



**REPUBLICA MOLDOVA**  
**CONSILIUL RAIONAL SOROCA**  
**DECIZIE**

Cu privire la Raportul privind activitatea  
Instituției Publice Gimnaziul Rudi pentru anul 2022

Consiliul Raional Soroca întrunit în ședința ordinară în data de 19 iunie 2023;

În temeiul:

- art. 43 alin.(2) din Legea nr. 436/2006 privind administrația publică locală cu modificările ulterioare;
- Statutului Instituției Publice Gimnaziul Rudi, înregistrat de Ministerul Justiției cu nr.367 din 23 decembrie 2015,

**DECIDE:**

1. Se ia act de :
  - 1.1. Raportul privind activitatea Instituției Publice Gimnaziul Rudi pentru anul 2022, conform anexei nr.1;
  - 1.2. Situația economico - financiară a Instituției Publice Gimnaziul Rudi pentru anul 2022, conform anexei nr.2;
2. Prezenta decizie intră în vigoare la data includerii în Registrul de Stat al Actelor Locale și poate fi contestată la Judecătoria Soroca, Sediul Central în termen de 30 zile, conform prevederilor Codului Administrativ al Republicii Moldova.

Președinte al ședinței

Contrasemnat

nr. 5/20  
din 19 iunie 2023  
municipiul Soroca



Elena CAUN

Stela ZABRIAN,  
Secretar al Consiliului Raional Soroca

**Raport privind activitatea  
Instituției Publice Gimnaziul Rudi pentru anul 2022**

**DATE GENERALE**

Raion	Soroca
Localitate	Satul Rudi
Denumirea instituției	IPGimnaziul Rudi
Filiale	Nu
IDNO	1015620008205
Cod trezorerial	TREZMD2X
Telefon	025193528
Email instituție	<a href="mailto:gim.rudi1@gmail.com">gim.rudi1@gmail.com</a>
Limba de instruire	româna
Tipul instituției	Gimnaziu
Numărul de schimburi	1
Numărul de elevi la data 31.12.2022	87
Nr de elevi in situație de risc	42
Nr de elevi cu CES	3
Nr de elevi cu CES PEI	2
Circumscripția școlară (Da/Nu)	Nu

