804	00201	300					28,713.62	28,713.62				
2.0	8804	00201	300					7,676.34	7,676.34				
2.0	8804	00201	300			3,000.00	6,000.00	5,097.38	5,511.49		414.11		
2.0	8804	00201	300			0.00	39,000.00	39,000.00	39,000.00				
2.0	8804	00201	300			5,000.00	7,800.00	7,740.50	7,740.50				
2.0	8804	00201	300					123,781.83	123,781.83				
2.0	8804	00448	300			59,100.00	68,300.00	59,100.00	67,501.60				
2.0	8804	00492	300			36,000.00	36,000.00	36,000.00	36,000.00				
3						25,500.00	67,900.00	63,411.59	-41,258.78				
4						25,500.00	67,900.00	63,411.59	X				
4.0									X				
4.0	8804	00201	300			0.00	6,000.00	5,110.54	X				
4.0	8804	00201	300			1,000.00	1,000.00	780.90	X				
4.0	8804	00201	300			1,500.00	1,500.00	1,096.00	X				
4.0	8804	00201	300			10,000.00	10,000.00	9,447.30	X				
4.0	8804	00201	300			10,000.00	10,000.00	8,646.85	X				
4.0	8804	00201	300			3,000.00	3,000.00	1,930.00	X				
4.0	8804	00201	410			0.00	36,400.00	36,400.00	X				
5								-41,258.78	-41,258.78				
6									X				
7									X				
7.0									X				
8									X				
9						0.00	0.00	0.00	190,211.44				
10						0.00	0.00	0.00	X				
11						0.00	0.00	0.00	148,952.66				

Nota: În cazul în care indicii clasificării economice nu s-au găsit reflectarea în formular, se vor înscrie în rândurile libere.

Semnături