**FRASTRUCTURA:**

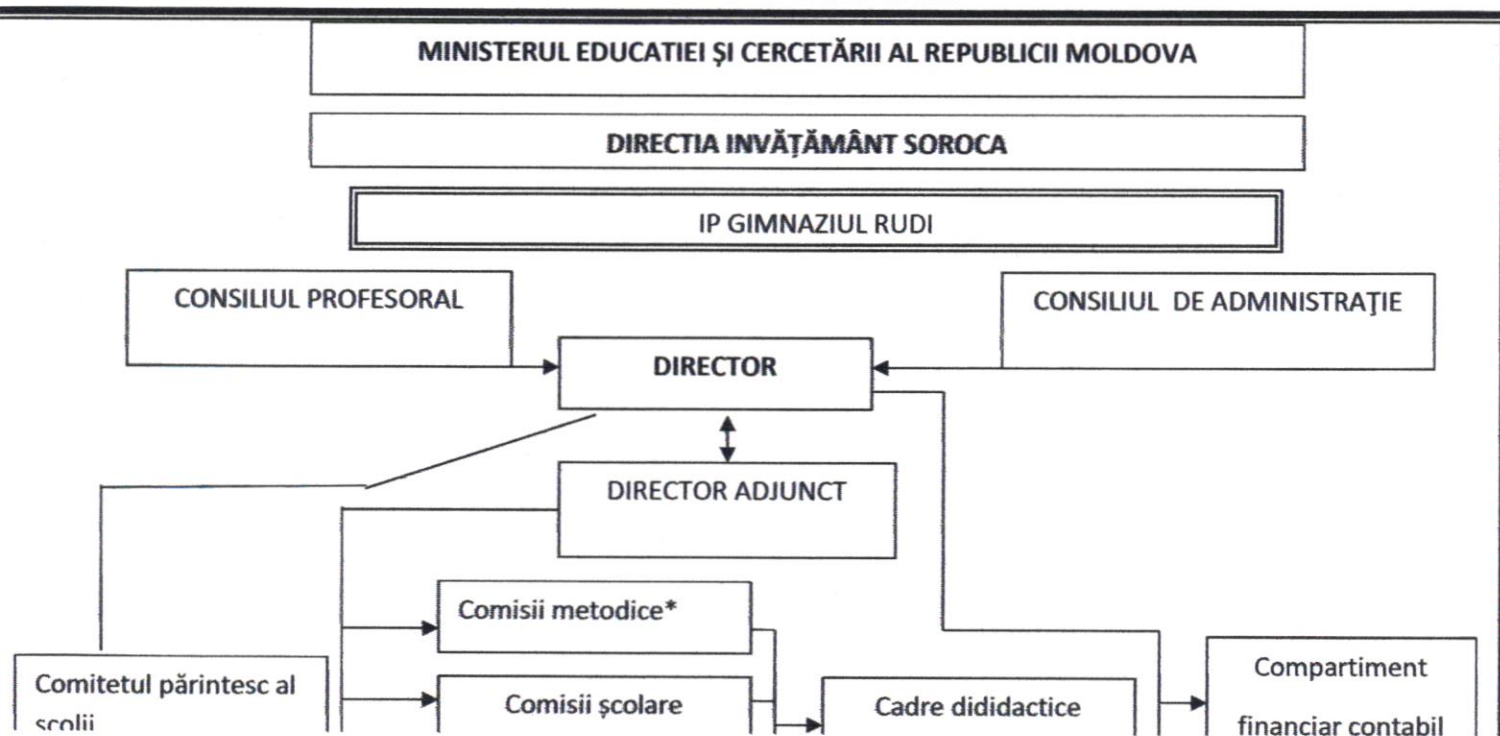
Denumirea	Da/Nu	Valoarea
Ateliere de studiu (da, nu, numarul)	Nu	
Autobuse arendate (da, nu, numărul)	Nu	
Autobuse procurate (da, nu, numărul)	Nu	
Biblioteca (da, nu, numărul)	Da	1
Bufet/cantină (da, nu, numărul de locuri)	Da	65
Clădirea instituției: Arendată (da, nu)	Nu	
Clădirea instituției : Avariata (da, nu)	Nu	
Caracteristica încăperii de studiu: Grupul sanitar: în afara clădirii (da, nu)	Da	1
Caracteristica încăperii de studiu: Grupul sanitar: în clădire (da, nu)	Nu	
Caracteristica încăperii de studiu: Necesită reparație capitală (da, nu)	Da	
Caracteristica încăperii de studiu: Numărul de etaje	Da	1
Caracteristica încăperii de studiu: Sistem de aprovizionare cu apă caldă (da, nu)	Da	1
Caracteristica încăperii de studiu: Sistem de aprovizionare cu apă rece (da, nu)	Da	1
Caracteristica încăperii de studiu: Sistem de canalizare (da, nu)	Nu	
Caracteristica încăperii de studiu: Sistemul de încălzire - autonomă cu gaze	Da	
Caracteristica încăperii de studiu: accesibilitatea - rampa de acces (da, nu, câte)	Da	1



Caracteristica încăperii de studiu: accesibilitatea - grup sanitar adaptat (da, nu)	Nu	
Caracteristica încăperii de studiu: accesibilitatea - lift (da, nu, câte)	Nu	
Caracteristica încăperii de studiu: accesibilitatea - mobilier adaptat (da, nu, câte)	Nu	
Numărul de cabinete de biologie (valoarea)	Da	1
Numărul de cabinete de chimie (valoarea)	Da	1
Numărul de cabinete de fizică (valoarea)	Da	1
Numărul de cabinete de informatică (da, nu, numarul)	Da	1
Numărul de cabinete de limbi străine (da, nu, numarul)	Da	1
Numărul de săli de clase (inclusiv cabinete de studii și laboratoare)	Da	11
Numărul de locuri pentru elevi (capacitatea de proiect a scolii)	Da	250
Punct medical (da, nu)	Da	1
Sală de lectură (da,nu,locuri)	Da	25
Sală sportivă (da, nu, numărul)	Da	1
Suprafata claselor (inclusiv a cabinetelor de studii și laboratoarelor) (m2)	Da	550
Suprafata totală a instituției (m2)	Da	1550
Teren de joacă ( da, nu)/ari	Da	50
Teren de sport ( da, nu)/ari	Da	86

TIC							
Tip tehnică de calcul	Utilizate in procesul de predare	Utilizate in procesul de administrare	Depozitate	Nefuncționale	Distribuite elevilor	Distribuite personalului didactic	Total tehnică de calcul
Desktop PC	5	0	0	3	0	0	8
Laptop	13	0	0	1	0	0	14
Proiector multimedia	1	0	0	0	0	0	1
Tabletă PC	1	0	0	0	0	0	1

## ORGANIGRAMA



## RESURSE UMANE

Personal								
Categoria de personal	Nr total	Nivel de instruire	Modul de angajare	Nr de unități	Grad didactic / managerial			
					Fără grad	II	I	Superior
Personal didactic	14	Masterat, Mediu de specialitate/superior de scurtă durată, Universitar (superior)	De bază	11	7	6	0	1
Personal de conducere	2	Mediu de specialitate/superior de scurtă durată, Universitar (superior)	De bază	1,25	0	0	0	0
Personal didactic auxiliar	1	Mediu de specialitate/superior de scurtă durată, Universitar (superior)	De bază	0,25	0	0	0	0
Personal nedidactic	5	General obligatoriu (mediu ncomplet), Mediu de specialitate/superior de scurtă durată, Secundar general (Mediu general), Secundar profesional, Universitar (superior)	De bază	3,77	0	0	0	0

### REȚEAUA DE CLASE:

Nr	Denumirea	Nivel	Limba de instruire	Nr de elevi
1	I	Primar	Română	7
2	II	Primar	Română	14
3	III	Primar	Română	9
4	IV	Primar	Română	7
5	<b>Total</b>	Primar	Română	37
6	V	Gimnaziu	Română	13
7	VI	Gimnaziu	Română	6
8	VII	Gimnaziu	Română	10
9	VIII	Gimnaziu	Română	9
10	IX	Gimnaziu	Română	11
11	<b>Total</b>	Gimnaziu	Română	49

Limba de instruire	Clasele 1-4		Clasele 5-9	
	Nr clase	Nr elevi	Nr clase	Nr elevi
Româna	4	38	5	49
<b>Clase cu predare simultană</b>				
	<b>I-III</b>	17		



	<b>II-IV</b>	21		
			<b>V-VI</b> (Ed. fizică, ed.tehnologică, ed. plastică, ed. muzicală)	19
			<b>VII-VIII-IX</b> (ed.tehnologică, ed. plastică, ed. muzicală)	30

<b>Secții sportive:</b>			
Nr	Denumirile secțiilor	Nr de ore	Nr de elevi
1	Baschet	4	17

<b>Discipline opționale</b>			
Nr	Denumirile disciplinelor	Nr de ore	Nr de elevi
1	Citind, învăț să fiu	1	19
2	Educația ecologică	1	30
3	În împărăția cuvântului	1	36

IPGimnaziul Rudi va realiza în continuare activități de îndrumare, coordonare și control, promovând politicile Ministerului Educației și Cercetării al Republicii Moldova cu scopul de a contribui la creșterea calității serviciilor educaționale, îmbunătățirea și eficientizarea continuă a serviciilor educaționale prestate de instituție pentru compatibilizarea acestora cu sistemele educaționale europene.

### ***Viziunea școlii***

#### **„NU ÎNVĂȚĂM PENTRU ȘCOALĂ CI PENTRU VIAȚĂ”**

IPGimnaziul Rudi prin responsabilizare, profesionalism, performanță maximă, obiectivitate și corectitudine are ca prioritate oferirea pe termen lung a serviciilor educaționale accesibile, coerente, atractive, incluzive și relevante pentru beneficiari, orientate, în special spre formarea personalității cu spirit de inițiativă, capabile de autodezvoltare.

Ne propunem să devenim o școală model pentru învățământul preuniversitar local promovând toleranța și înțelegerea, să asigurăm condiții pentru dezvoltarea armonioasă a fiecărui elev din școală, să-i sădăm încrederea în sine, să îl încurajăm să se manifeste liber și să îl ajutăm să descopere că, prin muncă asiduă, cu talent și perseverență, poate deveni „cel mai bun”.

Ne dorim ca, prin resursele existente, într-un ritm propriu, bazați pe convingerea că toate au un început, să facem singuri ceea ce așteptăm de la alții.

Ne propunem crearea unui climat de muncă pozitiv, armonios, bazat pe seriozitate, toleranță și demnitate.

### ***Misiunea școlii***

## "O ȘCOALĂ DESCHISĂ PENTRU TOȚI COPIII"

Misiunea IP Gimnaziul Rudi este :

- ✚ asigurarea unei educații de calitate pentru dezvoltarea elevului, în vederea integrării acestuia în plan social, pentru a deveni cetățeni activi și responsabili, deplin conștienți de propria lor valoare.
- ✚ crearea unui climat stimulat și motivant atât pentru elevi cât și pentru cadrele didactice.
- ✚ promovarea unui management eficient al tuturor resurselor pentru educația copiilor să se facă într-un mediu sigur, asigurând protecția vieții elevilor .
- ✚ aplicarea și respectarea prevederilor legislației școlare și a legislației muncii.
- ✚ promovarea unui dialog deschis și flexibil cu partenerii sociali și educaționali.
- ✚ adaptarea la situațiile de schimbare specifice unei societăți în dezvoltare.
- ✚ descoperirea și valorificarea potențialului intelectual și creativ al fiecărui copil.
- ✚ capacitatea de a comunica în situații diverse, în limba maternă și într-o limbă de circulație internațională.
- ✚ performanțe deosebite la toate disciplinele de învățământ, în funcție de aptitudinile fiecărui elev al școlii noastre.
- ✚ cunoașterea și aplicarea tehnicilor informaționale.
- ✚ sprijinirea inițiativelor tuturor factorilor implicați în acest proces.
- ✚ asigurarea realizării educației incluzive.

### OBIECTIVE GENERALE 2022-2023:

1. Aplicarea cadrului normativ din perspectiva asigurării calității sistemului educațional;
2. Promovarea Planului de acțiuni de dezvoltare curriculară în învățământul general, anul de studii 2022-2023;
3. Sporirea randamentului școlar prin utilizarea noilor tehnologii (manuale digitale; metode interactive de predare – învățare – evaluare; acces la Internet; platforme etc.);
4. Optimizarea condițiilor de aplicare a Planului-cadru, curricula la disciplinele de studii prin respectarea pe verticală și orizontală a cerințelor acestora;
5. Formarea profesională continuă a cadrelor didactice;
6. Îmbunătățirea mecanismului de monitorizare a frecvenței elevilor și reușitei acestora în scopul reducerii absenteismului și eliminării neșcolarizării / abandonului școlar;
7. Creșterea abilităților cadrelor didactice pentru realizarea unui demers didactic explicit în baza standardelor de calitate;
8. Gestionarea eficientă a mijloacelor financiare pentru asigurarea bazei didactico-materiale;
9. Dezvoltarea parteneriatului comunitar: familia, APL, agenții economici din comunitate, asistentul social etc.

### ANALIZA SWOT

#### Curriculum/proces educațional

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Instituția dispune de un număr suficient de cadre didactice și auxiliare pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculum-ul național;</li><li>✚ Instituția dispune de metodologii, instrumente de asigurare și analiză a eficienței utilizării resurselor educaționale: tehnologii și strategii educaționale aplicate, metodologii de evaluare a rezultatelor școlare;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Implicarea parțială a părinților în campaniile de prevenire a a comportamentelor dăunătoare sănătății (antitabac, antidrog);</li><li>✚ Utilizarea parțială a TIC în procesul educațional;</li><li>✚ Motivația scăzută a elevilor față de unele discipline;</li></ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>⚠️ Instituția utilizează Standardele de eficiență a învățării la evaluarea calității Curriculumului predat;</li> <li>⚠️ Desfășurarea activităților ce vizează respectarea regulilor de circulație rutieră pe teritoriul școlii și în afara ei;</li> <li>⚠️ Realizarea activităților de prevenire și combatere a violenței în școală (elev-elev, elev-cadru didactic, elev- personal auxiliar etc.);</li> <li>⚠️ Încurajarea elevilor în promovarea modului sănătos de viață;</li> <li>⚠️ Procesul educațional se desfășoară conform curriculumului modernizat;</li> <li>⚠️ Proiectările de lungă durată se realizează pe unități de conținut, în conformitate cu prevederile curriculare;</li> <li>⚠️ Proiectările de zi sunt realizate conform cadrului ERRE și a tipului lecției;</li> <li>⚠️ Încurajarea implicării și participării elevilor în activitățile educaționale de către cadrele didactice;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⚠️ Insuficienta manifestare a creativității și originalității cadrelor didactice în vederea creșterii motivației învățării;</li> <li>⚠️ Număr mic de premii la olimpiade, concursuri școlare faza raională, națională.</li> <li>⚠️ Abilități reduse de utilizare a platformelor on-line de către elevi și cadre didactice</li> </ul>
<b>Oportunități</b>	<b>Amenințări</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>⚠️ Motivarea cadrelor didactice pentru a participa la cursuri de formare continuă;</li> <li>⚠️ Stimularea schimbului de experiență, bunelor practici, colaborarea la nivel de cadre didactice, comisii metodice, cadre manageriale;</li> <li>⚠️ Crearea condițiilor pentru acordarea serviciilor de sprijin elevilor cu CES;</li> <li>⚠️ Implicarea părinților în activitățile școlii, atât la nivel de gestionare cât și de realizare a activităților educaționale ;</li> <li>⚠️ Instruirea unui mecanism de sprijinire a elevilor din familiile defavorizate în procesul educațional;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⚠️ Diminuarea interesului față de învățatură a elevilor ;</li> <li>⚠️ Lipsa de acces la servicii de sprijin pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale;</li> <li>⚠️ Insuficiența resurselor financiare pentru dotarea cu mijloace de învățământ pe măsura necesarului la standardele vizate de școală;</li> <li>⚠️ Scăderea motivației de învățare;</li> <li>⚠️ Lipsa serviciului psihologic școlar;</li> </ul>

## Resurse umane, materiale

<b>Puncte tari</b>	<b>Puncte slabe</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ cadrarea școlii cu personal calificat la toate disciplinele de învățământ;</li> <li>✚ Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare continuă este tot mai numeroasă;</li> <li>✚ Majoritatea cadrelor didactice au finalizat studii pedagogice la facultate sau urmează cursuri de recalificare;</li> <li>✚ Cadre didactice implicate în activități științifice și metodice</li> <li>✚ Număr mare de cadre didactice cu gradul didactic II;</li> <li>✚ Preocuparea cadrelor didactice pentru obținerea de performanțe în activitatea cu elevii;</li> <li>✚ Organizarea foarte bună a activităților la nivelul comisiilor;</li> <li>✚ Punctualitatea, seriozitatea cadrelor didactice</li> <li>✚ Relațiile interpersonale (profesor-elev, conducere subalterni, profesori-părinți, profesori-profesori etc.) existente favorizează crearea unui climat educational deschis, stimulat;</li> <li>✚ Respectarea codului de etică a personalului didactic, ne-didactic și a celui auxiliar ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Inerție din partea unor profesori în modernizarea metodelor de predare, învățare, evaluare.</li> <li>✚ Număr mic de cadre didactice care manifestă lipsă de disponibilitate în desfășurarea unor activități extrașcolare sau activități metodice;</li> <li>✚ Deficit bugetar ;</li> <li>✚ Asigurarea cu TIC a elevilor din familii social-vulnerabile în contextul instruirii la distanță ;</li> <li>✚</li> </ul>
<b>Oportunități</b>	<b>Amenințări</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Posibilitatea de stimulare a cadrelor didactice cu performanțe în activitate prin premii, distincții ;</li> <li>✚ Asigurarea posibilității de participare la activitățile de formare și perfecționare a cadrelor didactice;</li> <li>✚ Valorificarea experienței cadrelor didactice care au urmat cursuri de formare;</li> <li>✚ Valorificarea activității de mentorat</li> <li>✚ Îmbunătățirea comunicării în cadrul școlii (la nivel de comisii metodice, între comisiile din instituție)</li> <li>✚ Realizarea de parteneriate cu școli din alte localități</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Nu toate cadrele didactice care au participat la cursuri de perfecționare aplică la clasă metodele și tehnicile însușite ;</li> <li>✚ Numărul mare de cadre didactice cu vârstă pensionară;</li> </ul>



## Capacitate instituțională

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Conform proiectului capacitatea instituției este de 250 de locuri;</li> <li>✚ Instituția este asigurată cu spații pentru prepararea și servirea hranei care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor (65 de locuri);</li> <li>✚ Instituția dispune de mijloace antiincendiere și ieșiri de rezervă</li> <li>✚ Instituția dispune de un mecanism și instrumente de precăutare a plîngerilor/ reclamațiilor elevilor, personalului didactic, familiei cu referire la încălcarea drepturilor privind siguranța și protecția în școală sau pe teritoriul adiacent</li> <li>✚ În cadrul instituției de învățămînt activează Consiliul Elevilor, Consiliul Administrativ și Consiliul de Etică ,Consiliul Profesorat și Asociația Părinților;</li> <li>✚ Existența unui orar echilibrat, flexibil în care disciplinele exacte alternează cu cele umanistice, artistice, tehnologice și cele sportive</li> <li>✚ Biblioteca școlii este bine organizată, funcțională și dispune de un fond de carte ce acoperă în mare măsură solicitările la toate disciplinele de învățămînt;</li> <li>✚ Existența unei săli de festivități ce permite organizarea de activități extracurriculare ;</li> <li>✚ Instituția dispune de cabinet medical propriu dotat cu echipamentul necesar ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Asigurarea cu echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile și materialele de sprijin pentru sala de studiu la biologie;</li> <li>Necesitatea îngrădirii teritoriului adiacent pentru a asigura securitatea elevilor;</li> <li>✚ Lipsa camerelor de supraveghere</li> <li>✚ Instituția nu dispune de condiții fizice, resurse materiale și resurse metodologice pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale copiilor: mese rotunde, seminare, training-uri, concursuri, sesiuni de terapie prin artă, muzică, dans etc.;</li> <li>✚ Lipsa condițiilor pentru acordarea serviciilor de sprijin a copiilor cu CES;</li> <li>✚ Lipsa dotării cu TIC a sălilor de clase ;</li> <li>✚ Existența mobilierului învechit în sălile de clase ;</li> <li>✚ Comasarea spațiilor în sezonul rece a anului;</li> </ul>
Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Identificarea resurselor extrabugetare pentru asigurarea activității în condiții optime a instituției;</li> <li>Realizarea de acorduri de colaborare cu APL, agenții economici;</li> <li>✚ Identificarea resurselor bugetare din componenta raională pentru completerea deficitului de buget al instituției</li> <li>✚ Implicarea în proiecte pentru îmbunătățirea infrastructurii școlii;</li> <li>✚ Deschiderea Centrului de Educație Incluzivă</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Lipsa blocului sanitar în instituție;</li> <li>✚ Lipsa camerelor de supraveghere pe teritoriul instituției;</li> <li>✚ Îngrădirea parțială a teritoriului instituției ;</li> <li>✚ Dotarea cu apă caldă;</li> <li>✚ Lipsa vestiarelor separate pentru băieți și fete;</li> </ul>

## Relații cu comunitatea și activitatea educativă

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Colaborare foarte bună cu părinții;</li> <li>✚ Colaborarea permanentă cu APL, Casa de cultură, Biblioteca satească</li> <li>✚ Organizarea de activități extrașcolare și extracurriculare atractive (excursii, vizionări de spectacole, serbări etc.)</li> <li>✚ Participări la activitățile sportive organizate la nivel de sat, raional, republican;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Dificultăți în atragerea sponsorilor.</li> <li>✚ Cooperarea și participarea în cadrul granturilor și micro-proiectelor.</li> <li>✚ Construcția unui gard în jurul instituției;</li> </ul>
Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Sprijinul acordat de către APL, Direcția de Învățământ, Biserică</li> <li>✚ Creșterea nivelului de implicare și a rolului comunității locale în luarea deciziilor privind dezvoltarea școlii;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Migrarea elevilor</li> <li>✚ Creșterea numărului de elevi rămași fără supraveghere din cauza plecării părinților</li> <li>✚ Scăderea motivației de învățare</li> <li>✚ Scăderea atracției cadrelor didactice tinere;</li> <li>✚ Promovarea absolvenților în încadrarea în instituțiile superioare.</li> </ul>

În rezultatul analizei SWOT a activității, IPGimnaziul Rudi își propune următoarele **priorități** de activitate pentru anul de studii 2022-2023:

- realizarea politicii educaționale în învățământul preuniversitar la nivelul unității;
- asigurarea aplicării strategiei instituționale;
- compatibilizarea demersurilor proiective cu cele acționale și evaluative;
- monitorizarea calității procesului educațional;
- implementarea curriculumului național în unitatea de învățământ;
- sprijinirea dezvoltării instituționale, a capacității de inovare la nivelul unității de învățământ;
- consiliere, orientare, sprijin și îndrumare;
- asigurarea accesului egal la educație, al interculturalității;

## ANALIZA PROCESULUI EDUCAȚIONAL

### Abandon școlar

Total elevi care au abandonat școala	Treapta primară	Treapta gimnazială
0	0	0

### Copii neșcolarizați

Numărul total de copii neșcolarizați	treapta primară	treapta gimnazială
0	0	0



### Rata promovabilității

Anul de studii	Nr. de elevi în instituție la 31.05	din ei promovați		Nr. elevi cl. I-IV	din ei promovați		Nr. elevi cl. V-VIII	din ei promovați		Nr. elevi cl. IX	din ei absolvenți	
		nr.	%		nr.	%		nr.	%		nr.	%
2022-2023	87	87	100	37	37	100	49	49	100	11	11	100

### Situația privind rezultatele la învățătură la finele anului școlar 2021-2022

Treapta școlară	Numărul elevilor la (31.05.22)	Numărul elevilor ce reușesc	Treapta școlară	Însușesc pe note medii									% reușitei	% calității	
				Note medii						Calificative					
				5.00 - 5.99	6.00 - 6.99	7.00 - 7.99	8.00 - 8.99	9.00 - 9.99	10	FB	B	S			
Total I-IV	41	41	Total I-IV	0	0	0	0	0	0	0	14	10	6	100	46,7
Total V-IX	41	41	Total V-IX	6	5	6	11	13	0	0	8	1	0	100	58,5

Discipline	Note pe discipline de examen						Media la examen
	10	9	8	7	6	5	
Matematica			3	1		4	6,37
Limba română		1	1	1	1	4	6,25
Istoria românilor și universală		1		2	1	4	6,12

### Rezultatele examenelor de absolvire a gimnaziului, sesiunea 2022

### Numărul de absolvenți ai gimnaziului în funcție de mediile obținute

Nr. de elevi admiși	Nr. elevi respinși	Au promovat	Din aceștia, cu media examenelor de absolvire a gimnaziului:					
			10	[9,99-9]	[8,99-8]	[7,99-7]	[6,99-6]	[5,99-5]
8	0	8			1	2	1	4

### Frecvența :

Procentul frecvenței			Nr de absențe		
Total	Treapta	Treapta	Total	Nemotivate	Motivate

	<b>primara</b>	<b>gimnazială</b>			<b>Total</b>	<b>Boală</b>
99,59%	99,91%	99,45%	656	0	656	632

### Performanțe școlare : participări ale elevilor în cadrul activităților raionale

Nr de elevi	Clasa	Disciplina Denumirea concursului	Locul
1	IX	Olimpiada raională la educația fizică	I
1	IX	Olimpiada republică la educația fizică	Participare
5	V-IX	"Biblioteca din Școala mea", concurs raional	Diplomă de participare
Echipa gimnaziu		Ziua Sportivului și a Mișcării Olimpice"	Diplomă de participare
Echipa gimnaziu		Campionatul raionului Soroca la atletism 2022"	III

### Activități de voluntariat/caritate :

1. Acțiune de caritate „De la inimă la inimă”, colectarea produselor alimentare pentru copiii nevoiași;
2. Implicarea CE în Campania „Dar pentru profesorii solitari”, organizata de DÎ Soroca;
3. Colectarea produselor alimentare pentru refugiații din Ucraina.
4. Acțiunea de caritate „Dăruiește cu căldură”.

### BUGETUL 2022

Calcularea bugetului:

Coeficienții de ponderare a elevilor

- 0,83 - pentru elevii claselor I-IV
- 1,00 - pentru elevii claselor V-IX

Parametrii formulei pentru anul 2022

Parametrul (pentru un elev ponderat) = 23752,82 lei

Cl. I-IV – 36 elevi x 0,83 = 37 elevi ponderați

Cl. V-IX – 44 elevi x 1,00 = 44 elevi ponderați

Total > 81 elevi ponderați

### CHELTUIELI

Denumire	Codul economic	2022
		Aprobat
1	2	4
Retribuirea muncii	211180	1531,000
Contributii de asig de stat	212100	444,000
Energia electrica	222110	12,000
Gaz	222120	150.000
Servicii informaționale	222210	8.000
Telecomunicații	222220	1.000



Formare profesională	222600	6.000
Deplasări	222710	1.000
Servicii bancare	222970	7.000
Servicii neatribuite altor alineate	222990	195,000
Incapac temp de muncă	273500	6.000
Alte mijloace fixe	314110	20.000
Procurarea medicamente	334110	3.000
Scopuri didactice	335110	5.000
Materiale uz gospodaresc	336110	15.000
Procurarea materiale construcție	337110	20.000
Procurarea altor materiale	339110	7,000
Procurarea uneltelor si sculelor	316110	20.000
<b>TOTAL</b>		<b>2451.000</b>
Formula		1827.800
Deficit		-623.200
Compensatii	272500	56.000
Alimentarea	222990	79.300
<b>TOTAL</b>		<b>2586.400</b>

Instituția a beneficiat de alocări din componenta raională în sumă de 142,5 mii lei pentru schimbarea ușilor interioare în anul 2022

Secretar al Consiliului Raional Soroca



Stela ZABRIAN

Anexa nr.2  
la Decizia Consiliului Raional Soroca  
nr.5/20 din 19 iunie 2023

Denumirea indicatorului	Cod ul (ind titlu)	P1+P2	P3	S3+S4	S5+S6	Codul proiectului	ECO k1- k6	Aprobat initial pe an	Plan precizat pe an	Executat in perioada de gestiune	Venituri / cheltuieli efective	TOTAL Creante	TOTAL Datorii	Inclusiv cu termen de achitare expirat Creante	Inclusiv cu termen de achitare expirat Datorii		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>I. VENITURI, TOTAL</b>																	
Finantare de la buget	1.0							2,596,400.00	2,596,400.00	2,867,428.54	2,898,692.18						
Venituri de la active intrate cu titlu gratuit	1.0						149800	2,596,400.00	2,596,400.00	2,867,428.54	2,867,428.54						
<b>II. CHELTUIELI, TOTAL</b>																	
Remunerarea muncii angajatilor conform statului	2.0	8804	00201	300			211180	1,531,000.00	1,462,500.00	1,462,401.60					70,971.96		
Salariul de baza	2.0	8804	00201	300			211110				1,287,424.38						
Sporuri si suplimente la salariul de baza	2.0	8804	00201	300			211120				96,864.59						
Premii	2.0	8804	00201	300			211140				42,017.08				36,367.83		
Contributii de asigurari sociale de stat obligator	2.0	8804	00201	300			212100	444,000.00	424,100.00	424,096.46					8,916.72		
Energie electrica	2.0	8804	00201	300			222110	12,000.00	12,000.00	12,000.00					18,061.54		
gaze	2.0	8804	00201	300			222120	150,000.00	220,000.00	219,989.70					8,740.00		
Serviciu informatic	2.0	8804	00201	300			222210	8,000.00	8,000.00	7,907.00					6,703.19		
Serviciu de telecomunicatii	2.0	8804	00201	300			222220	1,000.00	1,000.00	1,000.00					671.19		
Formare profesionala	2.0	8804	00201	300			222600	6,000.00	10,000.00	9,880.00							
Deplasari de serviciu in interiorul tarii	2.0	8804	00201	300			222710	1,000.00	0.00	0.00							
Serviciu financiar	2.0	8804	00201	300			222970	7,000.00	5,600.00	5,342.35					6,306.35		
Serviciu nereturnat altor alinate	2.0	8804	00201	300			222990	195,000.00	195,000.00	194,997.68							
Indemn pt incapacitatea temp de munca	2.0	8804	00201	300			273600	6,000.00	500.00	490.56							
Alte prestatii sociale ale angajatilor	2.0	8804	00201	300			273900	0.00	57,000.00	57,000.00					4,893.20		
Serviciu nereturnat altor: ulnate	2.0	8804	00448	300			222960	79,400.00	91,800.00	91,800.00							
Compensatii	2.0	8804	00492	300			272500	56,000.00	56,000.00	56,000.00							
Cheltuieli privind utilizarea medicamentelor si materialelor sanitare	2.0	8804	00201	300			221140										
Cheltuieli privind utilizarea materialelor de uz gospodaresc si tehnicele de birou	2.0	8804	00201	300			221160								50,332.96		
Cheltuieli privind utilizarea materialelor de constructii	2.0	8804	00201	300			221170								25,349.00		
Cheltuieli privind utilizarea altor materiale	2.0	8804	00201	300			221190								10,476.75		



